



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Humanas e Naturais

Projeto Pedagógico de Curso
Filosofia – Licenciatura – Noturno

Ano Versão: 2006

Situação: Corrente



SUMÁRIO

Identificação do Curso	4
Histórico	5
Concepção do Curso	6
Contextualização do Curso	6
Objetivos Gerais do Curso	6
Objetivos Específicos	6
Metodologia	6
Perfil do Egresso	6
Organização Curricular	7
Concepção da Organização Curricular	7
Quadro Resumo da Organização Curricular	7
Disciplinas do Currículo	7
Atividades Complementares	14
Equivalências	15
Currículo do Curso	21
Pesquisa e extensão no curso	95
Descrição de carga horária extensionista	95
Auto Avaliação do Curso	96
Acompanhamento e Apoio ao Estudante	97
Acompanhamento do Egresso	98
Normas para estágio obrigatório e não obrigatório	99
Normas para atividades complementares	100
Normas para atividades de extensão	101
Normas para laboratórios de formação geral e específica	102
Normas para trabalho de conclusão de curso	103
Administração Acadêmica	104
Coordenação do Curso	104
Colegiado do Curso	104
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	104
Corpo docente	105
Perfil Docente	105
Formação Continuada dos Docentes	105
Infraestrutura	106
Instalações Gerais do Campus	106
Instalações Gerais do Centro	106
Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais	106
Instalações Requeridas para o Curso	106
Biblioteca e Acervo Geral e Específico	106
Laboratórios de Formação Geral	106
Laboratórios de Formação Específica	106



SUMÁRIO

Observações	107
Referências	108



IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso

Filosofia – Licenciatura – Noturno

Código do Curso

74 L

Modalidade

Licenciatura

Grau do Curso

Licenciatura

Nome do Diploma

Filosofia

Turno

Noturno

Duração Mínima do Curso

9

Duração Máxima do Curso

13

Área de Conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS

Regime Acadêmico

Não seriado

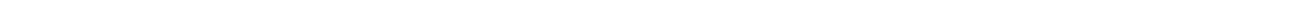
Processo Seletivo**Entrada**



HISTÓRICO

Histórico da UFES

Histórico do Centro





CONCEPÇÃO DO CURSO

Contextualização do Curso

Desde a sua autorização em 1988 o Curso de Graduação em Filosofia do Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) vem contribuindo para gerar avanços nos mais diversos campos do saber humano através do ensino, da pesquisa e da extensão. Após meados da década de 90, o Departamento de filosofia passa por uma reformulação em seus quadros. Novos professores com um espírito investigativo começam a integrar o quadro docente. Agora, além do ensino, da extensão começa a ganhar lugar a atividade de pesquisa.

Como consequência desse novo espírito investigativo surge a revista de filosofia Sofia (ISSN 1676- 417X), que se torna um instrumento de importante difusão e divulgação das pesquisas que começaram a ser feitas pelos professores do Departamento. O Departamento formou Grupos de Pesquisa registrados no Diretório de Grupos do CNPq. Cabe ressaltar que anualmente realizam-se as Semanas de Filosofia nas quais alunos e professores têm a oportunidade de divulgar suas pesquisas. Esta nova proposta do curso de filosofia, para a licenciatura, com as novas mudanças pedagógicas representará possibilidade de avanço qualitativo na experiência vivenciada até agora pelo curso.

Em novembro de 1994, os professores do Departamento de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), reunidos em um “planejamento estratégico”, constataram a inadequação do currículo de graduação de nosso curso e, conseqüentemente, a necessidade de uma “reforma curricular”. Desde então deu-se início a um processo de levantamento e estudos, tanto da legislação vigente, como dos currículos dos mais importantes cursos de graduação em filosofia do país, para posterior elaboração de um novo currículo, mais adequado tanto às determinações genéricas do ensino superior de filosofia no Brasil como às necessidades específicas do curso de graduação em filosofia da UFES. Após esse longo processo, foi elaborado este novo currículo, cuja premissa fundamental consiste na flexibilização do nosso curso de graduação, a partir do princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, articulados no Trabalho de Conclusão do Curso e nos Seminários internos de ensino, pesquisa e pós-graduação.



O curso de filosofia da UFES desde sua criação passou por várias fases em seu desenvolvimento. Podemos estabelecer dois momentos básicos. O primeiro vincula-se ao período que vai da criação, em 1988, até meados da década de 90. Nesse período inicial de implementação do curso houve uma ênfase no processo de ensino. Mesmo as produções acadêmicas, naquilo que elas tinham de mais significativo estavam voltadas para a atividade docente. É nesse contexto e com essa preocupação, por exemplo, que foi escrito pelos professores de filosofia do Departamento o livro *Introdução ao Pensamento Filosófico*, uma referência entre os manuais de filosofia no Brasil. Após meados da década de 90, o Departamento de filosofia passou por uma reformulação em seus quadros. Novos professores com um espírito investigativo começam a integrar o quadro docente. Agora, além do ensino e da extensão começa a ganhar lugar a atividade de pesquisa. Como consequência desse novo espírito investigativo surge a revista de filosofia *Sofia* (ISSN 1676-417X), que se torna um instrumento de importante difusão e divulgação das pesquisas que começaram a ser feitas pelos professores do Departamento.

Objetivos Gerais do Curso

- Proporcionar uma sólida formação filosófica;
 - Proporcionar formação global para que estabeleça um equilíbrio entre o geral e o específico;
 - Dar ênfase na formação processual, dinâmica que desenvolva a capacidade de questionamento e de crítica;
 - Priorizar a formação em relação à informação;
 - Ter flexibilidade de modo a absorver transformações ocorridas na filosofia e nas diferentes fronteiras das ciências;
 - Capacitar para o diálogo e a atitude interdisciplinar;
 - Dialogar com as correntes filosóficas atuais, partindo da situação cultural do mundo contemporâneo e mantendo diálogo aberto com as diversas tendências filosóficas contemporâneas;
-



-
- Ter acesso à produção filosófica brasileira e latino-americana, na perspectiva de um pensar autóctone visando a compreensão dos problemas de nossa realidade;
 - Confrontar-se com as questões a respeito do homem, do mundo e de Deus;
 - Promover atividades educativas de natureza científica e de extensão, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na dinâmica curricular;
 - Articular teoria e prática.

Objetivos Específicos

Metodologia

Perfil do Egresso

- Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;
 - Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio- histórico-política;
 - Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;
 - Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;
 - Percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como com o agir pessoal e político;
-



-
- Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.
 - Capacidade de ministrar aulas de filosofia no ensino médio bem como a nível universitário.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Concepção da Organização Curricular

Quadro Resumo da Organização Curricular

Carga Horária Total	-
Carga Horária em Disciplinas Obrigatórias	-
Carga Horária em Disciplinas Optativas	-
Carga Horária de Disciplinas de Caráter Pedagógico	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-
Atividades Complementares	-
Estágio Supervisionado	-
Turno de Oferta	-
Tempo Mínimo de Integralização	-
Tempo Máximo de Integralização	-
Carga Horária Mínima de Matrícula Semestral	60 horas
Carga Horária Máxima de Matrícula Semestral	540 horas
Número de Novos Ingressantes no 1º Semestre	-
Número de Novos Ingressantes no 2º Semestre	-
Número de Vagas de Ingressantes por Ano	-
Prática como Componente Curricular	-

Disciplinas do Currículo

Observações:

T – Carga Horária Teórica Semestral

E – Carga Horária de Exercícios Semestral

L – Carga Horária de Laboratório Semestral

X – Carga Horária de Extensão Semestral

OB – Disciplina Obrigatória

OP – Disciplina Optativa

EC – Estágio Curricular

EL – Disciplina Eletiva

Disciplinas Obrigatórias			Carga Horária Exigida: 1875				Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L.X	Pré-Requisitos	Tipo
1º	Departamento de Ciências Sociais	CSO05065	SOCIOLOGIA	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL05064	METAFÍSICA I	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL05062	INTRODUÇÃO A FILOSOFIA	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL02457	FILOSOFIA POLÍTICA I	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL05063	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA	4	60	60-0-0-0		OB
2º	Departamento	FIL02442	TEORIA DO	4	60	60-0-0-0		OB



	de Filosofia		CONHECIMENTO I				
2°	Departamento de Filosofia	FIL05094	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	4	60	60-0-0-0	OB
2°	Departamento de Filosofia	FIL05095	HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA	4	60	60-0-0-0	OB
2°	Departamento de Psicologia	PSI00759	PSICOLOGIA I	4	60	60-0-0-0	OB
2°	Departamento de Filosofia	FIL02444	LÓGICA I	4	60	60-0-0-0	OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05828	FILOSOFIA DA CIÊNCIA I	4	60	60-0-0-0	OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05827	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I	4	60	60-0-0-0	OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05825	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA	4	60	60-0-0-0	OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05826	ÉTICA I	4	60	60-0-0-0	OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05829	HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	4	60	60-0-0-0	OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL06044	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	4	60	60-0-0-0	OB
4°	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06025	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4	60	60-0-0-0	OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL06043	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA	4	60	60-0-0-0	OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL02487	FILOSOFIA DA RELIGIÃO	4	60	60-0-0-0	OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL02468	ESTÉTICA I	4	60	60-0-0-0	OB
5°	Departamento de Filosofia	FIL06259	ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA I OU EXTENSÃO I	4	60	60-0-0-0	OB
5°	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06258	TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE FILOSOFIA I	4	60	60-0-0-0	OB
5°	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	EDU05788	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO	4	60	60-0-0-0	OB
5°	Departamento de Psicologia	PSI00764	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4	60	60-0-0-0	OB
6°	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE06306	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	4	60	60-0-0-0	OB
6°	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06048	DIDÁTICA	5	75	75-0-0-0	OB
6°	Departamento de Filosofia	FIL06388	ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA II OU EXTENSÃO II	4	60	0-60-0-0	OB
7°	Departamento de Filosofia	FIL06389	ENSINO DE FILOSOFIA	4	60	60-0-0-0	OB
8°	Departamento de Filosofia	FIL08995	PROJETO DE MONOGRAFIA	4	60	60-0-0-0	OB
9°	Departamento de Educação,	EPS07606	TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE	4	60	0-60-0-0	OB



	Política e Sociedade		FILOSOFIA II					
9º	Departamento de Filosofia	FIL08979	MONOGRAFIA FINAL L	4	60	60-0-0-0		OB

Disciplinas Optativas			Carga Horária Exigida: 480			Crédito Exigido:		
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L.X	Pré-Requisitos	Tipo
-	Departamento de Filosofia	FIL06393	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06395	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08911	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09020	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09025	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL07043	FILOSOFIA ANTIGA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12176	ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA IV	2	60	0-60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02483	HISTORIA DAS CIENCIAS I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08972	METAFÍSICA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08967	LÓGICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09013	TEORIA DO CONHECIMENTO IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08946	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08920	FILOSOFIA DA LINGUAGEM I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08924	FILOSOFIA DA NATUREZA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08929	FILOSOFIA E CULTURA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08953	FILOSOFIA NO ESPÍRITO SANTO	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08900	ENSINO DE FILOSOFIA A DISTÂNCIA LINGUA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08968	INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais	TEP12870	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06404	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08918	FILOSOFIA DA CIÊNCIA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08886	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08950	FILOSOFIA NO BRASIL II	4	60	60-0-0-0		OP



-	Departamento de Filosofia	FIL08933	FILOSOFIA E LITERATURA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08904	EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E FILOSÓFICO	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08931	FILOSOFIA E HISTÓRIA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08940	FILOSOFIA MEDIEVAL IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08942	FILOSOFIA MODERNA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06399	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09029	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12179	ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA III	2	60	0-60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02511	EVOL DO PENS FILOS E CIENT II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02478	FILOSOFIA DAS CIENCIAS II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02469	HISTORIA DA FILOSOFIA VII	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09017	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL07042	FILOSOFIA ANTIGA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06391	SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06397	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08913	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09022	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12178	ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA II	2	60	0-60-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02506	FILOSOFIA DA CULTURA FILOSOFIA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02488	MOVIMENTOS SOCIAIS	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02492	INTRODUÇÃO A DIALÉTICA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12172	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08974	METAFÍSICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09015	ÉTICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09011	TEORIA DO CONHECIMENTO II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08887	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08905	FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08921	FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	4	60	60-0-0-0		OP



-	Departamento de Filosofia	FIL08927	FILOSOFIA E CIÊNCIA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09027	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08970	INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06406	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08901	ESTÉTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08956	FILOSOFIA POLÍTICA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08948	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08977	MITOLOGIA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08994	PENSAMENTO ORIENTAL	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08922	FILOSOFIA DA MENTE	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08916	FILOSOFIA DA CIÊNCIA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12174	ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA II	2	60	0-60-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08938	FILOSOFIA MEDIEVAL II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08944	FILOSOFIA MODERNA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06401	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09019	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Psicologia	PSI02476	EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02480	FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02485	FILOSOFIA ORIENTAL	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02472	HISTORIA DA FILOSOFIA X	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO01843	SOCIOL BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06403	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09016	ÉTICA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08954	FILOSOFIA POLÍTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02491	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08951	FILOSOFIA NO BRASIL III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08932	FILOSOFIA E LITERATURA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08935	FILOSOFIA E TEOLOGIA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08975	METODOLOGIA FILOSÓFICA	4	60	60-0-0-0	OP



-	Departamento de Filosofia	FIL08939	FILOSOFIA MEDIEVAL III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06400	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08941	FILOSOFIA MODERNA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09028	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12180	ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA IV	2	60	0-60-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02509	EVOL DO PENS FILOS E CIENT I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02477	FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02471	HISTORIA DA FILOSOFIA IX	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02489	TOMISMO E NEOTOMISMO	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08908	FILOSOFIA ANTIGA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06394	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA IV	4		0-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06396	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08910	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09021	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09024	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12175	ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA III	2	60	0-60-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02479	FILOSOFIA DA ARTE	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02484	HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08973	METAFÍSICA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09012	TEORIA DO CONHECIMENTO III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08947	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08906	FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08926	FILOSOFIA E ARTE	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08919	FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08966	LÓGICA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06289	FILOSOFIA DA RELIGIÃO II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06405	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08902	ESTÉTICA III	4	60	60-0-0-0	OP



-	Departamento de Filosofia	FIL08917	FILOSOFIA DA CIÊNCIA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08955	FILOSOFIA POLÍTICA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08976	MITOLOGIA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08934	FILOSOFIA E PSICANÁLISE	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08909	FILOSOFIA CLÍNICA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08949	FILOSOFIA NO BRASIL I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12173	ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA I	2	60	0-60-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08937	FILOSOFIA MEDIEVAL I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08943	FILOSOFIA MODERNA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06402	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09018	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02508	FENOMENOLOGIA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02507	FILOSOFIA DA HISTORIA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02493	HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02470	HISTORIA DA FILOSOFIA VIII	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08907	FILOSOFIA ANTIGA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06392	SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06398	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09023	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL LÍNGUA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08971	INSTRUMENTAL PARA AUMENTAR A FILOSOFIA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08912	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12177	ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA I	2	60	0-60-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02510	FILOSOFIA DA ECONOMIA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02481	FILOSOFIA LATINO-AMERICANA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02494	PROB DE FIL DO DIR NO BRASIL	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08965	LÓGICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09014	ÉTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08903	ESTÉTICA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08945	FILOSOFIA NA	4	60	60-0-0-0	OP



	de Filosofia		AMERICA LATINA I					
-	Departamento de Filosofia	FIL08952	FILOSOFIA NO BRASIL IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08923	FILOSOFIA DA NATUREZA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08928	FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09026	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08969	LINGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA II	4	60	60-0-0-0		OP

02-Estágio Supervisionado			Carga Horária Exigida: 400			Crédito Exigido:		
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L.X	Pré-Requisitos	Tipo
7º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS07575	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	7	200	0-200-0-0		OB
8º	Departamento de Educação, Política e Sociedade	EPS06390	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DE FILOSOFIA	7	200	0-0-200-0		OB

Atividades Complementares

	Atividade	CH Máxima	Tipo
1	ATV03305 Participação em eventos sem apresentação de trabalho	200	Participação em eventos
2	ATV03308 Participação em atividades de pesquisa em filosofia, exceto iniciação científica.	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
3	ATV03309 Participação em atividades de extensão em filosofia, exceto PIBEX	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
4	ATV03310 Participação em atividades de iniciação à docência, exceto PIBID, PIAA, PAEPE I etc.	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
5	ATV03319 Bolsa de ensino ou iniciação à docência (semestre)	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
6	ATV03320 Bolsa de extensão parcial (de seis meses)	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
7	ATV03321 Bolsas de extensão completa	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
	Atividade	CH Máxima	Tipo
8	ATV03311 Estágio extracurricular em atividade relacionada à filosofia, aprovado pela	200	Estágios extracurriculares



coordenação de estágios do curso			
9	ATV03317 Bolsa de iniciação científica parcial (só até relatório parcial)	200	De iniciação científica e de pesquisa
10	ATV03318 Iniciação científica completa	200	De iniciação científica e de pesquisa
11	ATV03313 Representação estudantil em órgão colegiado, comissões ou entidades representativas	125	Participação em órgãos colegiados
12	ATV03307 Participação em programas de intercâmbio ou de convênios culturais.	125	Outras atividades
13	ATV03322 Bolsa PAEPE II em filosofia (semestre)	200	Outras atividades
14	ATV03323 Bolsa PAEPE II em edição de periódicos (semestre)	200	Outras atividades
15	ATV03314 Publicação em jornal ou revista não acadêmicos	125	Publicação de Trabalhos – Integra
16	ATV03315 Publicação ou aceite de artigos para serem publicados em periódicos acadêmicos indexados (com ISSN) ou como capítulo de livros (com ISBN).	200	Publicação de Trabalhos – Integra
17	ATV03316 Apresentação de trabalho em eventos	200	Apresentação de Trabalhos – Congressos e Eventos
18	ATV03312 Participação na organização de eventos filosóficos	200	Organização de Eventos
19	ATV03302 Minicurso de informática (máximo de 105 horas)	125	Cursos extracurriculares
20	ATV03303 Minicurso em filosofia	200	Cursos extracurriculares
21	ATV03306 Participação em cursos de língua estrangeira	125	Cursos extracurriculares
22	ATV03304 Instrutor ou professor em minicurso de filosofia	200	Atividade voluntária em pesquisa, ensino e extensão

Equivalências



Disciplina do Currículo			Disciplina Equivalente	
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	FIL02457 FILOSOFIA POLÍTICA I	⇐	FIL02457 FILOSOFIA POLÍTICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
1	FIL05063 História da Filosofia Antiga	—	FIL02439 HISTORIA DA FILOSOFIA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
1	FIL05063 História da Filosofia Antiga	—	FIL02439 HISTORIA DA FILOSOFIA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
1	FIL05062 Introdução a Filosofia	—	FIL02438 INTRODUÇÃO A FILOSOFIA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
1	FIL05062 Introdução a Filosofia	—	FIL02438 INTRODUÇÃO A FILOSOFIA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
1	FIL05064 Metafísica I	—	FIL02441 FILOSOFIA GERAL I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
1	FIL05064 Metafísica I	—	FIL02441 FILOSOFIA GERAL I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
2	FIL05094 HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIÉVAL	—	FIL02445 HISTORIA DA FILOSOFIA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
2	FIL05094 HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIÉVAL	—	FIL02445 HISTORIA DA FILOSOFIA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
2	FIL05095 HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA	—	FIL02456 HISTORIA DA FILOSOFIA VI	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
2	FIL05095 HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA	—	FIL02456 HISTORIA DA FILOSOFIA VI	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
2	FIL02444 LÓGICA I	—	FIL02444 LÓGICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
2	FIL02444 LÓGICA I	—	FIL02444 LÓGICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
2	FIL02442 TEORIA DO CONHECIMENTO I	—	FIL02442 TEORIA DO CONHECIMENTO I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
2	FIL02442 TEORIA DO CONHECIMENTO I	—	FIL02442 TEORIA DO CONHECIMENTO I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
3	FIL05827 Antropologia Filosófica I	—	FIL02490 ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
3	FIL05827 Antropologia Filosófica I	—	FIL02490 ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
3	FIL05826 Ética I	—	FIL02443 ÉTICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
3	FIL05826 Ética I	—	FIL02443 ÉTICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
3	FIL05828 Filosofia da Ciência I	⇒	FIL02461 TEORIA DAS CIÊNCIAS II	



