



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 12/05/2021			
Docente responsável: Arthur Araújo			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7986103638057702			
Disciplina: Teoria do Conhecimento II		Código: FIL09011	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral:	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		
Ementa: a diferença entre o conhecimento antigo e o moderno. A relação entre verdade e fundamento. A questão do método e a certeza do conhecimento.			
Objetivo Específico (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)			
I – Compreender a forma de empirismo de William James e Whitehead como revisão e alternativa ao fundamentalismo da epistemologia moderna.			
II – Compreender o uso da noção “campo” por William James e Whitehead e sua implicação na epistemologia em paralelo com as ciências contemporâneas (por exemplo, teoria da relatividade e psicologia da Gestalt.			
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<ol style="list-style-type: none">1) Elementos centrais do empirismo radical de William James.2) O projeto de “filosofia do organismo” de Whitehead (em <i>Processo e Realidade</i>).
Metodologia (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>)
Segundo a proposta de EARTE/UFES, aulas expositivas síncronas (= 25%), atividades remotas e apresentação de relatório de estudos (= 75%). A disciplina será oferecida por meio da plataforma digital AVA/UFES.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>)
Conforme Orientação Normativa 01 da PROGRAD/UFES de 25 de agosto de 2020, a avaliação compreenderá a postagem de atividades na plataforma digital AVA/UFES ao longo do semestre. Serão cinco (5) atividades com valor unitário igual a vinte (20) em uma soma total igual a cem (100).
Bibliografia básica (<i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)
<ol style="list-style-type: none">1. JAMES, W. <i>Pragmatismo e outros textos</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Coleção Os Pensadores).2. WHITEHEAD, A. N. <i>A Ciência e o Mundo Moderno</i>. São Paulo: Paulus, 2006.3. _____. <i>Processo e Realidade</i>. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, 2011.
Bibliografia complementar (<i>indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)
<ol style="list-style-type: none">1. BURTT, E. A. <i>As bases metafísicas da ciência moderna</i>. Trad. de José Viegas Filho e Orlando Araújo Henrique. Brasília: Editora da UnB, 1991.2. DUTRA, L. H. de A. <i>Introdução à Epistemologia</i>. São Paulo: Editora da UNESP, 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

3. MOSER, P. K, MULDER, D. H. e TROUT, J. D. *A teoria do conhecimento – uma introdução temática*. Trad. de Marcelo Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
4. QUELBANI, M. *O Círculo de Viena*. Tradução de Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
5. ZILLES, U. *Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência*. São Paulo: Paulus, 2005.

Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)

Semana 01:

Semana 02:

Semana 04:

Semana 04:

Semana 05:

Semana 06:

Semana 07:

Semana 08:

Semana 09:

Semana 10:

Semana 11:

Semana 12:

Semana 13:

Semana 14:

Semana 15:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I