



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Av. Fernando Ferrari, 514, Campus de Goiabeiras, CCHN, Vitória – ES. Cep: 29075-910.

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Disciplina: PFIL-0021 (ME) PFIL-1121 (DO)

Tópicos Especiais em Filosofia Política: Filosofia da migração.

(Linha de pesquisa: Ética e Filosofia política)

Ano Letivo: 2024/01

Professora responsável: Brunela Vieira de Vincenzi

E-mail: brunela.vincenzi@ufes.br

Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2875969853934385>

Horário das aulas: as aulas serão realizadas às segundas-feiras, no horário das 14h às 18h.
Sala 208, Ed. Bárbara

ClassRoom: <https://classroom.google.com/c/NjY4NTY0MDYzMTQ5?cjc=ldwt436>

Ementa:

A Disciplina tem como fim apresentar ao estudante a temática relativa à proteção, à situação e à condição jurídica dos refugiados, solicitantes de asilo, deslocados internos e apátridas sob uma nova perspectiva filosófica, o que vem sendo chamado de “Nova Filosofia da Migração”.

A ideia é refletir e analisar as conjunturas que promovem violações aos direitos humanos, à vida e à dignidade humana (fenômenos que aumentam o número de refugiados e migrantes forçados no mundo) através de uma perspectiva crítica anticolonial/decolonial para que seja possível melhor apreender a migração forçada, no e para o Brasil e, especificamente, no e para o Espírito Santo.

Leituras:

Indicação na apostila	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
	Títulos dos textos/livros	AutorEs
1 a 4	<p>A vida não é útil</p> <p>Florestania: um desafio de cidadania no contexto pós-colonial</p> <p>Os involuntários da pátria: elogio do subdesenvolvimento</p> <p>Cidadania, Florestania: a Amazônia, titular de direitos</p>	<p>KRENAK, Ailton</p> <p>SALGADO, Anailton Guimarães</p> <p>VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo</p> <p>BOFF, Leonardo</p>
5	Estado de direito	VIEIRA, Oscar Vilhena
6 a 7	<p>A “securitização da imigração”: um mapa do debate sobre e algumas considerações críticas</p> <p>A securitização da fronteira Corumbá-MS/BRA – Puerto Quijarro-BO: Análise das percepções sociais</p>	<p>BRANCANTE, Pedro Henrique; REIS, Rosana Rocha</p> <p>ALPIRES, Thais da Silva</p>
8	Imigração e Poder: soberania e mobilidade humana transnacional na tríplex fronteira amazônica acriana (pp. 19-90)	MACHADO, Fabiane
9 a 11	<p>A Universidade como refúgio: o acolhimento de pessoas refugiadas no Brasil por meio de caminhos educacionais complementares</p> <p>Direito a ter direitos como performatividade política: reler Arendt com Butler</p> <p>The livable and unlivable</p>	<p>BERTOLDO, Jaqueline</p> <p>DUARTE, André</p> <p>BUTLER, Judith; e WORMS, Frédéric</p>
12 a 13	<p>O caráter pacífico da República. Cosmopolitismo. A “opinião da humanidade”.</p> <p>À paz perpétua: um projeto filosófico</p>	<p>NOUR, Soraya</p> <p>KANT, Immanuel</p>
14	New and old wars / Governance, Legitimacy and Security (pp. 185-201)	KALDOR, Mary
15	<p>Nós os refugiados</p> <p>Origens do totalitarismo</p>	<p>ARENDT, Hannah</p> <p>ARENDT, Hannah</p>
16	<p>Estrangeiros residentes (pp. 217-247)</p> <p>Coabitar no terceiro milênio (pp. 277-293)</p> <p>Hospitalidade: no impasse entre ética e política (pp. 306-328)</p> <p>Comunidade, imunidade, acolhimento (pp. 328.339)</p> <p>Abrir espaço para os outros (pp. 339-356)</p> <p>O que quer dizer coabitar (pp. 344-351)</p>	DI CESA RE , Donatella

Avaliação:

A avaliação consistirá em elaboração de comentários ou questões críticas, com limite máximo de uma página (utilizando-se fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas). Tais questões devem ser elaboradas a partir dos textos-base propostos para as aulas semanais, conforme cronograma de aula. Essas questões podem ser de contraposição, de dúvidas quanto à interpretação ou de ampliação do texto-base. Ressalta-se que os comentários e questões devem ser fundamentados no texto-base ou, em caso de discordância com a posição do autor proposto, em outros textos acadêmicos (produção científica) que fundamentem teoricamente posições contrárias.

Tais atividades **devem ser entregues até às 23:59h das sextas-feiras.**

A atribuição de notas desses questionamentos terá 2 critérios, o prazo de entrega, o necessário referenciamento textual de cada questão, além da participação do(a) aluno(a) em aula, trazendo para debate suas questões no dia da aula em que se discutirá o texto-base.

Quanto as notas e a avaliação bimestral, será dividido da seguinte forma:

No primeiro bimestre, cada exercício valerá 2 pontos, no entanto, serão 7 exercícios e a nota máxima da entrega dos trabalhos não poderá passar de 10 pontos, ou seja, caso o aluno entregue as 06 atividades, ainda assim, sua nota máxima não poderá ultrapassar 10 pontos. Os trabalhos excedentes serão desconsiderados para fins de nota final do semestre.

Da mesma forma, no segundo bimestre, cada exercício valerá 2 pontos, no entanto, serão 7 exercícios e a nota máxima da entrega dos trabalhos não poderá passar de 10 pontos, ou seja, caso o aluno entregue 7 trabalhos, ainda assim, sua nota máxima não poderá ultrapassar 10 pontos. Os trabalhos excedentes serão desconsiderados para fins de nota final do semestre.

Os comentários deverão ser entregues exclusivamente por meio do Google Classroom na atividade própria criada na plataforma.