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
3	FIL05825 História da Filosofia Moderna	—	FIL02446 HISTORIA DA FILOSOFIA III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
3	FIL05825 História da Filosofia Moderna	—	FIL02446 HISTORIA DA FILOSOFIA III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
3	FIL05829 HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	⇒	FIL02454 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL I	
3	FIL05829 HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	—	FIL02452 HISTORIA DA FILOSOFIA V	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
3	FIL05829 HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	—	FIL02452 HISTORIA DA FILOSOFIA V	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
4	FIL02468 ESTÉTICA I	⇐	FIL02468 ESTÉTICA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
4	FIL06043 HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA	—	FIL02451 HISTORIA DA FILOSOFIA IV	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
4	FIL06043 HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA	—	FIL02451 HISTORIA DA FILOSOFIA IV	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
4	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	ADE06023 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2006)
4	ADE06023 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
4	ADE06023 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇒	ADE00002 ORG.E FUNC.DO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	
4	ADE06023 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	⇐	EPS06025 POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2006)
5	PSI00764 PSICOLOGIA DA EDUCACAO	—	PSI00764 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
5	PSI00764 PSICOLOGIA DA EDUCACAO	—	PSI00764 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
6	EPS06048 DIDÁTICA	⇒	DID03140 DIDÁTICA B	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
6	EPS06048 DIDÁTICA	—	DID03140 DIDÁTICA B	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
6	LCE06350 Fundamentos da Língua de Sinais Brasileira	—	LCE06306 FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2006)
6	LCE06306 FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	—	LCE06350 Fundamentos da Língua de Sinais Brasileira	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2006)
8	EPS06390 Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia	⇒	DID02459 PRATICA DE ENSINO- FILOSOFIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
8	EPS06390 Estágio Supervisionado de Ensino de Filosofia	⇐	DID04747 Estágio Supervisionado em Ensino de Filosofia	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)



	FIL08901 Estética II	—	FIL02497 ESTÉTICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
	FIL08901 Estética II	—	FIL02497 ESTÉTICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08904 Evolução do Pensamento Científico e Filosófico	—	FIL02509 EVOL DO PENS FILOS E CIENT I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08904 Evolução do Pensamento Científico e Filosófico	—	FIL02509 EVOL DO PENS FILOS E CIENT I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL09014 Ética II	—	FIL02450 ÉTICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL09014 Ética II	—	FIL02450 ÉTICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL09015 Ética III	—	FIL02453 ÉTICA III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL09015 Ética III	—	FIL02453 ÉTICA III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08905 Fenomenologia e Hermenêutica I	—	FIL02480 FENOMENOLOGIA E HERMENEUTICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08905 Fenomenologia e Hermenêutica I	—	FIL02480 FENOMENOLOGIA E HERMENEUTICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08906 Fenomenologia e Hermenêutica II	—	FIL02508 FENOMENOLOGIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08906 Fenomenologia e Hermenêutica II	—	FIL02508 FENOMENOLOGIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08910 Filosofia Contemporânea I	—	FIL02440 INTRODUÇÃO A FILOSOFIA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08910 Filosofia Contemporânea I	—	FIL02440 INTRODUÇÃO A FILOSOFIA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08911 Filosofia Contemporânea II	—	FIL02478 FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08911 Filosofia Contemporânea II	—	FIL02478 FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08911 Filosofia Contemporânea II	⇐	FIL02472 HISTORIA DA FILOSOFIA X	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08911 Filosofia Contemporânea II	⇐	FIL02472 HISTORIA DA FILOSOFIA X	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08913 Filosofia Contemporânea IV	—	FIL02510 FILOSOFIA DA ECONOMIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08913 Filosofia Contemporânea IV	—	FIL02510 FILOSOFIA DA ECONOMIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08916 Filosofia da Ciência II	—	FIL02477 FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)



	FIL08916 Filosofia da Ciência II	—	FIL02477 FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
	FIL08917 Filosofia da Ciência III	—	FIL02478 FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08917 Filosofia da Ciência III	—	FIL02478 FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08918 Filosofia da Ciência IV	—	FIL02474 EPISTEMOLOGIA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08918 Filosofia da Ciência IV	—	FIL02474 EPISTEMOLOGIA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08920 Filosofia da Linguagem I	—	FIL02465 FILOSOFIA DA LINGUAGEM	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08920 Filosofia da Linguagem I	—	FIL02465 FILOSOFIA DA LINGUAGEM	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08921 Filosofia da Linguagem II	—	FIL02486 FILOSOFIA ANALÍTICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08921 Filosofia da Linguagem II	—	FIL02486 FILOSOFIA ANALÍTICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08923 Filosofia da Natureza I	—	FIL02484 HISTORIA DAS CIÊNCIAS II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08923 Filosofia da Natureza I	—	FIL02484 HISTORIA DAS CIÊNCIAS II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08924 Filosofia da Natureza II	—	FIL02511 EVOL DO PENS FILOS E CIENT II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08924 Filosofia da Natureza II	—	FIL02511 EVOL DO PENS FILOS E CIENT II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08926 Filosofia e Arte	—	FIL02479 FILOSOFIA DA ARTE	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08926 Filosofia e Arte	—	FIL02479 FILOSOFIA DA ARTE	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08927 Filosofia e Ciência	—	FIL02483 HISTORIA DAS CIÊNCIAS I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08927 Filosofia e Ciência	—	FIL02483 HISTORIA DAS CIÊNCIAS I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08928 Filosofia e Ciências Humanas	⇒	FIL02462 SEMINÁRIO DE PESQ EM FILOSOFIA	
	FIL08928 Filosofia e Ciências Humanas	⇒	FIL02460 TEORIA DAS CIÊNCIAS I	
	FIL08929 Filosofia e Cultura	—	FIL02506 FILOSOFIA DA CULTURA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08929 Filosofia e Cultura	—	FIL02506 FILOSOFIA DA CULTURA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08931 Filosofia e História	—	FIL02507 FILOSOFIA DA HISTORIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
	FIL08931 Filosofia e História	—	FIL02507 FILOSOFIA DA HISTORIA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08939 Filosofia Medieval III	—	FIL02489 TOMISMO E NEOTOMISMO	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08939 Filosofia Medieval III	—	FIL02489 TOMISMO E NEOTOMISMO	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08941 Filosofia Moderna I	—	FIL02469 HISTORIA DA FILOSOFIA VII	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08941 Filosofia Moderna I	—	FIL02469 HISTORIA DA FILOSOFIA VII	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08943 Filosofia Moderna III	—	FIL02470 HISTORIA DA FILOSOFIA VIII	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08943 Filosofia Moderna III	—	FIL02470 HISTORIA DA FILOSOFIA VIII	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08944 Filosofia Moderna IV	⇒	FIL02492 INTRODUÇÃO A DIALÉTICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08944 Filosofia Moderna IV	—	FIL02492 INTRODUÇÃO A DIALÉTICA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08945 Filosofia na América Latina I	—	FIL02471 HISTORIA DA FILOSOFIA IX	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08945 Filosofia na América Latina I	—	FIL02471 HISTORIA DA FILOSOFIA IX	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08946 Filosofia na América Latina II	—	FIL02481 FILOSOFIA LATINO-AMERICANA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08946 Filosofia na América Latina II	—	FIL02481 FILOSOFIA LATINO-AMERICANA	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08948 Filosofia na América Latina IV	—	FIL02482 FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08948 Filosofia na América Latina IV	—	FIL02482 FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08949 Filosofia no Brasil I	—	FIL02454 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08949 Filosofia no Brasil I	—	FIL02454 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08950 Filosofia no Brasil II	—	FIL02493 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08950 Filosofia no Brasil II	—	FIL02493 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08951 Filosofia no Brasil III	—	FIL02488 FILOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08951 Filosofia no Brasil III	—	FIL02488 FILOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08952 Filosofia no Brasil IV	—	FIL02494 PROB DE FIL DO DIR NO BRASIL	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)



	FIL08952 Filosofia no Brasil IV	—	FIL02494 PROB DE FIL DO DIR NO BRASIL	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
	FIL08954 Filosofia Política II	—	FIL02475 FILOSOFIA POLÍTICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08954 Filosofia Política II	—	FIL02475 FILOSOFIA POLÍTICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08965 Lógica II	—	FIL02448 LÓGICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08965 Lógica II	—	FIL02448 LÓGICA II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08966 Lógica III	—	FIL02473 LÓGICA III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08966 Lógica III	—	FIL02473 LÓGICA III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08972 Metafísica II	—	FIL02455 FILOSOFIA GERAL II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08972 Metafísica II	—	FIL02455 FILOSOFIA GERAL II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08975 Metodologia Filosófica	—	FIL02458 EPISTEMOLOGIA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08975 Metodologia Filosófica	—	FIL02458 EPISTEMOLOGIA I	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL08994 Pensamento Oriental	—	FIL02485 FILOSOFIA ORIENTAL	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL08994 Pensamento Oriental	—	FIL02485 FILOSOFIA ORIENTAL	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL09011 Teoria do Conhecimento II	—	FIL02447 TEORIA DO CONHECIMENTO II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)
	FIL09011 Teoria do Conhecimento II	—	FIL02447 TEORIA DO CONHECIMENTO II	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL09012 Teoria do Conhecimento III	—	FIL02449 TEORIA DO CONHECIMENTO III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (2002)
	FIL09012 Teoria do Conhecimento III	—	FIL02449 TEORIA DO CONHECIMENTO III	74 L – Filosofia – Licenciatura – Noturno (1988)

Currículo do Curso



Disciplina: CSO05065 - SOCIOLOGIA

Ementa

As condições históricas do surgimento da sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa e situação intelectual. A sociologia como ciência. O objeto da sociologia, a identidade sujeito-objeto, a diversidade de abordagens, as abordagens como sistematização de visões de mundo, os princípios de integração e contradição. As principais abordagens da Sociologia Moderna.

Objetivos

Compreender a problemática da sociologia clássica a partir da abordagem do cotidiano da realidade contemporânea;

Evidenciar como trabalha a sociologia enquanto ciência que estuda a realidade social;

Aprender os principais conceitos básicos das correntes do pensamento sociológico;

Refletir criticamente sobre o mundo em que vive;

Bibliografia Básica

ALCÂNTARA, F. H. C. Os clássicos no cotidiano. São Paulo: Arte e Ciência, 2007;

BERGER, P. L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986;

GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Penso 2012;

QUINTANEIRO, T. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2002;

Bibliografia Complementar

BRYM, R. J.; et all. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Thomson Learning, 2006;

CASTRO, A. M. & DIAS, E. F. (Orgs.) Sociologia. Durkheim, Weber, Marx e Parsons. Rio de Janeiro: Eldorado;

MARCELLINO, N. C. Introdução às Ciências Sociais. Campinas: Papyrus, 1987;

TOMAZI, N. D. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 1993;

VILA NOVA, S. Introdução à sociologia. São Paulo: Atlas, 1990;

Disciplina: FIL05064 - METAFÍSICA I

Ementa

Apresentação do que é a metafísica, a partir do estudo de seu nascimento no pensamento antigo, de sua fundamentação no pensamento moderno e de sua crítica no pensamento contemporâneo. A questão do ser, da verdade e do fundamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. A República. Lisboa: Fundação Calouste, nona edição.

DESCARTES. Discurso do Método. Porto Alegre: LP&M, 2005.

SARTRE. O existencialismo é um humanismo. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Metafísica . Porto Alegre: ed. Globo, 1969.

DESCARTES. Meditações sobre Filosofia Primeira . Campinas: ed. da Unicamp, 2004.

COTTINGHAM, J. Dicionário Descartes . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, primeira edição.

KANT. Crítica da razão pura . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian – 2008.

HEIDEGGER, M. Ser e Tempo . Campina: Ed. Unicamp; Petrópolis: ed. Vozes, 2012.



Disciplina: FIL05062 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA

Ementa

Apresentação do que é a filosofia, a partir do estudo acerca da origem do pensamento filosófico e de seus desdobramentos na história do Ocidente. Distinção entre o pensamento filosófico e os demais modos de pensar a realidade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02457 - FILOSOFIA POLITICA I

Ementa

O homem e sua ação política. A noção de polis no pensamento grego antigo e seus desdobramentos na concepção política do ocidente. A política e a questão da liberdade do homem. Filosofia e política.

Objetivos

Bibliografia Básica

CHÂTELET, François; DUHAMEL, Olivier; PISIER-KOUCHNER, Evelyne.
Histórias das Ideias Políticas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1990.

BOBBIO, Norberto (Org.). Dicionário de Política. 2a Ed. Brasília: Ed. Universitária de Brasília, 1986.

CHEVALLIER, J.J. As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a Nossos Dias. Rio de Janeiro: Agir, 1989.

Bibliografia Complementar

CHATELET; Pisier-Kouchner. As Concepções Políticas do século XX: história do pensamento político. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

CHAUÍ, Marilena et al. A Questão Democrática. In: A Questão da Democracia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. V. 4. (col. CEDEC/Paz e Terra).

CORBISIER, R. Filosofia Política e Liberdade. 2aed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, A Política e o Estado Moderno. 6a ed. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1988.

WEFFORT, Francisco C. (org.). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, 2 Vols. 1991

Disciplina: FIL05063 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento antigo, visando compreender a importância da filosofia antiga na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Metafísica. Traduzida, comentada e anotada por G. Reale, 3 vols. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

PLATÃO. A República. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1993.

REALE, G. História da Filosofia Grega e Romana. vol. 1, 2, 3, 5. São Paulo: Loyola 1994.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. As noções aristotélicas de substância e essência: o livro VII da Metafísica de



Aristóteles. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2008.

BARNES, J. Os Filósofos Pré-socráticos, São Paulo: Martins Fontes, 1997.



CHAUÍ, M. Introdução à História da Filosofia, vol. 1, São Paulo: Companhia das Letras 2008.
GOLDSCMIDT, V. Os diálogos de Platão: Estrutura e Método dialético. Trad. D. D. Macedo, São Paulo: Edições Loyola, 2002.

NUNES C. A. Platão, Obras Completas. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Ed. Universidade do Pará, 14 volumes. Pará: Editora Universidade do Pará, 2001

Disciplina: FIL02442 - TEORIA DO CONHECIMENTO I

Ementa

O homem e o conhecimento da natureza. A investigação filosófica e seus desdobramentos na ciência moderna. O método lógico e o conhecimento moderno. A certeza do cogito e a crítica da razão. As teorias do conhecimento.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Discurso do Método. Meditações. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LOCKE, J. Ensaio sobre o Entendimento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

HUME, D. Tratado da Natureza Humana. São Paulo: UNESP, 2009.

Bibliografia Complementar

DAMASIO, A. R. O erro de Descartes: Emoção, Razão e o Cérebro Humano. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

HESSEN, J. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GALILEU, G. O ensaiador. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

LEIBNIZ, G. Sistema Novo da Natureza e da Comunicação das Substâncias e outros textos. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

ROSSI, P. O nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

Disciplina: FIL05094 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento medieval, visando compreender a importância da filosofia medieval na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

AGOSTINHO. Confissões. Petrópolis: Vozes, 2011.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

DE LIBERA, A. A Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 1998 (várias reedições).

Bibliografia Complementar

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010.

GILSON, Étienne. A Filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

_____. Introdução ao Estudo de Santo Agostinho. São Paulo: Paulus, Discurso Editorial, 2007. MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003



Disciplina: FIL05095 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ ou autores do pensamento latino americano, visando compreender a constituição da filosofia na América Latina.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: PSI00759 - PSICOLOGIA I

Ementa

Introdução ao pensamento psicológico. Sistemas e teorias em psicologia. Estruturalismo, funcionalismo, behaviorismo, gestaltismo, teoria de campo de Kurt Lewin e psicanálise. Estrutura da personalidade segundo Freud, influência do pensamento freudiano na psicologia contemporânea. Adler, Jung e os neopsicanalistas, contribuições e críticas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02444 - LÓGICA I

Ementa

Apresentação do que é a lógica, a partir do estudo da questão do fundamento da verdade e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. O logos antigo e a lógica moderna. O método e a certeza do conhecimento.

Objetivos

- 1 - Compreender os fundamentos gerais da Lógica de um ponto de vista histórico e estrutural.
- 2 - Compreender as estruturas lógicas fundamentais de representação dos processos de pensamento.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Organon. São Paulo: EDIPRO, 2005.

MORTARI, César A. Introdução à Lógica. São Paulo: UNIMEP/ Imprensa Oficial do Estado, 2001.

COPI, Irving M. Introdução à Lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1981

Bibliografia Complementar

HEGENBERG, Leônidas. Saber de e saber que: alicerces da racionalidade. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARITAIN, Jaques. Lógica Menor. 18ª Ed. Rio de Janeiro: Agir. 1977.

SALMON, Wesley C. Lógica. 16ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

CERQUEIRA, Luiz & OLIVA, Alberto. Introdução à Lógica. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

NOLT, John & HOHATIN, Dennis. Lógica. São Paulo: McGraw-Hill, 1991



Disciplina: FIL05828 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA I

Ementa

A Filosofia, a Ciência e outras formas de saber. A questão do fundamento da verdade e o advento do pensamento científico. O sujeito e o conhecimento objetivo. A questão dos paradigmas científicos.

Objetivos

Bibliografia Básica

BARBEROUSSE, Anouk; KISTLER, Max; LUDWIG, Pascal. A filosofia das ciências no século XX. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

KOYRE, A. Estudos de história do pensamento científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

ZILLES, Urbano. Teoria do conhecimento e teoria da ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

Bibliografia Complementar

JAPIASSU, H. F. A crise da razão e do saber objetivo. São Paulo: Letras & Letras, 1996.
DELACAMPAGNE, C. História da Filosofia no Séc. XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

ROSSI, Paolo. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Edunesp, 1992.
OMNÈS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Edunesp, 1996.

LADRIERE, Jean. Filosofia e práxis científica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

Disciplina: FIL05827 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I

Ementa

A questão da essência do homem e suas diferentes interpretações na história do pensamento. O humanismo ocidental. A antropologia e as ciências humanas. Questões contemporâneas, tais como: questões socioambientais.

Objetivos

Bibliografia Básica

GADAMER, H.G.; VOEGLER, P. Antropologia Filosófica. São Paulo: EPU-EDUSP, 1977.

LIMA VAZ, H. C. Antropologia Filosófica I. São Paulo: Edições Loyola, 1991.

MONDIN, J. B. O homem; quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica. São Paulo: Edições Paulinas, 1980.

Bibliografia Complementar

BUBER, M. Eu e Tu. São Paulo: Ed. Centauro. 2004. 9ª edição.

SARTRE, J.-P. O Existencialismo é um humanismo. São Paulo: Vozes, 2010.

MARITAIN, J. Por Um Humanismo Cristão. São Paulo: Paulus, 1999.

RANSON T. G. História do Existencialismo e da Fenomenologia. São Paulo: EPU/EDUSP, 1989.

RICOEUR, P. O Si Mesmo Como um Outro. São Paulo: Papyrus, 1991



Disciplina: FIL05825 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento moderno, visando compreender a importância da filosofia moderna na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
HUME. Tratado da natureza humana. São Paulo: editora Unesp, 2009.
KANT. Crítica da Razão Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Bibliografia Complementar

ESPINOSA, B. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
HEGEL, G. Fenomenologia do espírito. Petrópolis: Vozes, 1992.
KOSELLECK, R. Crítica e crise. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
MAQUIAVEL, N. Comentário sobre a primeira década de Títo Lívio. Brasília: Unb, 2008.
ROUSSEAU, J.J. O contrato social. São Paulo: Cultrix, 1978.

Disciplina: FIL05826 - ÉTICA I

Ementa

Apresentação do que é a ética, a partir do estudo do nascimento da questão do bem e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. O fundamento ético e suas manifestações históricas: a ética antiga, a ética medieval, a ética moderna e a ética contemporânea. Questões contemporâneas, tais como: diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, de faixa geracional e sociocultural.

