



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 29 de setembro de 2021			
Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8019821690434036			
Disciplina: Teoria do Conhecimento I		Código: FIL- 2442	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas		
Ementa: O homem e o conhecimento da natureza. A investigação filosófica e seus desdobramentos na ciência moderna. O método lógico e o conhecimento moderno. A certeza do cogito e a crítica da razão. As teorias do conhecimento.			
Objetivos Específicos			
GERAL: Compreender a problemática do conhecimento à luz dos questionamentos filosóficos, as abordagens da tradição filosófica e as perspectivas atuais.			
ESPECÍFICOS:			
<ol style="list-style-type: none">1. Ser capaz de lidar com os problemas lógicos e epistemológicos da relação sujeito e objeto na filosofia;2. Conhecer as principais correntes e posicionamentos filosóficos dentro da teoria do conhecimento;3. Situar a teoria do conhecimento no contexto do sistema filosófico a partir de sua história e dos problemas atuais;4. Compreender o conhecimento humano e o "critério de verdade" no saber filosófico e científico à luz dos questionamentos atuais.			
Conteúdo Programático			
I UNIDADE: PRESSUPOSTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS E LÓGICOS DA TEORIA DO CONHECIMENTO			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

- Esboço geral dos problemas da Teoria do Conhecimento;
- Definição clássica do conhecimento;
- Esclarecimento de conceitos fundamentais;
- Noções de lógica.

II UNIDADE: A POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO

- O ceticismo e sua crítica;
- Os problemas do fundacionalismo;
- A questão da verdade.

III UNIDADE: CORRENTES E POSICIONAMENTOS DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA

- Platonismo e aristotelismo clássicos
- Racionalismo moderno
- Indutivismo
- Empirismo
- Criticismo kantiano
- Dialética hegeliana e marxiana
- Fenomenologia
- Pragmatismo

IV UNIDADE: PROBLEMAS ATUAIS

- A virada linguística na filosofia;
- Relativismo e pragmatismo contemporâneos;
- Justificacionismo e critérios de verdade;
- Teoria do conhecimento e avanços na ciência.

Metodologia

As atividades síncronas ocuparão 50% da carga horária, sendo o restante trabalhado de forma assíncrona com leitura e relatório dos textos selecionados para a discussão. As aulas síncronas serão destinadas à exposição do conteúdo e esclarecimento de dúvidas das leituras dos textos.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O aluno será avaliado na sua capacidade de dissertar livremente sobre os pontos centrais do conteúdo advindo das leituras e das aulas. A avaliação consistirá na apresentação de relatórios das leituras realizadas e na dissertação sobre um dos temas apresentados na primeira aula, a ser apresentado na semana anterior ao prazo de entrega dos trabalhos.

Bibliografia básica

HESSSEN, J. *Teoria do conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MOSER, P.K; MULDER, D.H; TROUT, J.D. A teoria do conhecimento: uma introdução



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

temática.
ZILLES, U. <i>Teoria do conhecimento e da ciência</i> . São Paulo: Paulus, 2005.
Bibliografia complementar
DANCY, J. <i>Epistemologia contemporânea</i> . Lisboa: edições 70, 1990.
JAPIASSU, H. <i>Questões epistemológicas</i> . Rio de Janeiro: Imago, 1981.
JAPIASSU, H. <i>A crise da razão e do saber objetivo: as ondas do irracional</i> . São Paulo: Letras & Letras, 1996.
LANDESMAN, C. <i>Ceticismo</i> . São Paulo: Loyola, 2006.
OLIVEIRA, M. A. <i>A reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea</i> . São Paulo: Loyola, 1996.
Cronograma
Semana 01: Esboço geral dos problemas da Teoria do Conhecimento
Semana 02: Definição clássica do conhecimento; Esclarecimento de conceitos fundamentais
Semana 03: Noções de lógica.
Semana 04: Noções de lógica
Semana 05: O ceticismo e sua crítica; Os problemas do fundacionalismo; A questão da verdade.
Semana 06: Platonismo e aristotelismo clássicos
Semana 07: Racionalismo moderno
Semana 08: Indutivismo e Empirismo
Semana 09: Criticismo kantiano
Semana 10: Dialética hegeliana e marxiana
Semana 11: Fenomenologia e Pragmatismo
Semana 12: A virada linguística na filosofia;
Semana 13: Relativismo e pragmatismo contemporâneos; Justificacionismo e critérios



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

de verdade;

Semana 14: Teoria do conhecimento e avanços na ciência.

Semana 15: Avaliação