Objetivos

1. Apresentar uma primeira aproximação dos estudantes aos problemas da ética por meio da distinção entre seus conceitos basilares e das diferentes formulações de suas perguntas fundamentais; 2. Discorrer de modo crítico sobre o desenvolvimento da ética na história a partir da investigação de três grandes paradigmas: teleológico, deontológico e consequencialista; 3. Incentivar nos estudantes a leitura atenta e meticulosa de textos clássicos da filosofia e sua apropriação para as questões contemporâneas sobre a ética. 4. Desenvolver nos estudantes o exercício da comparação crítica entre argumentos distintos; 5. Estimular os estudantes a apresentarem posicionamentos próprios e, em confronto com as leituras, reformularem-nos progressivamente. 6. Estimular o debate em grupo e a organização coletiva de diálogos.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Edipro, 2009.
KANT. Crítica da Razão Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
KANT. Fundamentação da Metafísica dos costumes. Lisboa: Ed. 79m 1992

Bibliografia Complementar

HABERMAS. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
HOEFFE, O. Immanuel Kant, São Paulo: Martins Fontes, 2005.
AUBENQUE. Prudência em Aristóteles. São Paulo: Discurso Editorial e Paulus, 2008.
RAWLS. História da Filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
ZINGANO. Estudos de Ética antiga. São Paulo: Discurso Editorial e Paulus, 2009.



Disciplina: FIL05829 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento brasileiro, visando compreender a constituição da filosofia no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06044 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a educação. A filosofia e a especificidade de seu ensino/aprendizagem. O questionamento filosófico e a tradição acadêmica do pensamento Ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: EPS06025 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

Objetivos

Geral: Analisar as políticas de Educação Básica no Brasil e no Espírito Santo, relacionando-as aos conceitos de Estado, política, sociedade e educação.

Específicos:

Conhecer a gênese do Estado, em seus aspectos históricos, segundo o liberalismo e o marxismo;

Identificar a configuração do Estado no Brasil, e suas relações com a democracia e a política educacional no Brasil de hoje;

Problematicar as reformas educacionais da década de 1990, considerando os processos de globalização e crise do Estado-nação;

Compreender o sistema educacional brasileiro em sua organização e funcionamento, relacionando-o às teorias do Estado.

Bibliografia Básica

BEHRING, E. R. Capitalismo, liberalismo e origens. In: Política Social: fundamentos e história. 6ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social).

CIAVATTA, M. A; RAMOS, M. A "era das Diretrizes": a disputa do projeto de educação pelos mais pobres. Revista Brasileira de Educação. v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012.

CHAUÍ, Marilena Público, Privado e Despotismo In: NOVAIS, Adauto (org) Ética. Companhia das letras, 2002.

CURY, J. Estado e políticas de financiamento em educação. Educação e Sociedade. Campinas, SP. V.28, n. 100 - especial. p. 831 - 855, out. 2007.



FERREIRA, E. B. (Org.); FONSECA, Marília (Org.). Política e planejamento educacional no Brasil do século XXI. Brasília: Liber Livros, 2013, p. 57-83.



DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI 9.394/1996.

SILVA, M. A.; CUNHA, C. da. (orgs.) Educação Básica: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Coleção Políticas Públicas de Educação).

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06043 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento contemporâneo, visando compreender, a partir do atual horizonte da filosofia, qual é a tarefa do nosso pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Tradução de Fausto Castilho. Petrópolis: Ed. Vozes, 2012.

NIETZSCHE, F. W. A genealogia da moral. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.

SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. Petrópolis: Ed. Vozes de bolso, 2012.

Bibliografia Complementar

GADAMER, Hans-Georg. Verdade e Método, V. 1. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir comunicativo. Ed. Tempo Brasileiro, 2003.

HUSSERL, Edmund. A crise da humanidade européia e a filosofia. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paulo: Martins Editora, 2007.

VATTIMO, Gianni. O fim da modernidade. São Paulo: Martins Editora, 2002.

Disciplina: FIL02487 - FILOSOFIA DA RELIGIAO

Ementa

O homem e o fenômeno religioso. Tempo mítico e tempo histórico. O sagrado e o profano. O humano e o divino. Questões contemporâneas, tais como: diversidade religiosa.

Objetivos

Bibliografia Básica

DERRIDA, J. & VATTIMO, G. (org.). A religião. O seminário de Capri. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.

RICOEUR, P. Leituras 3 – As Fronteiras da Filosofia. São Paulo: Loyola, 1996.

VATTIMO, G. Acreditar em Acreditar. Lisboa: Relógio D'Água, 1998.

Bibliografia Complementar

ELIADE, M. O Sagrado e o Profano. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

LOCKE, F.M.A. Carta sobre a tolerância. São Paulo: Hedra, 2007.

RORTY, R. & VATTIMO, G. O Futuro da Religião – solidariedade, caridade e ironia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.

VOLTAIRE, J. M. Tratado sobre a tolerância. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

WALZER, M. Da tolerância. São Paulo: Martins Fontes, 1999.



Disciplina: FIL02468 - ESTETICA I

Ementa

Apresentação do que é a estética, a partir do estudo do nascimento da questão do belo e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. A distinção entre a estética, a filosofia da arte e a história da arte. A natureza e a arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Poética. São Paulo: Ars Poética, 1992.

NIETZSCHE, F. O nascimento da tragédia – ou helenismo e pessimismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

HEIDEGGER, M. A origem da obra de arte. São Paulo: Edições 70.

Bibliografia Complementar

SHELLING, F. “Da tragédia”. In: Filosofia da arte. São Paulo: Edusp, 2001.

HÖLDERIN, F.; BEAUFRET, J. Observações sobre Édipo e observações sobre Antígona. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

SCHILLER, F. A educação estética do homem. São Paulo: Iluminuras, 1995.

HAAR, M. A obra de arte. Ensaio sobre a ontologia das obras. São Paulo: Difel, 2000.

FOGEL, G. Sentir, ver, dizer. Cismando coisas de arte e de filosofia. Rio de Janeiro: Mauad X, 2012.

Disciplina: FIL06259 - ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA I OU EXTENSÃO I

Ementa

Pesquisa de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: EPS06258 - TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE FILOSOFIA I

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: EDU05788 - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Ementa

Diferentes abordagens sobre Educação e diversidade. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais. Legislação e políticas públicas em educação especial no Brasil e no Espírito Santo; os sujeitos da educação. O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.

Objetivos

- Analisar a construção do discurso sobre a diversidade e suas práticas;
- Discutir os processos de exclusão e inclusão na educação em suas múltiplas perspectivas;
- Promover a reflexão histórico-conceitual-filosófica referente à educação de alunos com necessidades educacionais especiais;
- Conhecer a legislação vigente referente à inclusão educacional;

Refletir sobre a diversidade humana na escola regular, a partir da formação do professor e de propostas teórico/práticas inclusivas.

Bibliografia Básica

AMBROSETTI, Neusa Banhara. O eu e o nós: trabalhando com a diversidade em sala de aula. In: ANDRÉ, Marly(org) A pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999.

ANDRÉ, Marly. A pedagogia das diferenças. In: ANDRÉ, Marly(org). A pedagogia das diferenças na sala de aula. Campinas: Papirus, 1999

BIANCHETTI, Lucídio. Aspectos históricos da apreensão e educação dos considerados deficientes. In: BIANCHETTI, Lucídio Freire Ida Marta(Orgs). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. São Paulo: Papirus, 1998.

BRASIL. Declaração de Salamanca. Disponível

em:<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>. Acesso em 21 fev. 2012. FRANCA RIBEIRO, Hugues Costa de. Sexualidade e os portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.

GOMES, Vitor. Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador. Um diálogo pedagógico com a educação social: experiências de um educado. Revista FAED – UNEMAT, v. 20, p. 127–137, 2013.

___Práticas pedagógicas inclusivas na história de uma mãe com filhos com necessidades especiais. In: III Seminário Nacional de Educação Especial/XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória-ES. Educação Especial e Política Educacional: Acessibilidade, Atendimento Educacional Especializado e Práticas de Inclusão. Vitória-ES: Programa de Pós Graduação em Educação, 2014. v. 1. p. 1.

GOMES, Vitor; CAETANO, Andressa Mafezoni. Educação e inclusão. Vitória-ES: Ufes, Nea@d,2012.

FRANCA RIBEIRO, Hugues Costa de. Sexualidade e os portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial[on line]. 2001, vol.07, n.02.

FERREIRA, Júlio Romero. A nova LDB e as necessidades educativas especiais. Cadernos CEDES 46. Campinas: Unicamp, 1998.

GÓES, Marília Cecília Rafael. Desafios da inclusão de alunos especiais: a escolarização do aprendiz e sua constituição como pessoa. In: GÓES, Marília Cecília Rafael. Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas: Autores associados, 2007.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. Diretrizes da educação especial na educação básica e profissional para a rede estadual de ensino. Disponível em: <<http://www.educacao.es.gov.br/download/CartilhaDiretrizes2educacao2012.pdf>>. Acesso em 03 fev. 2015.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Uma História das ideias de educação especial no país In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Deficiência múltipla e educação no país: Discurso e silêncio na história dos sujeitos. São Paulo: autores associados, 1999.

___A instituição especializada: modos de atender: formas de afetar. In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Deficiência múltipla e educação no país: Discurso e silêncio na história dos sujeitos.São Paulo: autores associados, 1999.

LUNARDI, Márcia Lise. Pedagogia da diversidade: normalizar o outro e familiarizar o estranho. In: 27ª Reunião Anual da ANPEd: Sociedade, Democracia e Educação: GT: Educação Especial. (CDRoom) Caxambu: 21 a 24 de novembro de 2004.

___MAIA, Ana Claudia Bortolozzi. Reflexões sobre a educação sexual da pessoa com deficiência.



OLIVEIRA, Ivone Martins. A constituição da subjetividade de pessoas com deficiência: contribuições do estudo de Norbert Elias. In *Conhecimento e Margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial*. BAPTISTA, Claudio Roberto. JESUS, Denise Meyrelles(orgs). Porto Alegre: mediação, 2009.

Bibliografia Complementar

- BRASIL. Plano nacional de educação de 2011 a 2020. Disponível em: <<http://www.camara.gov.br/sileg/integras/831421.pdf>>. Acesso em: 08 de out. 2013.
- DAVIS, Shelton H. Diversidade cultural e direitos dos povos indígenas. *Mana*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 2, Out. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93132008000200014&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 03 Fev. 2015
- GOMES, Vitor. MAFEZONI, Andressa.. Educação e Inclusão. Vitória-ES: Ufes, Núcleo de educação aberta e a distância, 2012.
- MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa de cotas. *Revista sociedade e cultura*. V.4, n.2, 2001. Disponível em: <[file:///C:/Users/ADM/Downloads/515-2392-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ADM/Downloads/515-2392-1-PB%20(1).pdf)>. Acesso em: 03 de fev. 2015.
- OLIVEIRA, Marileide Antunes de; GOULART JUNIOR, Edward; FERNANDES, José Munhoz. Pessoas com deficiência no mercado de trabalho: considerações sobre políticas públicas nos Estados Unidos, União Europeia e Brasil. *Revista brasileira de educação especial*, Marília, v. 15, n. 2, Aug. 2009. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382009000200004&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 03 Fev. 2015.
- PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas no Brasil: desafios e perspectivas. *Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 16, n. 3, p. 887-896, 2008.
- SILVA, Maria Odete E. Crianças e jovens com necessidades educativas especiais: da assistência à integração e inclusão no sistema regular de ensino. In: BAUMEL, Roseli C. R. de C., SEMEGHINI, Idméa (orgs). *Integrar/Incluir: desafio para a escola atual*. São Paulo: FEUSP, 1998.
- _____. Inclusão e formação docente. *Revista Eccos*, vol 10, n. 2, jul-dec, 2008.
- WANDERLEY, Fabiana. Normalidade e patologia em educação especial. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v19n2/02.pdf>. Acesso em 21 fev. 2012.

Disciplina: PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Ementa

Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais.

Objetivos

Propiciar ao aluno o acesso e a construção de conhecimentos que permitam refletir acerca da problemática da criança e do adolescente brasileiro.

Oportunizar ao aluno análises e reflexões acerca da construção histórico-social das noções de criança, família e escola.

Estabelecer uma visão crítica a respeito da psicologia na escola através de sua contextualização histórica.,

Refletir sobre a produção do fracasso escolar caracterizando as diferentes linhas teóricas de explicação do fenômeno.

Relacionar aos aspectos descritos acima o lugar da formação do professor no Brasil.

Empreender análises a respeito das concepções de aprendizagem presentes no contexto escolar

Bibliografia Básica

- ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.



Bibliografia Complementar

ARIÈS, Philippe; CHARTIER, Roger (Org.). História da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. v 3.

BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. 3.

DONZELOT, Jacques. A polícia das famílias . Rio de Janeiro: Graal, 1986.

FREITAS, Marcos Cezar (Org.). História social da infância no Brasil . São Paulo: Cortez: Universidade de São Marcos, 1997. 5.

MARQUES, Vera Regina. A medicalização da raça : médicos, educadores e discurso eugênico. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PATTO, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar : práticas críticas. São Paulo TA Queiroz, 1983.

PRIORE, Mary Del (org.). História das crianças no Brasil . São Paulo: Contexto, 2000.

TANAMACHI, Elenita; PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa (Org.) Psicologia e educação : desafios teóricos-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Disciplina: LCE06306 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa

Fundamentos históricos da educação de surdos. Aspectos linguísticos da língua de sinais. A cultura e a identidade surda. Legislação específica. Sinais básicos para conversação.

Objetivos

1. Analisar o conjunto de estudos sobre surdos e sobre a surdez numa perspectiva da língua de sinais enquanto língua de grupo social.
2. Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de sinais
3. Conhecer as teorias e as pesquisas sobre surdos e sobre a língua de sinais e seus usos nos espaços escolares;
4. Inserir um vocabulário mínimo de língua de sinais para conversação;
5. Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-espacial.

Bibliografia Básica

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1ª ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Artmed: Porto Alegre, 2004.

Bibliografia Complementar

FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização . Porto Alegre: Mediação, 2009.

LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação . Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças . Porto Alegre: Mediação, 1998.

VIEIRA-MACHADO, Lucylene Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas reduções e histórias capixabas . Vitória: Eufes 2010.



Disciplina: EPS06048 - DIDÁTICA

Ementa

Pressupostos, características e diferentes concepções de Didática. Teorizações sobre o ensino, as práticas da situação de aula e as determinações sociais e culturais na organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico. A relação professor-aluno-conhecimento. Exame das especificidades do trabalho docente na situação institucional escolar. O processo e as formas de ensino: planejamento da organização, da avaliação, e de formas de interação com a escola. Identificação e análise de estratégias e recursos de ensino: a elaboração de objetivos, a seleção e a natureza dos conteúdos, e a adequação da metodologia.

Objetivos

GERAL

Compreender a identidade, a formação e a atuação do professor como dispositivos de práticas educativas sociais, historicamente articuladas aos contextos sócio-político-econômicos. Compreender a relação entre educação, pedagogia e didática, destacando os pressupostos e características em diferentes concepções educacionais e pedagógicas. Problematizar a formação e a atuação do professor no contexto brasileiro atual a partir de diferentes concepções educacionais e pedagógicas. Compreender a sala de aula e a escola como espaços de gestão, de organização e de constituição profissional. Refletir sobre diferentes concepções teórico-práticas relativas aos processos de ensinar e de aprender.

Bibliografia Básica

CORDEIRO, Jaime. Didática . 2. ed. Paulo: Editora Contexto, 2010.

FARIAS, Isabel Maria S. de; SALES, Josete de O. C. B.; BRAGA, Maria M. S. de C.; FRANÇA, Maria do S. L. M. Didática e docência : aprendendo a profissão. Brasília: Líber Livro, 2009.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1995.

Bibliografia Complementar

MENEGOLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza M. Didática: aprender e ensinar. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Editora Cortez, 1990.

MATOS, Sônia Regina da Luz. Didática e suas forças vertiginosas. Conjectura: filosofia e educação (UCB), v. 14, p. 93-134, 2009. Disponível em. Acessado em 16 maio 2013.

SAUL, Ana Maria. Avaliação emancipatória. São Paulo: Cortez Editora, 1988.

Disciplina: FILO6388 - ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA II OU EXTENSÃO II

Ementa

Pesquisa de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: EPS07575 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Básica

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1989.
CECCON, Claudius, OLIVEIRA, Miguel Darcy de, OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. A vida na escola e a vida da escola. 10. ed. Petrópolis, Vozes/Idac. 1984.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06389 - ENSINO DE FILOSOFIA

Ementa

Caracterização das especificidades do ensino de Filosofia. A partir da distinção entre o ensino científico e o filosófico, pensar como desempenhar a tarefa de ensinar e aprender Filosofia. Distinção de uma aprendizagem objetiva das coisas e do aprender a pensar.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: EPS06390 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENSINO DE FILOSOFIA

Ementa

Estágio Supervisionado no Ensino de Filosofia consistirá na inserção e intervenção didático-pedagógica no processo ensino-aprendizagem da disciplina Filosofia; processos metodológicos diversificados e diferenciados; a dinâmica do ensinar-aprender a Filosofia à luz de princípios e orientações formais e acadêmicas reconhecidas em contextos e níveis escolares específicos; possibilidades, inovação, proposição do fazer pedagógico.

Objetivos

Vivenciar a docência em Licenciatura no nível médio considerando a inter-relação entre os processos de problematização da realidade educacional, de intervenção pedagógica e de pesquisa e produção de conhecimento sobre o ensino. ESPECÍFICOS: Problematizar os processos educativos em geral e didático-pedagógicos que ocorrem no cotidiano escolar tendo em vista a unidade teoria e prática Compreender o processo de construção da identidade e dos saberes docentes e suas implicações para o compromisso social da docência Desenvolver a relação entre o ensino, a pesquisa e a prática pedagógica buscando colaborar com a solução de problemas significativos do cotidiano escolar Desenvolver uma constante atitude de reflexão e busca de soluções para o enfrentamento dos desafios da formação e da atuação docente Proporcionar a reflexão sobre ações colaborativas entre a formação inicial e continuada do professor

Bibliografia Básica

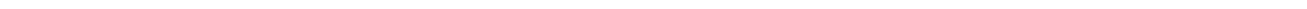
CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1989.
CECCON, Claudius, OLIVEIRA, Miguel Darcy de, OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. A vida na escola e a vida da escola. 10. ed. Petrópolis, Vozes/Idac. 1984.

FAUNDEZ, Antônio e FREIRE, Paulo. Por uma pedagogia da pergunta. 3. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.

FREIRE, Paulo e SHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 2. ed. Rio de Janeiro:



Paz3BIBLIOGRAFIAe Terra, 1986. (Coleção Educação e Comunicação - v. 18).





-
- GALLO, Silvio (Coord). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. Campinas/SP: Papyrus, 1997.
- _____. Deleuze e a educação. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- HOFFMANN, Jussara. A avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. 27. ed. Porto Alegre: Mediação, 1993.
- MENEGOLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza M. Didática: aprender e ensinar. São Paulo: Edições Loyola, 1989.
- LEAL, Antônio. Fala Maria favela: uma experiência criativa em alfabetização. Rio de Janeiro, edição do autor, 1982.
- LIBÂNIO, José Carlos. Didática. São Paulo: Editora Cortez, 1990.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez Editora: Autores Associados, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).
- KOHAN, Valter Omar (org.). Ensino de filosofia: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- _____. Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- _____. Infância: entre educação e filosofia. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- MATOS, Sônia Regina da Luz. Didática e suas forças vertiginosas. Conjectura: filosofia e educação (UCB), v. 14, p. 93-134, 2009. Disponível em . Acessado em 16 maio 2013.
- NEILL, Alexander Sutherland. Liberdade sem medo - Summerhill: radical transformação na teoria e na prática da educação. 19. ed. São Paulo: IBRASA, 1980.
- RUDIO, Franz Victor. Orientação não-diretiva: na educação, no aconselhamento e na psicoterapia. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1979.
- SANT'ANNA, Flávia Maria. Microensino e habilidades técnicas do professor. São Paulo, Editora MC Graw-Hill do Brasil, 1979.
- SAUL, Ana Maria. Avaliação emancipatória. São Paulo: Cortez Editora, 1988.
- SAVIANI, Dermeval, et alli. Filosofia da educação brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- SAVIANI, Dermeval. Educação: Do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez Editora: Autores Associados, 1983.
- SAVIANI, Dermeval (Org. et alli). Para uma história da educação latino-americana. Campinas, SP: Autores Associados, 1996 (Coleção polêmicas do nosso tempo, v. 52).
- TURRA, Clódia M. et alli. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre: Sagra, 1986.
- VASCONCELOS, Celso dos S. Construção do conhecimento em sala de aula. 3. ed. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

- BRASIL. Constituição [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: . Acesso em 12 mar 2012. (Ver artigos 205 a 214).
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LEI 9394/96 Disponível em: . Acesso em 12 mar 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Estatuto da criança e do adolescente. 3. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006. 96 p. (Série E. Legislação e Saúde). Disponível em: . Acesso em 10 out. 2008.
- BRASIL. SECRETARIA DE ENSINO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação escolar, a exclusão e seus destinatários. Educação em Revista, Belo Horizontes, n. 48, p. 205-222, dez. 2008.
- DAVIES, Nicolas. Legislação educacional federal básica. 2 ed. São Paulo, Cortez.
- FÁVERO, Osmar (Org.). A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. 3. ed. Campinas: Autores associados, 2005.
-



Disciplina: FIL08995 - PROJETO DE MONOGRAFIA

Ementa

Curso destinado ao planejamento e a elaboração de um anteprojeto de pesquisa que encaminhe as opções de estudo do aluno à produção de sua monografia final. Oferecida por um ou mais professores do Curso de Filosofia, a aprovação do aluno nesta disciplina está condicionada à realização de seu projeto de monografia, bem como à escolha de um professor orientador, que será responsável pela orientação do aluno tanto nas atividades de prática de pesquisa ou de extensão, como em sua Monografia Final.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: EPS07606 - TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE FILOSOFIA II

Ementa

A disciplina "Tópicos Especiais de Ensino de Filosofia" deverá apresentar-se em sua base Fundamentação teórico-prática para aprofundamento de temas específicos da Filosofia como eixo epistemológico e sua intercessão com as ciências da educação. Elaboraões conceituais e práticas para desenvolvimento e/ou avanço de novas metodologias de ensino de Filosofia no âmbito escolar aplicadas ao ensino básico. A integração entre a produção e socialização do conhecimento deve orientar-se para o exercício de pesquisa no espaço escolar e registro formal de pesquisas relativas ao ensino-aprendizagem da Filosofia.

Objetivos

1. Analisar projetos pedagógicos, nos seus objetivos e fundamentos pedagógicos com ênfase aos aspectos metodológicos. a situação da filosofia face a outras disciplinas do referido projeto ou proposta de ensino onde se situa a Filosofia.2. Destacar tópicos de estudos importantes na formação do licenciado, aprofundando estudos realizadas no decorrer dos trabalhos da disciplina, produzindo registros formais de resultados obtidos com a realização de projetos pedagógicos;3. Pesquisar e analisar materiais de ensino (textos livros didáticos) produzidos e colocados no mercado editorial ou mesmo materiais utilizados em escolas locais;4. Verificar/analisar hipóteses/erros apresentados por alunos em instrumentos de avaliação, investigando alternativas de correção de aprimoramento de dispositivos de avaliação de caráter emancipatórios.5. Socializar em classe aprendizagens e novas experiências adquiridas com a vivência nos estágios curriculares, inclusive aquelas ocorridas durante a formação em nível da Licenciatura.

Bibliografia Básica

CARTOLANO, Maria Tereza Penteadó. Filosofia no ensino médio. São Paulo: Editora Cortez, 1985.

CANDAU, Vera Maria. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 1986.3

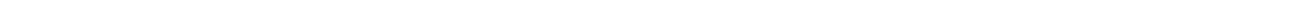
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et alii. Um desafio para a didática. Experiências, vivências, pesquisas. São Paulo: Loyola,s/d. (Coleção Espaço)

Bibliografia Complementar

GARRIDO, Elza. Ensino da filosofia no 2º Grau e a compreensão do texto. Um levantamento em São Paulo da Técnica "Close". 1988. Tese (Doutorado). Curso de Pós-Graduação de Educação da USP. São Paulo.NUNES, Antônio Vidal Nunes. Currículo: do que temos para o que queremos. Vitória, 1992. mimeografado._____. Currículo na perspectiva da práxis. Vitória, 1992. mimeografado._____. Conversando sobre currículo. Vitória, 1992. mimeografado._____. Filosofia ensino médio capixaba: considerações sobre a nova proposta curricular. Revista de Filosofia Sofia, Vitória, Ano 2 n.º 2, mar. 1996.PAULA,Izac Thompson. A reintrodução do ensino de filosofia nas escolas da rede estadual do Espírito Santo: Conflitos e Mediações numaÓtica Emancipatória. 1993. Dissertação (Mestrado em Educação) Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória, ES.PEREIRA, Otaviano. A metodologia



do ensino de filosofia. Vitória, ES, mimeografado, 1993.RODRIGUES, Joao Assis e





MENDES, Luiz Henrique. Avaliação no processo de ensino de filosofia no 2º Grau. Vitória, ES, mimeografado, 1993. SILVA, Anacleto Rodrigues. As atividades filosóficas no 2º Grau. Uma abordagem metodológica. Revista de Filosofia Sofia, Vitória, Ano 1 n.º 0, out. 1994. SILVA, Anacleto Rodrigues. Filosofia no ensino fundamental. A Tribuna, Vitória, ES, 14/06/2001, Tribuna Livre.

Disciplina: FIL08979 - MONOGRAFIA FINAL L

Ementa

Apresentação da monografia final do curso de graduação em filosofia habilitação licenciatura, que deverá conter algum capítulo ou pelo menos item com tema pedagógico ou aplicação pedagógica do tema investigado. A monografia é avaliada por uma banca composta pelo orientador e mais dois professores de nosso Departamento, tendo que alcançar no mínimo a média sete para ser aprovada. É recomendável que a Monografia Final deverá ser apresentada no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06393 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Antiga I e continuado em Seminário de Filosofia Antiga II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Diálogos. Vol. II. Belém: Universidade Federal do Pará, 1980.

PLATÃO. Diálogos: o Banquete, Fedon, Sofista, Político. São Paulo: Abril Cultural 1979 (Os Pensadores).

BRISSON, L. Estudos Platônicos. Rio de Janeiro: Loyola 2000.

Bibliografia Complementar

PLATÃO. Diálogos II: Fedon, Sofista, Político. Rio de Janeiro: Tecnoprint 1990.

BRISSON, L. FRONTEROTTA F. Lire Platon, Paris: PUF 2008.

VEGETTI, M. Paradigma no Céu, um Platão político de Aristóteles ao século XX. São Paulo: Annablume, 2010.

WHITE, D. A. Myth, Metaphysics and Dialectic. Department of Philosophy DePaul University USA: ASHGATE.

CASTORIADIS, C. Sobre o Político de Platão. Rio de Janeiro: Loyola 1992.



Disciplina: FIL06395 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia medieval.

Objetivos

Bibliografia Básica

São BOAVENTURA. Itinerário da mente para Deus. Petrópolis: Vozes, 2012.

GILSON, Étienne. A Filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

MANNES, J. O Transcendente imanente. A filosofia mística de São Boaventura. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

ABBUD AYOUB, Cristiane Negreiros. Iluminação trinitária em Santo Agostinho. São Paulo: Loyola, 2013.

S. AGOSTINHO. Confissões. Petrópolis: Vozes, 2011.

BRACHTENDORF, J. Confissões de Agostinho. São Paulo: Loyola, 2008.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Editora CRV: Curitiba, 2013.

Disciplina: FIL08911 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de um pensador contemporâneo, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paulo: Martins Editora, 2007.

RORTY, Richard. Verdade e progresso. São Paulo: Manole, 2005.

RORTY, Richard e GHIRALDELLI JR., Paulo. Ensaio pragmatistas: sobre subjetividade e verdade. Rio de Janeiro: DP & A, 2006.

Bibliografia Complementar

RORTY, Richard. Ensaio sobre Heidegger e outros. São Paulo: Instituto Piaget, 1999.

RORTY, Richard. Para que serve a verdade? São Paulo: UNESP, 2008.

RORTY, Richard. Para realizar a América. Rio de Janeiro: DP & A, 1999.

RORTY, Richard. Pragmatismo e política. São Paulo: Martins Editora, 2005.

RORTY, Richard. Uma ética laica. São Paulo: Martins Fontes, 2010.



Disciplina: FIL09020 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA III

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

LOCKE, John. Cartas sobre tolerância. São Paulo: Ícone Editora, 2004.

MILL, John Stuart. Sobre a liberdade. Petrópolis: Vozes, 1991.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. O Contrato social. São Paulo: Pillares, 2013.

Bibliografia Complementar

BORON, Atílio; RIBEIRO, Renato Janine. Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx. São Paulo: USP, 2006.

KANT, Immanuel. Doutrina do direito. São Paulo: Ícone Editora, 2013.

_____. Metafísica dos costumes. Petrópolis: Vozes, 2013.

MILL, John Stuart. Considerações sobre o governo representativo. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1981.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens: precedido de discurso sobre as ciências e as artes. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Disciplina: FIL09025 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL

Ementa

Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de ética.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL07043 - FILOSOFIA ANTIGA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PARMÊNIDES. Da Natureza, Leituras filosóficas, Tradução, Notas e Comentário de J. Trindade Santos. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

PLATÃO. Diálogos. Belém: Universidade Federal do Pará, 1980.

ARISTÓTELES. Organon. Bauru-SP: Edipro, 2009.

Bibliografia Complementar

CORDERO, N. L. Sendo, Se É - A tese de Parmênides. São Paulo: Odysseus 2011.

DIXSAUT, M.. Metamorphoses de la Dialectique dans les Dialogues de Platon. Paris: Vrin 2001.

DIXSAUT, M., Platon, Le desir de Comprendre. Paris: Vrin 2003.

ROHDEN, L. O poder da Linguagem. A arte retórica de Aristóteles. PUC RS: Edipucrs 1997.

MIGLIORI, M. (org). Platão e Aristóteles - Dialética e Lógica. São Paulo: Loyola, 2012.



Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02483 - HISTORIA DAS CIENCIAS I

Ementa

Análise das Posições Metodológicas de P.Duhem. A Historiografia da Ciência de Duhem. Tomismo e Antipositivismo. Retrospectiva: Berkley e Bellarmino. Convencionalismo, Operacionalismo e Instrumentalismo.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08972 - METAFÍSICA II

Ementa

A questão do ser no pensamento grego antigo.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. A República. Bauru: Edipro, 2012.

BARNES, J. Filósofos Pré-socráticos. São Paulo: Martins Editora, 2003.

ARISTÓTELES. A metafísica. Bauru: Edipro, 2012.

Bibliografia Complementar

PLATÃO. Diálogos IV. Bauru: Edipro, 2009.

HERÁCLITO. A arte e o pensamento de Heráclito. São Paulo: Paulus, 2009.

REALE, G. Pré-socráticos e orfismo. São Paulo: Loyola, 2009.

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2011.

REALE, G. História da Filosofia V. 1. São Paulo: Paulus, 2003.



Disciplina: FIL08967 - LÓGICA IV

Ementa

Estudo da relação entre lógica e linguagem na filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

CHOMSKY, N. Linguagem e Mente. São Paulo: UNESP, 2009.
WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Petrópolis: Vozes, 1989.
RICOEUR, P. Teoria da interpretação. Lisboa: Edições 70, 1987.

Bibliografia Complementar

CHOMSKY, N. Reflexões sobre a linguagem. Lisboa: Edições 70, 1975.
_____. Novos Horizontes no estudo da Linguagem e da Mente. São Paulo: UNESP, 2005.
HEIDEGGER, M. O Caminho da linguagem. Petrópolis: Vozes, 2003.
SPANIOL, W. Filosofia e método no segundo Wittgenstein. São Paulo: Loyola, 1988.
GIANNOTTI, José A. Apresentação do Mundo: considerações sobre o pensamento de Ludwig Wittgenstein. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Disciplina: FIL09013 - TEORIA DO CONHECIMENTO IV

Ementa

Análise da teoria do conhecimento através do estudo de uma ou mais correntes ou autores do pensamento moderno ou contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012.
HUME, David. Investigação Sobre o Entendimento Humano. São Paulo: Escala Educacional, 2006.
POPPER, Karl. Os dois problemas fundamentais da teoria do conhecimento. São Paulo: Editora Unesp, 2014.

Bibliografia Complementar

APEL, K. Otto. A transformação da filosofia. Vol. I e II. São Paulo: Loyola, 2000.
DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
HABERMAS, Jürgen. Ética da discussão e a questão da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. São Paulo: Icone, 2007.
SOUZA, José C. de (org.). Filosofia, racionalidade, democracia: os debates Rorty e Habermas. São Paulo: Editora Unesp, 2005.



Disciplina: FIL08946 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA II

Ementa

Análise da filosofia na América Latina, a partir do estudo de seus principais pensadores e/ou de suas questões mais relevantes.

Identidade e pluralidade. Interculturalidade. História e Cultura dos Povos Indígenas.

Objetivos

Bibliografia Básica

TUARECK, Bernhard H. F. A dignidade humana na era da sua supressão: Um escrito polêmico. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.

FORNET-BETANCOURT, Raúl. Interculturalidade: Críticas, diálogo e perspectivas. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.

BOMBASSARO, Luiz Carlos. Latinidade da América latina: enfoques filosóficos e culturais. São Paulo: Hucitec, 2010.

Bibliografia Complementar

VARIOS AUTORES. Sociedades desiguais: gênero, cidadania e identidade. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009.

O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América: reflexões a respeito da estrutura histórica do novo mundo e do sentido do ser devir. São Paulo: UNESP, 1992.

REBECCA, Michele. Interculturalidade no pensamento de Raul Fernet-Betancourt. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2010.

FORNET-BETANCOURT, Raúl. Religião e interculturalidade. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.

DEVES-VALDES, Eduardo. Pensamento latino-americano na virada do século. Rio Grande do Sul: Unijui, 2012.

Disciplina: FIL08920 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM I

Ementa

Análise da linguagem a partir do estudo de um ou mais pensadores da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08924 - FILOSOFIA DA NATUREZA II

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a física O universo e a cosmologia. As leis naturais. A matemática. Meio ambiente: desafios.

Objetivos

Bibliografia Básica

NOVELLO, M. O que é cosmologia? Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2006.

RAVEN, J. E.. SCHOFIELD, M. KIRK, G. S. Os filósofos pré-socráticos. História crítica com seleção de textos. 8ª ed. Lisboa, CALOUSTE GULBENKIAN, 2014.

DALE, J. (coord). Manual de Filosofia do Ambiente. Lisboa, Instituto Piaget, 2005.



Bibliografia Complementar

GONÇALVES-MAIA, RAQUEL. Ciência, Pós-ciência, metaciência. Tradição, inovação e renovação.



Paulo: Livraria da Física Editora, 2011.

BUNGE, M. Física e Filosofia. Trad. G. Guinsburg. São Paulo: Perspectivas, 2013.

PATY, M. A física do século XX. São Paulo: Ideais e Letras, 2009.

FUMERTON, R. Epistemologia. Trad. Stein, S.; Wagner, R.F. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

KELLER, A. Teoria geral do conhecimento. São Paulo: Loyola, 2009.

Disciplina: **FIL08929 - FILOSOFIA E CULTURA**

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a cultura. Tradição, cultura e educação ocidentais. A cultura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

NOVAES, A. O silêncio dos intelectuais. São Paulo: Cia. das Letras, 2006.

LUCKESI, C., BARRETO, Eloi, COSMA, J. & BAPTISTA, N. Fazer Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 2012.

LIMA VAZ, H. C. de. Escritos de Filosofia V: Introdução à Ética Filosófica II. São Paulo: Loyola, 2000.

Bibliografia Complementar

CLASTRES, P. A sociedade contra o Estado. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

RORTY, R. Filosofia como Política Cultural: escritos filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

PERINE, M. (org). Diálogos com a Cultura Contemporânea. São Paulo, Loyola, 2003

ROUANET, S. P. Mal Estar na modernidade. São Paulo, Companhia das Letras, 1993.

LIMA VAZ, H. C de. Antropologia Filosófica. Vol. I e II. São Paulo: Loyola, 2004.

Disciplina: **FIL08953 - FILOSOFIA NO ESPÍRITO SANTO**

Ementa

As influências filosóficas no Espírito Santo. Estudo e atividades filosóficas nas instituições religiosas e não religiosas. O ensino da filosofia nos níveis fundamentais, médio e superior no Espírito Santo. As contribuições do Departamento de Filosofia da UFES.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: **FIL08900 - ENSINO DE FILOSOFIA À DISTÂNCIA**

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL08968 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA I

Ementa

Estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: TEP12870 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa

Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira. Escola, currículo e a questão étnico-racial na educação básica. A formação de profissionais da educação para a diversidade étnico-racial. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira.

Objetivos

- Analisar a produção social e histórica do racismo na educação brasileira
- Conhecer o processo histórico de educação da população negra no Brasil
- Examinar o conceito de raça social como categoria de análise na educação
- Desconstruir estereótipos e estigmas produzidos contra o negro na educação brasileira

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

MOORE, Carlos. Racismo e Sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo. – Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis, Vozes, 2004.

Bibliografia Complementar

CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.). Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002, p. 25-58.

CAVALLEIRO, Elaine dos Santos. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.29, n°.1, jan./jun. 2003. p. 167-182.

GONÇALVES, Luiz Alberto; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Movimento negro e educação. Revista Brasileira de Educação. São Paulo: Autores Associados, ANPED, 2000. n. 15, p. 134-158.

ROMÃO, Jeruse (Org.). História da educação dos negros e outras histórias. Brasília: MEC/Secad, 2005.



Disciplina: FIL06404 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa

Continuação de estudo sequencial de uma obra fundamental ou assunto essencial da filosofia contemporânea começado em Seminário de Filosofia Contemporânea I.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER. Ser e Tempo. Petrópolis: Vozes, 2006.

_____. Introdução à filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

_____. Os Conceitos fundamentais da Metafísica. São Paulo: Forense Universitária, 2011.

Bibliografia Complementar

LOPARIC, Z. Heidegger. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

GIACOIA JR, O. Heidegger Urgente. São Paulo: Três Estrelas, 2013.

GADAMER. Hegel, Husserl e Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2012.

HEIDEGGER. Ontologia - Hermenêutica da Faticidade. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. Marcas do Caminho. Petrópolis: Vozes, 2008.

Disciplina: FIL08918 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais escolas e/ou pensadores da atual filosofia da ciência.

Objetivos

Bibliografia Básica

BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

Kuhn, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2007.

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2001.

Bibliografia Complementar

BACON, Francis. Novo Organon. São Paulo: Edipro, 2014.

FEYERÁBEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Editora Unesp, 2007.

GALILEI, Galileu. Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo. São Paulo: Editora 34, 2011.

LAUDAN, Larry. O progresso e seus problemas. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

OLIVA, Alberto. Filosofia da Ciência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2003.

Disciplina: FIL08886 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA III

Ementa

Estudo da relação entre ética e antropologia filosófica. Análise filosófica de temas como: o homem, a sociedade, a cultura, a política.

Objetivos

Bibliografia Básica

LÉVINAS, Emmanuel. Entre nós: ensaios sobre a alteridade. Petrópolis: Vozes, 2005.

_____. Humanismo do outro homem. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

DOUEK, Sybil Safdie. Paul Ricoeur e Emmanuel Lévinas: um elegante desacordo. São Paulo: Loyola, 2011.

Bibliografia Complementar

LÉVINAS, Emmanuel. Ética e infinito: diálogos com Philippe Nemo. Lisboa: Edições 70, 1988.



_____. Totalidade e infinito. Lisboa: Edições 70, 1988.





Transcendência e inteligibilidade. Lisboa: Edições 70, 1991.
_____. De Deus que vem à idéia. Petrópolis: Vozes, 2002.
_____. Da Existência ao Existente. São Paulo: Papirus, 1998.

Disciplina: FIL08950 - FILOSOFIA NO BRASIL II

Ementa

A filosofia contemporânea no Brasil: os movimentos de reação ao positivismo e suas questões mais relevantes. As novas correntes e tendências do pensamento contemporâneo e sua repercussão na cultura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

CORTES, Norma. Esperança e Democracia. As ideias de Álvaro Vieira Pinto. Belo Horizonte: UFMG, 2003.
PINTO, Álvaro Vieira. O conceito de Tecnologia. Vol 1. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.
_____. O conceito de Tecnologia. Vol. 2. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

Bibliografia Complementar

PINTO, Álvaro Vieira. Ciência e existência. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
_____. Consciência e realidade nacional. Rio de Janeiro: ISEB-MEC, 1960, 2v.
FREITAS, Marco Cezar de. Álvaro Vieira Pinto. A personagem histórica e sua trama. São Paulo: Cortez, 1998.
CERQUEIRA, Luiz Alberto. Filosofia Brasileira. Petrópolis: Vozes 2002.
VALE, Antonio Marques do. O ISEB, os intelectuais e a diferença: um diálogo teimoso na educação. São Paulo: Editora Unesp, 2006.
VITA, Luis Washington. Tríptico de idéias. São Paulo: Grijalbo, 1967.

Disciplina: FIL08933 - FILOSOFIA E LITERATURA II

Ementa

Interpretação filosófica de uma ou mais obras e/ou escolas de literatura.

Objetivos

Bibliografia Básica

SARTRE. Situações I – Críticas Literárias. São Paulo: Cosac & Naify, 2006.
BLANCHOT. A parte do fogo. Rio de Janeiro: Rocco, 2011.
MERLEAU-PONTY. O olho e o espírito. São Paulo: Cosac & Naify, 2013.

Bibliografia Complementar

SARTRE. A idade da razão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.
SARTRE. Sursis. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983.
SARTRE. Com a morte na alma. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983.
CAMUS. O estrangeiro. Rio de Janeiro: Record, 2004.
CAMUS. O mito de Sísifo. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.



Disciplina: FIL08904 - EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E FILOSÓFICO

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a ciência na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

MORIN, E. Introdução ao Pensamento Complexo. Rio Grande do Sul: Sulina, 2006.

MORIN, E. Método, vol. 3. O Conhecimento. Rio Grande do Sul: Sulina, 1999.

KOIRÉ, A. Estudos de História do Pensamento Científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

Bibliografia Complementar

CAPRA, F. O Ponto de Mutação. A Ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cutrix, 2002.

PRIGOGINE, I. O Fim das Certezas. São Paulo: UNESP, 1996.

MORIN, E. A Cabeça bem feita, Reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

MATURANA, H.; VARELA, F. A Árvore do Conhecimento. As bases da compreensão humana. Campinas: PSY II, 2005.

MOSLEY, M. Uma História da Ciência. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

Disciplina: FIL08931 - FILOSOFIA E HISTÓRIA

Ementa

O acontecimento histórico e o conceito de história. A filosofia como história do pensamento: a história da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BORGES, Vavy Pacheco. O que é história? São Paulo: Brasiliense, 1993.

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Filosofia da História. Brasília: UNB, 1999.

PECORARO, Rossano. Filosofia da História. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Bibliografia Complementar

BAGGINI, Julian. O que os filósofos pensam. Ideias e Letras, 2005.

Centro de Estudos Angolanos do M. P. L. A. O que é a história da sociedade humana. 7. ed. São Paulo: Global, 1995.

CHARLES, Sebastien. É possível viver o que eles pensam? São Paulo: Barcarolla, 2006.

GUATTARI, Felix; DELEUZE, Gilles. O que é a Filosofia? São Paulo: Editora 34, 2000.

MARCONDES, Danilo. A Filosofia: o que é? Para que serve? Rio de Janeiro: ZAHAR, 2011.



Disciplina: FIL08940 - FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia medieval.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Curitiba: CRV, 2013.

Bibliografia Complementar

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

BRACHTENDORF, J. Confissões de Agostinho. São Paulo: Loyola, 2008.

HEIDEGGER, M. História da Filosofia. De Tomás de Aquino a Kant. Petrópolis: Vozes, 2009.

_____. Os problemas fundamentais da fenomenologia. Petrópolis: Vozes, 2012

HUSSERL, E. Investigações Lógicas. Investigações para a Fenomenologia e a teoria do Conhecimento. vol. 2, Parte I (Investigações I a V). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

Disciplina: FIL08942 - FILOSOFIA MODERNA II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Kant, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar, 1974.

KANT, I. Antropologia de um ponto de vista pragmático. São Paulo: Iluminuras, 2009.

_____. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Discurso Editorial, Barcarolla, 2009.

VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos de filosofia IV: introdução à ética filosófica 1. São Paulo: Loyola, 1999

WEFFORT, Francisco C. Os clássicos da política: Burke, Kant, Hegel, Tocqueville, Stuart Mill, Marx. 11. Ed., São Paulo: Ática, 2006.



Disciplina: FIL06399 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

BECKENKAMP, J.; FAGGION, A. Temas semânticos em Kant. São Paulo: DWW Editorial, 2013.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

LOPARIC, Zeljko. A semântica transcendental de Kant. Campinas: Editora Unicamp, 2000.

PEREZ, Daniel O. Kant no Brasil. São Paulo: Editora Escuta, 2005.

_____. Kant e o problema da significação. Curitiba: Editora Champagnat, 2008.

Disciplina: FIL09029 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM IV

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

RYLE, G. Dilemas. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

_____. Tractatus-Logico Philosophicus. São Paulo: Editora da USP, 2008.

Bibliografia Complementar

AUSTIN, J. L. Sentido e Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CARNAP, R. Pseudos Problemas em Filosofia. Lisboa: Cotovia, 2004

FREGE, G. Lógica e Filosofia da Linguagem. São Paulo: EDUSP, 2002.

SEARLE, J. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

RUSSEL, B. A análise da mente. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

Disciplina: FIL12179 - ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA III

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL02511 - EVOL DO PENS FILOS E CIENT II

Ementa

Filosofia e Ciência de 1650 a 1831. Filosofia e Ciência no Século XIX. As Ciências Físicas no Século XX. As Ciências Biológicas no Século XX. As Ciências Humanas no Século XX.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02478 - FILOSOFIA DAS CIENCIAS II

Ementa

Empirismo Lógico: do Círculo de Viena às suas Versões Contemporâneas. Popper: a Fusão da Teoria da Ciência com a Teoria da Sociedade. O Relativismo hermenêutico de T.Kuhn. A história da Ciência e a Dimensão Instrumental da Ciência como Críticas ao positivismo. A Escola Hermeneutico-Dialética: a Questão da Antropologia do Conhecimento e dos modos de produção do Conhecimento.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02469 - HISTORIA DA FILOSOFIA VII

Ementa

Contexto Histórico do Pensamento de Descartes e Kant. Articulações com a Religião, a Ciência, a Ética e a Política.

Objetivos

Contato compreensivo com textos escolhidos de Descartes e Kant, de modo a adquirir uma visão sintética de suas filosofias, que possibilite ulteriores aprofundamentos.

Conhecimento de debates em torno do cartesianismo e do kantismo, bem como das argumentações em torno de posições diversas.

Bibliografia Básica

R. DESCARTES, "Discurso do Método; Meditações; Objeções e respostas; As paixões da alma; Cartas". Col. "Os Pensadores". 2ª ed. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo, Abril Cultural, 1979.

R. DESCARTES, Princípios de Filosofia, 2ª ed. Tradução de Alberto Ferreira, Lisboa, Guimarães Editores, 1971.

I. KANT, Crítica da Razão Pura, 2 vols. Col. "Os Pensadores", Tradução de Valério Rohden e Udo B. Mosburger, São Paulo, Nova Cultural, 1991.

I. KANT, Fundamentação da Metafísica dos Costumes, Tradução de Paulo Quintela, Lisboa, Ed. 70, 1948.

I. KANT, Crítica da Razão Prática, Tradução de Artur Mourão, Lisboa, Ed. 70, 1989.

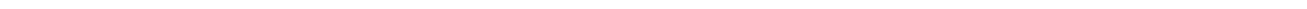
I. KANT, Crítica da Faculdade de Juízo, Tradução de Valério Rohden e Antônio Marques. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1993.

I. KANT, Textos seletos, Ed. bilíngue, Tradução de Raimundo Vier e Floriano de Souza Fernandes. Petrópolis, Vozes, 1985.

F. J. HERRERO, Religião e História em Kant, Tradução de José A. Ceschin, São Paulo, Ed. Loyola, 1991.



O. HOEFFE, Immanuel Kant, Trad. cast. Diorki, Barcelona. Herder, 1986.
Bibliografia Complementar





Disciplina: FIL09017 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA I

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL07042 - FILOSOFIA ANTIGA II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Platão, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Diálogos. Vol. II. Belém: Universidade Federal do Pará, 1980.

PLATÃO. Diálogos: o Banquete, Fedon, Sofista, Político. São Paulo: Abril Cultural 1979 (Os Pensadores).

BRISSON, L., FRONTEROTTA, F. Platão, Leituras, Rio de Janeiro: Loyola, 2007.

Bibliografia Complementar

MARQUES, M. P. Platão, pensador da diferença. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

MICHAEL, E. Platão. Annablume 2012.

SANTOS, J. T. Platão, a construção do conhecimento. São Paulo: Paulus 2012.

MORAVICSIK, J. Platão e o Platonismo. Rio de Janeiro: Loyola 1993.

PAVIANI, J. Origens da Ética em Platão. Vozes 2013.

Disciplina: FIL06391 - SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARIETI, J. A. PLATO'S Protágoras: translation, commentary and appendices. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.

ARNAUD, S., Protágoras de Platon – Le mythe de Protágoras. Paris: Le Petite Philosophe, 2013.

PLATÃO. Protágoras. Trad. Carlos Alberto Nunes, Ed. UFPA, 2002.

Bibliografia Complementar

PLATÓN. Protágoras. Gorgias. Carta Séptima, GARCÍA, F. J. M. Madrid, Ed. Alianza Editorial, 1998.

PLATÃO. Diálogos, Tradução portuguesa, Carlos Alberto Nunes, Belém, UFPA, 1972.

KERFERD, G. B., O movimento sofista, trad. Margarida Oliva, Edições Loyola, São Paulo, 2003.

Sofistas: Testemunhos e Fragmentos. Trad. SOUZA, A. A. A. e PINTO, M. J. V.. Lisboa, Ed. Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2005.

JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. Trad. Artur M. Pereira. Brasília, Martins Fontes, 1989.



Disciplina: FIL06397 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Medieval I e continuado em Seminário de Filosofia Medieval II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia medieval.

Objetivos

Bibliografia Básica

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

MESTRE ECKHART. Sobre o desprendimento. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Curitiba: Editora CRV, 2013.

Bibliografia Complementar

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010.

KENNY, A. Uma nova história da filosofia ocidental. Vol II: Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 2008.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.

Disciplina: FIL08913 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

WALZER, Michael. Esferas da justiça: uma defesa do pluralismo e da igualdade. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

RAWLS, John. Justiça e democracia. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SANDEL, Michael. O liberalismo e os limites da justiça. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2005.

Bibliografia Complementar

RORTY, Richard. Pragmatismo e política. São Paulo: Martins Editora, 2005.

WALZER, Michael. Política e paixão: em busca de um liberalismo mais igualitário. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

WALZER, Michael. Pensar politicamente. Barcelona: Paidós, 2010.

RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Editora, 2008.

NOZICK, Robert. Anarquia, Estado e Utopia. Lisboa: Edições 70, 2009.



Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de estética ou filosofia da arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL12178 - ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA II

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02506 - FILOSOFIA DA CULTURA

Ementa

O Homem e a Cultura. A Cultura e a História: A Natureza e a Cultura; A Sociedade e a Cultura.

Objetivos

Conhecer as principais concepções de cultura, conforme o pensamento de filósofos modernos e contemporâneos. Analisar as categorias da cultura, tentando apreender a sua essência. Discutir a relação: criação cultural e subjetividade. Conhecer as limitações da relação sociedade e cultura, no que se refere ao autodesenvolvimento humano.

Bibliografia Básica

CASSIRER, Ernst. Antropologia filosófica. São Paulo, Editora Mestre Jou, 1972.

GOLDMAN, Lucien. A criação cultural na sociedade moderna. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1972.

MEZHÚIEV, V. La cultura y la história. Moscú, Editorial Progreso, 1980.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou da Educação. Rio de Janeiro, Difel, 1979.

RICOEUR, Paul. História e Verdade. Rio de Janeiro, Forense, 1968.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánches. Filosofia da Praxis. Rio de Janeiro, 1977.

CHAUÍ, Marilena. Convite a Filosofia, São Paulo, Editora Ática, 1994

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL02488 - FILOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

Ementa

A relação filosofia–movimentos sociais. Epistemologias subjacentes aos estudos dos movimentos sociais no Brasil. Reflexão filosófica sobre a dialética de um movimento social em efetivação na sociedade brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02492 - INTRODUCAO A DIALETICA

Ementa

Dialética e conhecimento: a relação sujeito/objeto. dialética(análiseepistemológica). e dialética marxista. A dialética hoje.

As origens da
Dialética hegeliana

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL12172 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA II

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08974 - METAFÍSICA IV

Ementa

A questão do ser no pensamento contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER. Ser e Tempo. Petrópolis: Vozes, 2006.

SARTRE. O ser e o nada. Petrópolis: Vozes, 2005.

HUSSERL. Meditações cartesianas e Conferências de Paris. Rio de Janeiro: Forense universitária, 2013.

Bibliografia Complementar

RUSSELL. Os problemas da filosofia. São Paulo: Edições 70, 2008.

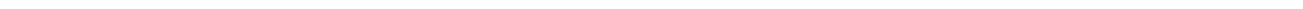
NIETZSCHE. Além do bem e do mal. São Paulo: Companhia de Bolso, 2005.

SILVA, F. Sartre e o humanismo. São Paulo: Barcarolla, 2014.

HEIDEGGER. Os conceitos fundamentais da metafísica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.



GADAMER. Hegel, Husserl, Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2012.





Disciplina: FIL09015 - ÉTICA III

Ementa

Ética e razão moderna. A racionalidade científica e as ciências humanas. O indivíduo, a sociedade, a política e a ética. A justiça, os direitos humanos e as formas políticas.

Objetivos

Bibliografia Básica

BOBBIO, N. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1992.
COMPARATO, F. K. Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
NINO, C. S. Ética e Direitos humanos. S. Leopoldo: Unisinos, 2011.

Bibliografia Complementar

ARENDT, H. Responsabilidade e Julgamento. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
ARENDT, H. A dignidade da Política. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.
HABERMAS, J. A Inclusão do Outro. São Paulo: Loyola, 2002.
HELLER, A. Além da Justiça. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
SANDER, M. Public Philosophy. Essays on Morality in Politics. Cambridge, Mass- London, England: Harvard University Press, 2005.

Disciplina: FIL09011 - TEORIA DO CONHECIMENTO II

Ementa

A diferença entre o conhecimento antigo e o moderno. A relação entre verdade e fundamento. A questão do método e a certeza do conhecimento.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012.
PLATAO. Diálogos: Teeteto; Sofista; Protágoras. São Paulo: Edipro, 2007.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Órganon. São Paulo: Edipro, 2005.
DOMINGUES, Ivan. O grau zero do conhecimento. São Paulo: Loyola, 1991.
GUTHRIE, W.K.C. Os sofistas. São Paulo: Paulus, 1995.
LANDESMAN, Charles. Ceticismo. São Paulo: Loyola, 2006.
OLIVA, Alberto. Teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

Disciplina: FIL08887 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA IV

Ementa

Análise de uma ou mais questões da antropologia filosófica através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BUBER, Martin. Eu e tu. São Paulo: Moraes, 1977.
GILES, T. História do existencialismo e da fenomenologia. São Paulo: EPU, 1989.
SCHELER, M. A posição do homem no cosmos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

Bibliografia Complementar

MARCEL, Gabriel. Os Homens Contra o Homem. Lisboa: Editora Educação nacional, 1984. MOUNIER, Emanuel. O Personalismo. Porto: Texto & Gráfia, 2010.
SCHELER, Max. Da reviravolta dos valores: ensaios e artigos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.



BUBER, Martin. Do Diálogo e do Dialógico. São Paulo: Perspectiva, 2007.

_____. O Caminho do Homem. São Paulo: E Realizações, 2012.

Disciplina: FIL08905 - FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA I

Ementa

Ontologia, hermenêutica e fenomenologia. Crítica à separação entre essência e aparência. A interpretação fenomenológica da ideia e do sujeito. A relação entre o fenômeno, o logos e a verdade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08921 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM II

Ementa

Estudo da linguagem a partir de uma interpretação ontológica ou lógica do discurso.

Objetivos

Bibliografia Básica

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

_____. Tractatus-Logico Philosophicus. São Paulo: Editora da USP, 2008. SELLARS, W. Empirismo e Filosofia da Mente. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

Bibliografia Complementar

AUSTIN, J. Sentido e Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

RYLE, G. Dilemas. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

SEARLE, J. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

CARNAP, R. Pseudos Problemas em Filosofia. Lisboa: Cotovia, 2004.

MILLER, A. Filosofia da Linguagem. São Paulo: Paulus Editora, 2006.

Disciplina: FIL08927 - FILOSOFIA E CIÊNCIA

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a ciência. A reflexão filosófica e o conhecimento científico. Os fundamentos e paradigmas do conhecimento científico. A questão do método.

Objetivos

Bibliografia Básica

FOUREZ, G. A Construção da Ciência. Introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995.

ALVES, R. Filosofia da Ciência: Introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1993.

ROHDEN, L. A Filosofia e a Ciência redesenham horizontes. São Leopoldo: UNISINOS, 2005.

Bibliografia Complementar

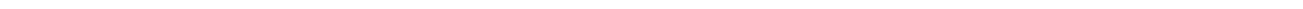
CANGUILHEM, G. Estudos de História e de filosofia das ciências. São Paulo: Forense Universitária, 1996.

DAWKINS, R. O Gene Egoísta. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

CHAMORRO, J. Ciência y Filosofia. Madrid: Akal Ediciones, 2004.



MORIN, E. A Inteligência da Complexidade. Petrópolis: Editora Fundação, 2000.
KUHNS, T. O Caminho desde a Estrutura. São Paulo: UNESP, 2006.





Disciplina: FIL09027 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM II

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia medieval ou renascentista.

Objetivos

Bibliografia Básica

SANTO AGOSTINO. De Magistro. Milão: Kkien Publ. Int, 2013.
AQUINO, T. O ente e a essência. São Paulo: VOZES 1995.

AQUINO, T. Verdade e Conhecimento. São Paulo: WMFMartins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar

GILSON E. Espírito da Filosofia Medieval. São Paulo: Martins Fontes 2006.

TRUNDLE R., Cambridge Translations of Medieval Philosophy, vol.3 Theory of Knowledge. Cambridge: Cambridge University Press 1999.

TRUNDLE R., Medieval Modal Logic And Science. Lanham MD: Rowman and Littlefield 1998.

COLISH MARCIA L., Mirror of Language. A Study of the Medieval Theory of Kanowledge. Nebraska: Nebraska University Press 1983.

PEREIRA R. H. DE Souza, Busca do Conhecimento. Ensaios de Filosofia Medieval. São Paulo: Paulus, 2007.

Disciplina: FIL08970 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA III

Ementa

Continuação do estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos começado em língua instrumental para a filosofia I.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06406 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Contemporânea I e continuado em Seminário de Filosofia Contemporânea II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

MERLEAU-PONTY. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

_____. A prosa do mundo. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

_____. O olho e o espírito. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

Bibliografia Complementar

MERLEAU-PONTY. A natureza. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

_____. Conversas. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2004.

CHAUÍ, M. Experiência do Pensamento. São Paulo: Margins Fontes, 2002.

MOURA, A. Liberdade e Situação em Merleau-Ponty. São Paulo: Humanitas, 2010.

FONTES FILHO, O. Merleau-Ponty – Na trama da experiência sensível. São Paulo: Fap/Unifesp, 2012.



Disciplina: FIL08901 - ESTÉTICA II

Ementa

Análise de uma ou mais questões da estética através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Poética. Trad. Eudoro de Souza. São Paulo: Ars Poetica, 1992.

NIETZSCHE, F. O nascimento da tragédia, ou helenismo e pessimismo. Trad. J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SHELLING, F. W. Filosofia da arte. Trad. Márcio Suzuki. São Paulo: Edusp, 2001.

Bibliografia Complementar

DASTUR, Françoise. Hölderlin, tragédia e modernidade. Trad. Antônio Abranches. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

LESKY, Albin. A tragédia grega. Trad. J. Guinsburg. São Paulo: 2001.

MACHADO, Roberto. O nascimento do trágico: de Schiller a Nietzsche. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.

HÖLDERLIN, F. Reflexões. Trad. Marcia de Sá Cavalcante. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

SZONDI, Peter. Ensaio sobre o trágico. Trad. Pedro Sússekind. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

Disciplina: FIL08956 - FILOSOFIA POLÍTICA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

RICOEUR, P. Leituras 1: em torno ao político. São Paulo: Loyola, 1995.

_____. O justo 1: a justiça como regra moral e como instituição. São Paulo: WMFMartinsontes, 2008.

_____. O justo 2: justiça e verdade e outros estudos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.

Bibliografia Complementar

RICOEUR, P. Interpretação e ideologias. Rio de Janeiro: F. Alves, 1990.

_____. Ideologia e utopia. Lisboa: Edições 70, 1991.

_____. Imaginar a paz. Brasília, DF: UNESCO; São Paulo, SP: Paulus, 2006.

_____. História e verdade. Trad. de F. A. Ribeiro, Rio de Janeiro: Forense, 1968.

_____. Percurso do reconhecimento. São Paulo: Loyola, 2006.



Disciplina: FIL08948 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA IV

Ementa

Da história das ideias à filosofia da libertação – estudo dos principais temas e/ou autores.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08977 - MITOLOGIA II

Ementa

Estudo de um ou mais textos de mitologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BRANDÃO J. DE SOUZA, M. Mitologia grega. Petrópolis: Vozes 1987.
BURKERT, W. Mito e Mitologia. Lisboa: Edições 70, 1991.

DODDS E. R. Os gregos e o irracional. Lisboa: Gradiva 1988.

Bibliografia Complementar

BARTHES, R. Mitologia. São Paulo: Difel 1985.

CAMPBELL. O poder do mito. São Paulo: Palas Athena, 2012.

GRIMAL P. O teatro antigo. Lisboa: Edições 70, 1986.

LESKY, A. A tragédia grega. São Paulo: Perspectiva, 1990.

VERNANT J.P. e VIDAL-NAQUET, P. Mito e tragédia na Grécia antiga. São Paulo: Brasiliense, 1991.

Disciplina: FIL08994 - PENSAMENTO ORIENTAL

Ementa

Estudo de um ou mais textos do pensamento oriental ou de uma ou mais interpretações filosóficas do pensamento no Oriente.

Objetivos

Bibliografia Básica

CAPRA, Fritjof. O Tao da física: uma análise dos paralelos entre a física moderna e o misticismo oriental. São Paulo: Cultrix, 2011.

SAID, Edward W. Orientalismo: o oriente como invenção do ocidente. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007.

LAI, Karyn L. Introdução à Filosofia Chinesa. São Paulo: Madras, 2009.

Bibliografia Complementar

BONI, Luis Alberto de. Recepção do pensamento greco-romano árabe e judaico pelo ocidente medieval. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

HOURANI, Albert Habib. O pensamento árabe na era liberal – 1789–1939. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

WATTS, Alan. O que é Zen? Campinas: Verus, 2009.

YUN, Hsing. Budismo – conceitos fundamentais. São Paulo: Editora de Cultura, 2012.

ZIMMER, Heinrich. Filosofias da Índia. São Paulo: Palas Athena, 2003.



Disciplina: FIL08922 - FILOSOFIA DA MENTE

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou obras da Filosofia da Mente.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Meditações. São Paulo: Abril Cultural, 1991. (Col. Os Pensadores).

_____. Paixões da Alma. São Paulo: Abril Cultural, 1998 (Col.

Os Pensadores). SEARLE, J. A redescoberta da mente. São Paulo: MartinsFontes, 2006.

Bibliografia Complementar

DENNETT, D. Tipo de Mente. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

DENNETT, D. Brainstorm. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

ENGEL, P. Introdução à Filosofia do Espírito. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

NAGEL, T. Visão a partir de lugar nenhum. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEARLE, J. Mente, Cérebro e Ciência. Lisboa: Edições 70, 1997.

Disciplina: FIL08916 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA II

Ementa

O nascimento do pensamento científico. Os principais pensadores da ciência moderna e/ou contemporânea. A metodologia científica.

Objetivos

Bibliografia Básica

CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix: Amana Key, 2000.

HEISENBERG, Werner. Física e filosofia. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995.

KOYRÉ, A. Estudos de história do pensamento científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991

Bibliografia Complementar

JAPIASSU, Hilton. A crise das ciências humanas. São Paulo: Cortez, 2012.

MORIN, Edgar. A inteligência da complexidade. São Paulo: Peirópolis, 2000.

ORTOLI, S; Pharabod, J.P. Introdução à física quântica. Lisboa: Dom Quixote, 1986.

SANDÍN, Máximo. "Sobre una redundancia: el darwinismo social", Asclepio. 52, 27-50, 2000.

ABDALLA, Maurício. La crisis latente del darwinismo. Murcia: Cauac, 2010.

Disciplina: FIL12174 - ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA II

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL08938 - FILOSOFIA MEDIEVAL II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Santo Agostinho, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

S. AGOSTINHO. Contra os Acadêmicos, A Ordem, A Grandeza da Alma, O Mestre (Coleção PATRÍSTICA, no 24). São Paulo: Paulus, 2008.

S. AGOSTINHO. Confissões. Petrópolis: Vozes, 2011.

S. AGOSTINHO. A Trindade. São Paulo: Paulus, 1994.

Bibliografia Complementar

ABBUD AYOUB, C. Iluminação trinitária em Santo Agostinho. São Paulo: Loyola, 2013.

KENNY, A. Uma nova história da filosofia ocidental. Vol II: Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 2008.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

MATTHEWS, Gareth B. S. Agostinho. A Vida e as ideias de um filósofo adiante de seu tempo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Curitiba: CRV, 2013.

Disciplina: FIL08944 - FILOSOFIA MODERNA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

HOBBS, T. O Leviatã. (Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MAQUIAVEL, N. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ROUSSEAU, J.-J. O contrato social. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1974.

LOCKE, John. Dois tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MONTESQUIEU, Charles S. O espírito das leis. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

STAROBINSKI, Jean. Jean-Jacques Rousseau: a transparência e o obstáculo. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

WEFFORT, Francisco C. Os clássicos da política: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, 'O federalista'. 14. Ed., São Paulo: Ática, 2006.



Disciplina: **FIL06401 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA III**

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Moderna I e continuado em Seminário de Filosofia Moderna II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

FERRAZ, Carlos A. Do juízo teleológico como propedêutica à teologia moral em Kant. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.

HERRERO, Francisco J. Religião e História em Kant. São Paulo: Loyola, 1991.

KANT, I. Lógica. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2011.

TERRA, Ricardo. Passagens: estudos sobre a filosofia de Kant. Rio de Janeiro: UFRJ Editora, 2003.

Disciplina: **FIL09019 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA II**

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia medieval ou renascentista.

Objetivos

Bibliografia Básica

HUIZINGA, J. Outono da Idade Média. São Paulo: COSAC NAIFY 2010.

VOEGELIN, E. História das Idéias Políticas, v.2 – Idade Média. São Paulo: E Realizações LTDA 2012.

TOUCHARD, J. História das Idéias Políticas da Grécia ao fim da Idade Média. Lisboa: Publicações Europa America 1970.

Bibliografia Complementar

CANNING, J. History of Medieval political Thought. New York: Routledge 1996.

SILVA, V. A. GRACIOTTO. Idade Média – Religião, Cultura e Política. Curitiba: Máquina de escrever 2011.

ECO, U. Idade Média: Bárbaros, Cristãos e Muçulmanos. Lisboa: D. Quixote 2010.

LAUAND, J. L. Cultura e Educação na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes 2013.

TOUCHARD, J. História das Idéias Políticas. V. I Até ao fim da Idade Média. Lisboa: Europa – America 1970.



Disciplina: PSI02476 - EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA

Ementa

A Epistemologia das Ciências Sociais e Humanas. Epistemologia da Psicologia. Dois Enfoques da Investigação Psicológica. O Behaviorismo e a Psicologia: Fundamentos e Pressupostos Positivistas e Materialistas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02480 - FENOMENOLOGIA E HERMENEUTICA

Ementa

A fenomenologia e a questão do fundamento das ciências. A fenomenologia transcendental e a fenomenologia existencial. A hermenêutica como problema filosófico. Textos de Husserl, P. Ricoeur, P. Ponty, Sartre, Levinas, Jaspers e A.Schutz.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02485 - FILOSOFIA ORIENTAL

Ementa

Contexto Histórico e Geográfico. O "Real", o "Irreal" e o "Realizado" na Filosofia Oriental. Conceitos: Brahman, Atman, Maya e Nirvana. Consequências éticas. A Vida após a Morte. O Eu Pessoal e o Eu Individual.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02472 - HISTORIA DA FILOSOFIA X

Ementa

Análise de Questões Filosóficas Contemporâneas a Partir de Autores Escolhidos.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: CSO01843 - SOCIOL BRASIL CONTEMPORANEO

Ementa

A crise no setor agrário-exportador e o desenvolvimento das relações capitalistas de produção no Brasil. Industrialização, migração campo-cidade e marginalidade social. O capitalismo monopolista e a "questão urbana". Contradições urbanas e movimentos sociais. Formas de protesto popular. Movimentos populares e sindicais e suas formas de organização e articulação.

Objetivos

- Analisar as principais características da sociedade brasileira, enfatizando as transformações e a persistência dos modelos excludentes em estágios críticos do desenvolvimento histórico;
- Destacar a perspectiva das Ciências Sociais, em especial da Sociologia no conhecimento do Brasil contemporâneo;

Bibliografia Básica

- ANDERSON, Perry. "Balanço do Neoliberalismo", in: Eder Sader (Org.). Pós-Neoliberalismo. As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995;
- ARNS, Dom Paulo Evaristo (Org.). Brasil Nunca Mais. Petrópolis: Vozes, 1985;
- BEIGELMAN, Paula. "O Processo Político-Partidário Brasileiro de 1945 ao Plebiscito", in: Carlos Guilherme Mota (Org.). Brasil em Perspectiva. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1968;
- BENJAMIN, César (Org.). A Opção Brasileira. Rio de Janeiro, Contraponto, 1998;
- CAMACHO, Thimoteo. Cultura dos Trabalhadores e Crise Política. Estudo sobre o centro Popular de Cultura do Sindicato dos Metalúrgicos de Santo André. Santo André (SP): Fundo de Cultura do Município de Santo André, 1999;
- COHN, Gabriel. "Problemas da Industrialização do Século XX", in: Brasil em Perspectiva. DREIFUSS, René Armand. A Conquista do Estado. Ação Política, Poder e Golpe de Classe. Petrópolis: Vozes, 1981;
- FAUSTO, Boris. "A Revolução de 1930", in: Carlos Guilherme Mota (Org.), Brasil em Perspectiva. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1968;
- FERNANDES, Florestan. Nova República? Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986;
- FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. Homens Livres na Ordem Escravocrata. São Paulo: Kairós, 1983;
- FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Fundo de Cultura, 1964;
- NOVAES, Fernando. "O Brasil nos quadros do Antigo Sistema colonial.", in: Brasil em Perspectiva. PRADO JÚNIOR, Caio. A Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1963;
- SADER, Eder. Um Rumor de Botas. Ensaio sobre a Militarização do Estado na América Latina. São Paulo: Polis, 1982;
- SADER, Emir (Org.). Pós-Neoliberalismo. As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995;
- SINGER, Paul. "As Contradições do Milagre", in: Estudos CEBRAP nº 6, 1973;
- SOUZA, Maria do Carmo Campello de. O processo político-partidário na República Velha. In: MOTA, Carlos G. (org.) Brasil em Perspectiva. São Paulo: Difel: 1975;

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL06403 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

HUSSERL. Crise das Ciências Europeias. São Paulo: Forense Universitária, 2012.

_____. Investigações Lógicas. Vol 1. São Paulo: Forense Universitária, 2014.

_____. Meditações Cartesianas e Conferências de Paris. São Paulo: Forense Universitária, 2013.

Bibliografia Complementar

LÉVINAS. Descobrimo a existência com Husserl e Heidegger. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.

GADAMER. Hegel, Husserl, Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2012.

HUSSERL. Investigações Lógicas V. 2. São Paulo: Forense Universitária, 2012.

PORTA, M. Edmund Husserl. São Paulo: Loyola, 2013.

SALANSKIS, J. M. Husserl. São Paulo: Estação Liberdade, 2006.

Disciplina: FIL09016 - ÉTICA IV

Ementa

Bioética e ética filosófica. Os princípios e fundamentos epistemológicos e antropológicos da bioética. Tecnociência e ética. Modelos bioéticos e questões metaéticas. Organismo e pessoa; a experimentação humana e os direitos do homem.

Objetivos

Bibliografia Básica

HABERMAS, J. O Futuro da natureza humana. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

JONAS, H. O Princípio da responsabilidade. Rio de Janeiro: Contraponto Ed. PUC Rio, 2006.

JUNGES, J. R. Bioética. Perspectivas e desafios. São Leopoldo: Unisinos, 1999.

Bibliografia Complementar

BAPTISTA, M.; CRUZ, M. S.; MATIAS, R. (org) Drogas e pós-modernidade: faces de um tema proscrito. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2003.

DWORKIN, R. Domínio da Vida. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SANDEL, M. J. O que o dinheiro não compra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,

2013. SINGER, P. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

VALLE, S. e TELLES, J. L. (org). Bioética e Biorrisco. Abordagem transdisciplinar. Rio de Janeiro: Ed. Interciência, 2003.



Disciplina: FIL08954 - FILOSOFIA POLÍTICA II

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. A República. Rio de Janeiro: Globo, 1964.

_____. Diálogos IV. São Paulo: EDIPRO, 2009.

_____. As Leis. São Paulo: EDIPRO, 1999.

Bibliografia Complementar

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia: filosofia pagã antiga. São Paulo: Paulus, 2004.

CHEVALLIER, J. J. História do pensamento político I e II. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

CORBISIER, Roland. Filosofia Política e Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

FINLEY, M. I. Democracia antiga e moderna. Trad. W. Barcellos e S. Bedran, Rio de Janeiro: Graal, 1988.

SOARES, Antônio Jorge: Dialética, Educação e Política: uma releitura de Platão. São Paulo: Cortez, 2002.

Disciplina: FIL02491 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II

Ementa

O homem como animal racional. Aristóteles e a tradição ocidental do pensamento humano: filosofia e ciência. A compreensão de homem no pensamento moderno. O humanismo, as ciências humanas e a antropologia filosófica..

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Brasília: Editora da Universidade de Brasília. 1985.

_____. Da alma. Lisboa: Edições 70,

2001. SPINOZA. Ética. Belo Horizonte:

Autêntica,2010.

Bibliografia Complementar

PAIXÃO, Márcio Petrocilli. O Problema da Felicidade em Aristóteles. Rio de Janeiro: Editora Pós-Moderna, 2002.

REALE, G. Aristóteles. Tradução de Henrique Cláudio de Lima Vaz. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

_____. História da Filosofia: Filosofia pagã antiga. v. 1, São Paulo: Paulus, 2009. CHAÚÍ,

Marilena. Desejo, paixão e ação na ética de Espinosa. São Paulo, SP: Cia das Letras, 2011.

GLEIZER, Marcos André. Espinosa & a afetividade humana. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005.



Disciplina: FIL08951 - FILOSOFIA NO BRASIL III

Ementa

A história da filosofia e dos movimentos de compreensão e interpretação do pensamento no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

ALVES, Rubem. O que é religião. São Paulo: Loyola, 1981.

NUNES, Antonio Vidal. Corpo, linguagem e educação dos sentidos em Rubem Alves. São Paulo: Paulus, 2008.

_____. O que eles pensam de Rubem Alves e de seu humanismo na religião, na educação e na poesia. São Paulo: Paulus, 2007.

Bibliografia Complementar

ALVES, Rubem. Religião e repressão. São Paulo: Loyola, 2005.

_____. Por uma teologia da libertação. São Paulo: Fonte Editorial, 2012.

_____. Variações sobre a vida e a morte. São Paulo: Paulinas, 1982.

_____. Gestação do futuro. Campinas: Papyrus, 1986.

MENESES, Paulo e outros. A hora da ética libertadora. São Paulo: Paulinas, 1985.

MENEZES, Dejacir. Premissas do culturalismo dialético. Rio de Janeiro: Cátedra, 1979.

Disciplina: FIL08932 - FILOSOFIA E LITERATURA I

Ementa

Análise da literatura a partir do estudo de uma ou mais obras de filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

FOUCAULT. As palavras e as coisas. São Paulo: Martins Editora, 2007.

FOUCAULT. Estética – Literatura e Pintura, Música e Cinema. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.

FOUCAULT. Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

Bibliografia Complementar

REVEL, J. Dicionário Foucault. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

MACHADO, R. Foucault, a filosofia e a literatura. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

YAZBEK, A. 10 Lições sobre Foucault. Petrópolis: Vozes, 2012.

FOUCAULT. Resumo dos Cursos do Collège de France. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

DURING, S. Foucault and Literature. Londres: Routledge, 2011.



Disciplina: FIL08935 - FILOSOFIA E TEOLOGIA

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a teologia. A questão do fundamento e a concepção de Deus. A filosofia cristã e a teologia da libertação.

Objetivos

Bibliografia Básica

DERRIDA, J & VATTIMO, G. A Religião: o seminário de Capri. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.

RICOEUR, P. Leituras 3: Nas Fronteiras da Filosofia. São Paulo: Loyola, 1996.

PANNENBERG, W. Filosofia e Teologia: tensões e convergências de uma busca comum. São Paulo, Paulinas, 2008.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08975 - METODOLOGIA FILOSÓFICA

Ementa

Estudo das diversas metodologias do estudo e da pesquisa em filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08939 - FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de São Tomás de Aquino, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

S. TOMÁS DE AQUINO. O ente e a essência . Vozes: Petrópolis, 2005.

_____. Da Justiça . Trad. Tiago Tondinelli. Campinas/SP: Vide Editorial, 2012.

_____. Verdade e conhecimento . São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar

JOSAPHAT, Carlos. Paradigma teológico de Tomás de Aquino. São Paulo: Paulus, 2012.

FILHO, J. S. A Metafísica do ser em Boécio. São Paulo: Loyola, 2008.

GARDEIL, Henri-Dominique. Iniciação à Filosofia de São Tomás de Aquino. Introdução, Lógica, Cosmologia. Vol. 1. São Paulo: Paulus, 2013.

_____. Iniciação à Filosofia de São Tomás de Aquino. Psicologia e Metafísica. Vol 2. São Paulo: Paulus, 2013.

TORRELL, J. P. Iniciação a Santo Tomás de Aquino. Sua Pessoa e Obra. São Paulo: Edições Loyola, 1999.



Disciplina: FIL06400 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA II

Ementa

Continuação de estudo sequencial de uma obra fundamental ou assunto essencial da filosofia moderna começado em Seminário de Filosofia Moderna I.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

ALLISON, Henry E. Kant's Transcendental Idealism: an interpretation and defense. New Haven and London: Yale University Press, 2004.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

GUYER, Paul (org.). Kant. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2009.

LEBRUN, G. Kant e o fim da metafísica. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

ROHDEN, V. Interesse da razão e liberdade. São Paulo: Ática, 1981.

Disciplina: FIL08941 - FILOSOFIA MODERNA I

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Descartes e/ou de Spinoza, a fim de compreender as principais questões de seu(s) pensamento(s).

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

_____. Discurso do Método. São Paulo: Martins

Fontes, 2009. SPINOZA, B. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

CHAUÍ, Marilena. A nervura do real: imanência e liberdade em Espinosa. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

DAMÁSIO, António. O erro de Descartes. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos de Filosofia VI: ontologia e história. São Paulo: Loyola, 2001.



Disciplina: FIL09028 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM III

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia moderna

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, René. Discurso do método. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
HUME, D. Investigação sobre o entendimento humano. Lisboa: Edições 70, 1998.
LEIBNIZ, G. Discurso de metafísica e outros textos. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Bibliografia Complementar

DUTRA, L. H. de A. Introdução à Epistemologia. São Paulo: Editora da UNESP, 2010.
LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. Sistema novo da natureza e da comunicação das substâncias e outros textos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.
MOSER, P. K, MULDER, D. H. e TROUT, J. D. A teoria do conhecimento - uma introdução emática. Trad de Marcelo Cipolla. São Paulo Martins Fontes, 2004.
ZILLES, U. Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

Disciplina: FIL12180 - ATIVIDADE PRÁTICA DE PESQUISA EM FILOSOFIA IV

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02509 - EVOL DO PENS FILOS E CIENT I

Ementa

Noções Gerais de Filosofia das Ciências. Filosofia e Ciências nas Culturas Orientais. Filosofia e Ciência na Grécia e em Roma. Filosofia e Ciência na Idade Média. Filosofia e Ciência do Renascimento até 1650.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FILO2477 - FILOSOFIA DAS CIENCIAS

Ementa

Introdução geral ao pensar filosófico como questionamento, investigação, raciocínio e reflexão. A existência e significação de pressupostos, métodos indutivos e dedutivos e a influência da linguagem no pensar. A presença contínua da filosofia na história do desenvolvimento das ciências, inclusive o processo de modificação de posições ontológicas, metodológicas e epistemológicas. A crescente consciência da presença do observador na chamada objetividade. A relação filosofia e ciência em alguns de seus problemas principais: vida, modelo científico, explicação, causalidade, matéria viva, determinismo e vitalismo. As teorias da evolução celular, teoria de sistemas e a neurologia na ciência biológica.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FILO2471 - HISTORIA DA FILOSOFIA IX

Ementa

História da América Latina na Perspectiva da Filosofia. Reflexão de Temas Históricos e Culturais. O Cristianismo como Ideologia da América Latina (raízes). Teologia e Filosofia na América Latina.

Objetivos

- 1) Conhecer o contexto histórico, político e filosófico do pensamento de Hegel e Marx;
- 2) Conhecer as questões fundamentais de Hegel e Marx quanto à crítica da política, da história e da religião.

Bibliografia Básica

- 1) MARCUSE, HERBERT. "Razão e Revolução", Rio, Paz e Terra, 1978.
- 2) GARAUDY, ROGER. "Para conhecer o pensamento de Hegel", Porto Alegre, LPM Editores, 1983.
- 3) HARTMANN, NICOLA. "A Filosofia do Idealismo Alemão", Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1983, 2ª edição.
- 4) BRANDÃO, GIL MARÇAL. "Hegel: O Estado como realização histórica", Francisco C. Weffort (org.), Os clássicos da Política, S.P., Ed. Ática, 1991.
- 5) BOBBIO, NORBERTO. "Estudos sobre Hegel - Direito, Sociedade Civil, Estado", S.P., Ed. Unesof/Brasiliense, 1989.
- 6) ____, "O Conceito de Sociedade Civil", Rio, Edições Graal, 1982.
- 7) HEGEL, G.W.F. "Fenomenologia do Espírito", Petrópolis, Ed. Vozes, 1992, parte I e II.
- 8) ____, "Enciclopédia das Ciências Filosóficas", B. Aires, Libertad, 1944, 3 Vol.
- 9) ____, "A Razão na História", S.P., Editora Moraes, 1990.
- 10) HYPPOLITE, JEAN. "Genêse et Structure de la Phenomenologie de L Esprit de Hegel", Éditions Montaigne, Paris, 1967.
- 11) HEGEL: Textos Escolhidos/Roland Corbisier, Rio, Civ. Brasileira, 1981.
- 12) HOBBSBAUM, ERIC, "Marx, Engels e o Socialismo Pré-marxiano", in História do Marxismo, Eric Hobsbaum (org.), Rio, Paz e Terra, 1979.
- 13) ____, "A Era das Revoluções: Europa 1789-1848", Rio, Paz e Terra, 1977.
- 14) MARX, KARL. "Manuscritos Econômicos Filosóficos", "Teses contra Feuerbach", seleção de José Arthur Giannotti, Col. Pensadores, Abril Cultural, 1974.
- 15) ____, "A Ideologia Alemã", prefácio à contribuição à crítica da Economia política, "As lutas de classe na França de 1848 a 1850", "O 18 brumário de Luiz Bonaparte", "Aguerra civil na França", in Marx-Engels-História, (org.), Florestan Fernandes, S.P., Ática, 1984.
- 16) ____, "A Questão judaica", Rio, Edições Achiamé, s/data.
- 17) MARX/ENGELS. "A Sagrada Família", S.P., Editora Moraes, 1987.
- 18) ____, "O método da economia política", "o que é novo no materialismo histórico", (carta a arta a J. Weydemeyer). São Paulo, Alfa Omega, Obras Escolhidas,



V.1.



-
- 19) MILIBAND, RALPH. "Marx e o Estado", in Karl Marx, Tom Bottomore (org.), Rio, Zahar, 1981.
- 20) WEFFORT, FRANCISCO C. "Marx: Política e Revolução", in Os clássicos da Política, Fco. C. Weffort (org.), S.P., Ed. Ática, 1991.
- 21) MÉSZÁROS, ISTVÁN. "Marx: A Teoria da Alienação", Rio, Zahar, 1981.
- 22) BOTTOMORE, TOM. (org.). Dicionário do Pensamento Marxista, Rio, Zahar, 1988.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02489 - TOMISMO E NEOTOMISMO

Ementa

Ambientação Histórica: do Período de Decadência da Cultura aos Primórdios Escolástica, da Redescoberta da Filosofia de Aristóteles e S. Tomás de Aquino. A Filosofia de S. Tomás de Aquino: Relação Fé-Razão, a Doutrina do Conhecimento, a Existência de Deus, o Mundo e Sua Ordenação, a Antropologia, a Moral, a Política. O Neotomismo: o Papa Leão XIII, J. Maritain; o Tomismo no Brasil, os Representantes do Neotomismo no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08908 - FILOSOFIA ANTIGA III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Aristóteles, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Metafísica. Ensaio introdutório, tradução, sumário e comentário por G. Reale, em 3 vols. São Paulo: Loyola 2005.

ANGIONI, L. Aristóteles, Física I & II, Campinas: Editora da Unicamp, 2009.

ARISTÓTELES. Acerca da Alma, Ensaio introdutório, tradução, sumário e comentário por Marcelo Boeri. Buenos Aires: Colihue Argentina 2009.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. As noções aristotélicas de substância e essência. Campinas: UNICAMP, 2008.

ANGIONI, L. Introdução à teoria da predicação em Aristóteles. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2006.

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

BERTI, E. Estrutura e significado da Metafísica de Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

MIGLIORI. Platão e Aristóteles - Dialética e Lógica. Rio de Janeiro: Loyola, 2012.



Disciplina: FIL06394 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Antiga I e continuado em Seminário de Filosofia Antiga II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

BENOIT, H., Estudos sobre o Diálogo Filebo de Platão: a procura da Eudaimonia. Ijuí: UNIJUÍ 2007.

PLATÃO. Diálogos IV – Parmênides, Político, Filebo, Lisis. Tradução de E. Bini. São Paulo: Edipro, 1999.

PLATÃO, Filebo. Tradução de Fernando Muniz. Rio de Janeiro: Loyola, 2010.

Bibliografia Complementar

REALE, G., Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo: Loyola, 1997.

CASERTANO G., Paradigmas de Verdade em Platão. São Paulo: Loyola, 2010.

ROBINSON, T.M., A Psicologia de Platão. São Paulo: Loyola, 2007.

GASTON, M., Platão. Lisboa: Edições 70 – Brasil, 1990.

SANTOS, J. G. T., Para ler Platão. São Paulo: Loyola 2008.

Disciplina: FIL06396 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL II

Ementa

Continuação de estudo sequencial de uma obra fundamental ou assunto essencial da filosofia medieval começado em Seminário de Filosofia Medieval I.

Objetivos

Bibliografia Básica

CLARAVAL, Bernardo de. De Diligendo Deo – Deus há de ser amado. Petrópolis: Vozes, 2010.

_____. Opúsculo Sobre o Livre-Arbitrio. Campinas: Editora Ecclesiae, 2013. HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010

Bibliografia Complementar

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

KENNY, A. Uma nova história da filosofia ocidental. Vol II: Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 2008.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.



Disciplina: FIL08910 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa

A crítica contemporânea à tradição metafísica. O fim da filosofia e os novos horizontes do pensamento contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

DERRIDA, J. A escritura e a diferença. São Paulo: Perspectiva, 2009.
HEIDEGGER, Martin. Carta sobre o humanismo. São Paulo: Centauro, 2005.
NIETZSCHE, F. W. A genealogia da moral. Petrópolis: Vozes, 2009.

Bibliografia Complementar

ADORNO, T. W. & HORKHEIMER, M. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

FOUCAULT, Michel. A coragem da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
HEIDEGGER, Martin. Que é isto – a Filosofia? Petrópolis: Vozes, 2006.

LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.
RORTY, Richard. Ensaio sobre Heidegger e outros. São Paulo: Instituto Piaget, 1999.

Disciplina: FIL09021 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA IV

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

KYMLICKA, WILL. Filosofia política contemporânea: uma introdução . São Paulo: Martins Fontes, 2006.

RORTY, Richard. Pragmatismo e política . São Paulo: Martins Fontes, 2005.
WALZER, Michael. Pensar politicamente . Barcelona: Paidós, 2010.

Bibliografia Complementar

BENBAJI, Yitzhak (Org.) Reading Walzer. New York: Taylor & Francis – USA, 2012.

MILLER, David. Political Philosophy. Oxford: Oxford – UK, 2003.

RORTY, Richard. Philosophy and Social Hope. London: Penguin – UK, 1999.

SANDEL, Michael. Liberalism and its critics. New York: New York University Press, 1984.

WALZER, Michael. Política e paixão: em busca de um liberalismo mais igualitário. São Paulo: Martins Fontes, 2003.



Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de filosofia da religião.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL12175 - ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA III

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02479 - FILOSOFIA DA ARTE

Ementa

O Poético e o Sistema das Artes. O Poético e o Prosaico – Concepção e Obra. A Subjetividade Poetizante. Os Gêneros Poéticos. O Drama Enquanto Obra Poética. Os Princípios da Poesia Dramática. A Obra Dramática – Sua Evolução Histórica.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02484 - HISTORIA DAS CIENCIAS II

Ementa

Análise de um Tema de História das Ciências Solicitado Pelos Alunos, de Acordo com as Necessidades de Sua Formação, na área da Ciência Moderna e suas Implicações Sociais.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL08973 - METAFÍSICA III

Ementa

A questão do ser no pensamento moderno.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES. Meditações sobre Filosofia Primeira. Campinas: Unicamp, 2004.
HUME. Investigação sobre o entendimento humano. São Paulo: Hedra, 2009.
KANT. Crítica da Razão Pura. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar

LOCKE. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012.
LEBRUN. Kant e o fim da metafísica. São Paulo: Martins Editora, 2002.
ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Unesp, 1992.
LEIBNIZ. Discurso de Metafísica e outros textos. São Paulo: Martins Editora, 2004.
DESCARTES. Regras para a direção do espírito. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

Disciplina: FIL09012 - TEORIA DO CONHECIMENTO III

Ementa

As teorias do conhecimento. O dogmatismo e o empirismo. A crítica da razão e o conhecimento transcendental. O conhecimento contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

DOMINGUES, Ivan. O grau zero do conhecimento. São Paulo: Loyola, 1991.
KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. São Paulo: Icone, 2007.
oliveira, Manfredo A. de. Reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea. São Paulo: Loyola, 2006.

Bibliografia Complementar

APPEL, K. Otto. A transformação da filosofia. Vol. I e II. São Paulo: Loyola, 2000.
HABERMAS, J. Conhecimento e interesse. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
LANDESMAN, Charles. Ceticismo. São Paulo: Loyola: 2006.
OLIVA, Alberto. Teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.
ZILLES, Urbano. Teoria do conhecimento e teoria da ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

Disciplina: FIL08947 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA III

Ementa

Análise da relação entre filosofia e práxis na América Latina, a partir do estudo de seus principais pensadores.

Objetivos

Bibliografia Básica

FORNET-BETANCOURT, Raúl. Interculturalidade: Críticas, diálogo e perspectivas. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.
AINSA, Fernando. A Reconstrução da Utopia. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2006.
MEINHARDT, Giovanni. (Org.). Alteridade Peregrina (Festschrift para Antonio Sidekum). São Leopoldo: Nova Harmonia, 2008.



Bibliografía Complementar

BEORLEGUI. Carlos. Historia del pensamiento latinoamericano: una búsqueda incesante de



identidad. Deusto: Universidad de Deusto, 2004.

GULDEBERG, Horácio Cerutti. Filosofia de la liberación Latino-Americana. Mexico: Fundo de Cultura Económica, 1983.

COUTINHO, Carlos Nelson (Org.) Gramsci e a América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.
GULDEBERG, Horacio Cerutti. Historia de las ideas latinoamericana. Disciplinas fenecidas? México: UCM, 2003

REULET, Aníbal Sanchez. La filosofia Latinoamericana contemporanea. Waschington: Union Panamericanam, 1949.

Disciplina: FIL08906 - FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA II

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou obras da fenomenologia ou de hermenêutica filosófica.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08926 - FILOSOFIA E ARTE

Ementa

Análise de uma ou mais obras de arte a partir do estudo de um ou mais pensadores.

Objetivos

Bibliografia Básica

FOGEL, Gilvan. Sentir, ver, dizer: cismando coisas de arte e de filosofia. Rio da Janeiro: Mauad X, 2012.

HEIDEGGER, Martin. Hinos de Hölderlin. Trad. Lumir Nahodil. Lisboa: Instituto Piaget, 2004.

NIETZSCHE, Friedrich. Wagner em Bayreuth: quarta consideração extemporânea. Trad. Anna Hartmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2009.

Bibliografia Complementar

DASTUR, Françoise. Hölderlin, tragédia e modernidade. In: HÖLDERLIN, F. Reflexões. Trad. Marcia de Sá Cavalcante. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

CHIPP, H. B. Teorias da arte moderna. Trad. Waltensir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
FERREIRA, Glória; COTRIM, Cecília. Escritos de artistas anos 60/70. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.

OSTROWER, Fayga. Universos da arte. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

WAGNER, Richard. Beethoven. Trad. Anna Hartmann. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.



Disciplina: FIL08919 - FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO

Ementa

As categorias da filosofia da libertação. Práxis da totalidade e práxis da “exterioridade”. O núcleo ético-mítico latino-americano. A ética da libertação e a analítica.

Objetivos

Bibliografia Básica

DUSSEL, Enrique D. Filosofia da Libertação: crítica a ideologia da exclusão. São Paulo: Paulus, 1997.

DUSSEL, Enrique D. Método para uma Filosofia da Libertação. São Paulo: Loyola, 1986.

VIEIRA, Antônio Rufino. Marxismo e libertação. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2010.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Vanderlei. Da ética da libertação a ética do cuidado. São Paulo: Porto de Ideias, 2010.

BOFF, Leonardo. O tao da libertação. – explorando a ecologia da transformação. Petrópolis: Vozes, 2012.

DUSSEL, Enrique D. Ética da Libertação na idade da globalização e da exclusão. Petrópolis: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. O Deus dos Filósofos modernos: cristianismo e libertação. Petrópolis: Vozes, 2002.

RIBEIRO, Cláudio de Oliveira. A Teologia da Libertação morreu? Aparecida: Santuário, 2010.

Disciplina: FIL08966 - LÓGICA III

Ementa

A lógica clássica, a lógica moderna e a lógica contemporânea: identidades e diferenças.

Objetivos

Bibliografia Básica

FEITOSA, Hércules de Araújo e PAULOVICH, Leonardo. Um Prelúdio à Lógica. São Paulo, UNESP, 2006.

RUSSELL, Bertrand. Os Problemas da Filosofia. Porto: Edições 70, 2008.

HEGENBERG, Leonidas. Saber De e Saber Que – Alicerces da Racionalidade. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar

BLANCHÉ, Robert. História da lógica: de Aristóteles a Bertrand Russel. São Paulo: Edições 70, 1985.

HAACH, Susan. Filosofia das Lógicas. São Paulo: UNESP, 2002.

QUINE, W. Van Orman. De um ponto de Vista Lógico. São Paulo: UNESP, 2011.

SANTAELLA, Lúcia. O Método Anticartesiano de C.S. Peirce. São Paulo: UNESP, 2004.

TARSKI, Alfred. A Concepção Semântica da Verdade. São Paulo: UNESP, 2006.



Disciplina: FIL06289 - FILOSOFIA DA RELIGIÃO II

Ementa

Estudo de uma ou mais religiões através da leitura e interpretação de seus textos sagrados e/ou de obras da hermenêutica filosófico-religiosa.

Objetivos

Bibliografia Básica

FEUERBACH, L. A Essência do Cristianismo. Lisboa: Ed. da Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

HEGEL, G. F. W. Fenomenologia do Espírito. Petrópolis: Ed. Vozes, 1992.

KANT, I. A religião nos limites da simples razão. Lisboa: Ed. 70, 1992.

Bibliografia Complementar

FRAENKEL, C. Philosophical Religions. Reason, Religion and Autonomy, New York: Cambridge University Press, 2010.

HABERMAS, J. Entre naturalismo e Religião. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2007.

HABERMAS, J. O Discurso filosófico da modernidade. São Paulo; Martins Fontes, 2000.

RICOEUR, P. A Religião dos filósofos. São Paulo: Ed. Loyola, 1996.

WEBER, M. A Ética protestante e o espírito do Capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Disciplina: FIL06405 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Contemporânea I e continuado em Seminário de Filosofia Contemporânea II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

SARTRE. O ser e o nada. Petrópolis: Vozes, 2005.

_____. A transcendência do ego. Petrópolis: Vozes, 2013.

_____. O Idiota da Família Vol. 1. Porto Alegre: L&PM, 2014

Bibliografia Complementar

SARTRE. O Idiota da Família Vol. 2 Porto Alegre: L&PM, 2014.

_____. Situações I. São Paulo: Cosac&Naify, 2006.

_____. O muro. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

MESZAROS, I. A obra de Sartre: Busca de Liberdade e Desafio. São Paulo: Boitempo, 2012.

MOUILLIE, JM. Sartre: Conscience, Ego et Psyche. Paris: PUF, 2000.



Disciplina: FIL08902 - ESTÉTICA III

Ementa

Interpretação de uma manifestação estética ou artística, a partir do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia ou da arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

NIETZSCHE, Friedrich. O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo. Trad. J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

_____. Introdução à tragédia de Sófocles. Trad. Ernani Chaves. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2006.

MACHADO, Roberto (org.). Nietzsche e a polêmica sobre o Nascimento da tragédia. Trad. Pedro Süsskind. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2005.

Bibliografia Complementar

DELEUZE, Gilles. Nietzsche e a filosofia. Trad. Edmundo Fernandes Dias e Ruth Joffily Dias. Rio de Janeiro: Editora Rio, s/d.

HEIDEGGER, Martin. Nietzsche I. Trad. Marco Antônio Casanova. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

MACHADO, Roberto. Nietzsche e a verdade. Rio de Janeiro: Graal, 1999.

NIETZSCHE, Friedrich. Wagner em Bayreuth: quarta consideração extemporânea. Trad. Anna Hartmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2009.

_____. Le service divin des grecs. Trad. Emmanuel Cattin. Paris: Éditions de l'Herne, 1992.

Disciplina: FIL08917 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA III

Ementa

A epistemologia e a avaliação da cientificidade de uma ciência. A matemática e os paradigmas do conhecimento científico. As ciências da natureza, as ciências da vida e as ciências humanas.

Objetivos

Bibliografia Básica

BUNGE, Mário. Física e Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2007.

CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix: 2000.

MORIN, Edgar. A religação dos saberes: o desafio do século XXI. São Paulo: Bertrand Brasil, 2004.

Bibliografia Complementar

JAPIASSU, Hilton. A crise das ciências humanas. São Paulo: Cortez, 2012.

MARGULIS, Lynn; SAGAN, Dorion. O que é vida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2011.

OMNES, Roland. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Editora Unesp, 1996.

VASCONCELOS, M. J. Esteves. Pensamento sistêmico: o novo paradigma das ciências. Campinas: Papyrus, 2003.



Disciplina: FIL08955 - FILOSOFIA POLÍTICA III

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

ROUSSEAU, J. J. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. Emílio ou da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____. O contrato social. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Bibliografia Complementar

BERLIN, I. Rousseau e outros cinco inimigos da liberdade. Lisboa: Gradiva, 2005.

SALINAS FORTES, L. F. Paradoxo do espetáculo: política e poética em Rousseau. São Paulo: Discurso Editorial, 1997.

CHEVALIER, J. J. As grandes obras políticas: de Maquiavel até nossos dias. , Rio de Janeiro, Brasília: Agir, UnB, 1982.

VIEIRA, Luiz Vicente. A democracia em Rousseau: a recusa dos pressupostos liberais. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997. 155p.

GUILHERME, Wanderley. O paradoxo de Rousseau: uma interpretação democrática da vontade geral. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.

Disciplina: FIL08976 - MITOLOGIA I

Ementa

Estudo de um ou mais textos sobre mitologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

DETIENNE, M. Invenção da mitologia. Rio de Janeiro: J. Olympio; Brasília: Edunb, 1992.

BARTHES, R. Mitologia. São Paulo: Difel, 1985.

CAMPBELL. O poder do mito. São Paulo: Palas Athena, 2012.

Bibliografia Complementar

ELIADE, M. Mito e realidade. São Paulo: Perspectiva, 1972.

ELIADE, M. Aspects du mythe. Paris: Gallimard, 1967.

FOUCAULT M. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

VERNANT, J. P. Mito e Religião na Grécia antiga. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

GRIMAL P. Mitologia clássica. Mitos, deuses e herois. Lisboa: Texto & Grafia, 2009.



Disciplina: FIL08934 - FILOSOFIA E PSICANÁLISE

Ementa

As relações entre filosofia e psicanálise a partir do estudo de um ou mais pensadores.

Objetivos

Bibliografia Básica

SARTRE. O Idiota da família. v. 1. Porto Alegre: L&PM, 2014.
SARTRE. O Idiota da família. v. 2. Porto Alegre: LP&M, 2014.
HUSSERL. Investigações Lógicas I. São Paulo: Forense Universitária, 2014.

Bibliografia Complementar

OLIVEIRA, C. Filosofia, Psicanálise e Sociedade. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2011.
SAFATLE, V. Um limite tenso: Lacan entre a filosofia e a psicanálise. São Paulo: Unesp, 2003.
LACAN, J. A Coisa Freudiana. In: Escritos. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.
LACAN, J. O seminário livro 17: o avesso da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
FREUD. O mal-estar da civilização. São Paulo: Penguin Companhia, 2011.

Disciplina: FIL08909 - FILOSOFIA CLÍNICA

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou obras referentes à Filosofia Clínica.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08949 - FILOSOFIA NO BRASIL I

Ementa

Análise da composição étnico-racial, política, social, cultural e/ou religiosa brasileira, a partir do estudo dos principais pensadores da filosofia e/ou da literatura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

ANDRE, Maria da Consolação. O ser negro, a construção de subjetividades em afro-brasileiro. Brasília: LGE, 2008.
PERISSE, Gabriel. Filosofia, ética e literatura. São Paulo: Editora Manole, 2004.
FLUSSER, Vilém. Fenomenologia do brasileiro: em busca de um novo homem. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.

Bibliografia Complementar

CERQUEIRA, Luiz Alberto. Filosofia brasileira: ontogênese da consciência de si. Petrópolis: Vozes, 2002.
NUNES, Antonio Vidal. A ciência e homem no pensamento de Farias Brito e Rubem Alves. Vitória: EDUFES, 2007.
SOUZA, Ricardo Timm de. O Brasil Filosófico. São Paulo: Perspectiva: 2003.
CABRERA, Julio. Diário de um filósofo no Brasil. Rio Grande do Sul: Unijui, 2010.
WILGES, Irineu Silvío. Cultura religiosa. Porto Alegre: Escola Superior de Teologia São Lourenço de Brindes, 1978.



Disciplina: FIL12173 - ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO EM FILOSOFIA I

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08937 - FILOSOFIA MEDIEVAL I

Ementa

A filosofia cristã. A compreensão medieval de Deus, da natureza e do homem. A questão da verdade e da relação entre fé e razão. O problema dos universais.

Objetivos

Bibliografia Básica

ABBUD AYOUB, C. Iluminação trinitária em Santo Agostinho. São Paulo: Loyola, 2013.

GILSON, Étienne. A Filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

Bibliografia Complementar

BERNARD, Besnier; MOREAU, P–F. & RENAULT, L. As paixões antigas e medievais. Teorias e críticas das paixões. Loyola: São Paulo, 2008.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Editora CRV: Curitiba, 2013.

Disciplina: FIL08943 - FILOSOFIA MODERNA III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Hegel ou do Romantismo ou Idealismo Alemão, a fim de compreender as principais questões de seu(s) pensamento(s).

Objetivos

Bibliografia Básica

HEGEL, Georg W. F. Fenomenologia do espírito. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. Cursos de estética. São Paulo: EDUSP, 1999–2004.

SCHELLING, Friedrich W. J. Aforismos para introdução à filosofia da natureza e aforismos sobre filosofia da natureza. São Paulo: Loyola, 2010.

Bibliografia Complementar

ADORNO, Theodor. Três estudos sobre Hegel. São Paulo: Unesp, 2013.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1974.

BICCA, Luiz. Racionalidade moderna e subjetividade. São Paulo: Loyola, 1997. DUDLEY, Will. Idealismo alemão. Petrópolis: Vozes, 2013.

MARX, K. Crítica da filosofia do direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2010.



Disciplina: FIL06402 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Moderna I e continuado em Seminário de Filosofia Moderna II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia moderna

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

CAIMI, Mario. La polemica sobre la Critica de la Razon Pura. Visor: Madrid, 2002.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

KANT, I. Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita. São Paulo: Brasiliense, 1986.

KLEIN, Joel T. (org.). Comentários às obras de Kant: Crítica da Razão Pura. Florianópolis: NEFIPO, 2012.

VAHINGER, H. A filosofia do como se. Chapecó: Argos, 2011.

Disciplina: FIL09018 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA I

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. A política. São Paulo: Edipro, 2008

PLATÃO. A República. São Paulo: EDIPRO, 2012.

_____. As leis. São Paulo: EDIPRO, 2010.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. A ética a Nicômaco. São Paulo: EDIPRO, 2009.

_____. A Constituição de Atenas. São Paulo: EDIPRO, 2011.

_____. Las constituciones griegas. Madrid: Akal Ediciones, 1987.

OLIVEIRA, Richard R. Demiurgia política : as relações entre a razão e a cidade nas leis de Platão. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

RENAUT, Alain. A liberdade dos antigos. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.



Disciplina: FIL02508 - FENOMENOLOGIA

Ementa

Principais Conceitos de Fenomenologia em E. Husserl. A Fenomenologia e as Ciências Humanas. A Fenomenologia e a Psicologia. Principais Abordagens de Fenomenologia Existencialista.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02507 - FILOSOFIA DA HISTORIA

Ementa

Visão abrangente de filosofia da história. Filosofia e história. Concepção da história nos grandes períodos históricos. Ciência e história. Correntes de interpretação da história em relação ao futuro. Consciência e história. Filosofia da história no Brasil. História e cultura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02493 - HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL II

Ementa

Problemas da Filosofia no Brasil relacionados à Filosofia. Política e à Filosofia das Ciências.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02470 - HISTORIA DA FILOSOFIA VIII

Ementa

Contexto Histórico do Pensamento de Hegel e Marx. Temas Básicos: Política, História e Religião.

Objetivos

- 1) Conhecer o contexto histórico, político e filosófico do pensamento de Hegel e Marx;
- 2) Conhecer as questões fundamentais de Hegel e Marx quanto à crítica da política, da história e da religião.

Bibliografia Básica

- 1) MARCUSE, HERBERT. "Razão e Revolução", Rio, Paz e Terra, 1978.
- 2) GARAUDY, ROGER. "Para conhecer o pensamento de Hegel", Porto Alegre, LPM Editores, 1983.
- 3) HARTMANN, NICOLAI. "A Filosofia do Idealismo Alemão", Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1983, 2ª edição.
- 4) BRANDÃO, GIL MARÇAL. "Hegel: O Estado como realização histórica", Francisco C. Weffort (org.), Os clássicos da Política, S.P., Ed. Ática, 1991.



5) BOBBIO, NORBERTO. "Estudos sobre Hegel – Direito, Sociedade Civil, Estado", S.P.,



Ed.Unesof/Brasiliense,1989.

- 6) _____, "O Conceito de Sociedade Civil", Rio, Edições Graal,1982.
- 7) HEGEL,G.W.F. "Fenomenologia do Espírito", Petrópolis, Ed.Vozes,1992, parte I e II.
- 8) _____, "Enciclopédia das Ciências Filosóficas, B.Aires, Libertad,1944, 3 Vol.
- 9) _____, "A Razão na História, S.P.,Editora Moraes,1990.
- 10) HYPOLITE,JEAN."Genêse et Structure de la Phenomenologie de L Esprit deHegel",Éditions Montaigne, Paris,1967.
- 11) HEGEL: Textos Escolhidos/Roland Corbisier, Rio, Civ.Brasileira,1981.
- 12) HOBBSBAUM,ERIC, "Marx,Engels e o Socialismo Pré-marxiano", inHistóriado Marxismo, Eric Hobsbaum (org.), Rio, Paz e Terra,1979.
- 13) _____, "A Era das Revoluções: Europa 1789-1848, Rio,Paz e Terra,1977.
- 14) MARX,KARL."Manuscritos Econômicos Filosóficos", "Teses contra Feuerbach",seleção de José Arthur Giannotti, Col.Pensadores, Abril Cultural,1974.
- 15) _____, "A Ideologia Alemã", prefácio à contribuição à crítica da Economia política,"As lutas de classe na França de 1848 a 1850", "O 18 brumário de LuizBonaparte", "Aguerra civil na França", in Marx-Engels-História, (org .), FlorestanFernandes, S.P., Ática,1984.
- 16) _____, "A Questão judaica", Rio, Edições Achiamé, s/data.
- 17) MARX/ENGELS."A Sagrada Família", S.P., Editora Morales,1987.
- 18) _____, "O método da economia política", "o que é novo no materialismo histórico",(carta a arta a J.Weydemeyer). São Paulo, Alfa Omega, Obras Escolhidas, V.1.
- 19) MILIBAND,RALPH."Marx e o Estado", in Karl Marx, TomBottomore(org.),Rio, Zahar,1981.
- 20) WEFFORT,FRANCISCO C."Marx: Política e Revolução", in Os clássicos daPolítica,Fco.C.Weffort (org.), S.P., Ed.Ática,1991.
- 21) MÉSZÁROS,ISTVÁN."Marx: A Teoria da Alienação", Rio, Zahar,1981.
- 22) BOTTOMORE,TOM.(org.). Dicionário do Pensamento Marxista, Rio,Zahar,1988.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08907 - FILOSOFIA ANTIGA I

Ementa

Estudo temático do nascimento do pensamento filosófico antigo, abordando as principais questões da mitologia grega e do pensamento pré-socrático.

Objetivos

Bibliografia Básica

- DETIENNE, M. Invenção da mitologia. Rio de Janeiro: J. Olympio; Brasília: Edunb, 1992.
- KIRK, G. S.; RAVEN, J. E. & SCHOFIELD, M. Os filósofos pré-socráticos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.
- JAEGER, W. Paideia, a formação do homem grego. Trad. Artur M. Parreira. Lisboa/Brasília: Martins Fontes, 1986

Bibliografia Complementar

- BARNES, J. Os filósofos pré-socráticos. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- GUTHRIE W. K. C. Os Sofistas, São Paulo: Paulus Editora, 1995.
- FOUCAULT, M. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- VERNANT, J. P. Mito e Religião na Grécia antiga. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- _____. As origens do pensamento grego. São Paulo: DIFEL, 1972.
-



Disciplina: FIL06392 - SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA II

Ementa

Continuação do estudo seqüencial de uma obra fundamental ou assunto importante da filosofia antiga começado em Seminário de Filosofia Antiga I.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Diálogos: Banquete, Fedon, Sofista, Político. São Paulo: Abril Cultural 1979 (Os Pensadores).

GOLDSCHMIDT, Vitor. Os Diálogos de Platão: estrutura e método dialético. Trad. de Dion Davi Macedo. São Paulo: Loyola, 2010 2ed.

MARQUES, Marcelo Pimenta. Platão, pensador da diferença. Uma leitura do Sofista. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, S. M. V. Comentário do Sofista de Platão. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

CORDEIRO, N.L., Ontologie et dialogue. Melanges en hommage a Pierre Aubenueq. Paris: Vrin 2000.

VLASTOS, G. Studies in Greek Philosophy. Princeton: PUP, 1981.

SOUZA, E.C., Discurso e ontologia em Platão. Ijuí: Unijuí 2009.

SCOLNICOV, Samuel, Como ler um diálogo Platônico. Boletim do CPA n° 10, julho/dezembro de 2000.

Disciplina: FIL06398 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Medieval I e continuado em Seminário de Filosofia Medieval II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia medieval

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010.

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Editora CRV: Curitiba, 2013.

Bibliografia Complementar

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

BRACHTENDORF, J. Confissões de Agostinho. São Paulo: Loyola, 2008.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.



Disciplina: FIL09023 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL
Ementa

Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de filosofia política e social.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08971 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA IV

Ementa

Continuação do estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos começado em língua instrumental para a filosofia I.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08912 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa

Análise de uma questão ou tema, a partir do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

HABERMAS, Jürgen. Agir comunicativo e razão destranscendentalizada. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

VATTIMO, Gianni. O fim da modernidade. São Paulo: Martins Editora, 2002.

Bibliografia Complementar

HABERMAS, Jürgen. Pensamento pós-metafísico. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HABERMAS, Jürgen. Teoria do agir comunicativo. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

VATTIMO, Gianni. A sociedade transparente. Lisboa: Relógio D'Água, 1992.

VATTIMO, Gianni. Della realtà: Fini della filosofia. Milão: Garzanti, 2012.

VATTIMO, Gianni. Mas alla de la interpretación. Barcelona: Paidós, 1995.



Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02510 - FILOSOFIA DA ECONOMIA

Ementa

Análise do Estatuto Ontológico do Social, Partindo da Especificidade da Dialética. Retomada das Origens da Dialética e as Rupturas Epistemológicas. Uma Primeira Abordagem Ontológica da Economia Política, Contracenando-a com os Clássicos e Enfatizando-a Enquanto Ciência da Sociedade Civil. Análise do Papel Constitutivo do Valor, do Capital e de suas Figuras mais Importantes e a Relação deste Processo Recolocando a Questão do Estado e a Reposição das Relações Sociais de Produção.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02481 - FILOSOFIA LATINO-AMERICANA

Ementa

A Filosofia na América Latina. A Tradição Filosófica Européia e a Possibilidade da Filosofia Latino-Americana. A Relação Filosofia-Ideologia no Contexto Latino-Americano. Linhas Gerais da Obra Filosófica na América Latina.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02494 - PROB DE FIL DO DIR NO BRASIL

Ementa

A História do Pensamento Jurídico no Brasil. Estudos de Textos dos Principais Autores do Pensamento Jurídico no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Análise de uma ou mais questões da lógica através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

1. Traduzir sentenças e argumentos da linguagem informal para a notação simbólica e vice-versa; 2. Demonstrar a validade de argumentos formais usando diferentes métodos, sintáticos e semânticos; 3. Empregar os recursos da lógica matemática para analisar questões filosóficas

Bibliografia Básica

WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus Logico-philosophicus. São Paulo: EDUSP, 1994.

COPI, Irving M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1981.

HEGENBERG, Leônidas. Lógica: simbolização e dedução. São Paulo: EDUSP, 1975.

Bibliografia Complementar

CERQUEIRA, Luiz A. & OLIVA, Alberto. Introdução à lógica. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

NAHRA, Cinara & WEBER, I. Hingo. Através da lógica. Petrópolis: Vozes, 1997.

NOLT, John e ROHATYN, Dennis. Lógica. São Paulo, McGraw-hill, 1991.

MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. São Paulo: UNESP, 2001.

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 1978.

Disciplina: FIL09014 - ÉTICA II

Ementa

Análise de uma ou mais questões da ética através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BAUMAN, Z. Ética pós-moderna. São Paulo: Paulus, 1997.

HABERMAS, J. Consciência moral e Agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

TUGENDHAT, E. Lições sobre ética. Petrópolis: Ed. Vozes, 1997.

Bibliografia Complementar

COPP, D. The Oxford Handbook of Ethical Theory. New York: Oxford University Press, 2006.

HOBUSS, J. (org.). Ética das Virtudes. Florianópolis: Ed. da Ufsc, 2011.

OLIVEIRA, M. A. (org.). Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.

OLIVEIRA, M. A. Ética e racionalidade moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

SANDEL, M. J. Justiça, o que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2013.



Estudo de uma obra de estética ou de teoria da arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, Martin. A origem da obra de arte. Tradução de Idalina Azevedo e Manuel Antônio de Castro (edição bilíngüe). São Paulo: Edições 70, 2010.

_____. Sobre a essência da verdade. In: Conferências e Escritos Filosóficos. Trad. Ernildo Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1979, (col. Os pensadores).

_____. Ser e tempo. Trad. Marcia de Sá Cavalcante. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.

Bibliografia Complementar

HEIDEGGER, Martin. A questão da técnica. In: Ensaios e conferências. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

_____. "... poeticamente o homem habita...". In: Ensaios e conferências. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

_____. Sobre o humanismo. (Trad. Emmanuel Carneiro Leão). Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1967.

NUNES, Benedito. Passagem para o poético. São Paulo: Editora Ática, 1986

PÖGGELER, Otto. A via do pensamento de Martin Heidegger. Trad. Jorge Telles de Menezes. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

Disciplina: **FIL08945 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA I**

Ementa

A emergência do pensamento latino-americo: a escolástica e a vertente renascentista. Estudo dos principais pensadores do movimento da "emancipação mental".

Objetivos

Bibliografia Básica

DUSSEL, Enrique. Filosofia da Libertação – crítica à ideologia da exclusão. São Paulo: Paulus, 1995.

_____. Ética da libertação. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. A produção teórica de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

Bibliografia Complementar

BEORLEGUI, Carlos. História del pensamiento latinoamericano: una búsqueda incesante de identidad . Deusto: Universidad de Deusto, 2004.

ZIMMERMANN, Roque. América Latina. O não ser . Petrópolis: Vozes, 1987

DUSSEL, Enrique. 1942. O encobrimento do outro. A origem do mito da modernidade. Petrópolis: Vozes, 1993.

DUSSEL, Enrique D. Filosofia da libertação. São Paulo: Loyola, 1980.

AMES, José Luiz. Liberdade e libertação na ética de Dussel . Campo Grande: Cefil, 1992.



Disciplina: FIL08952 - FILOSOFIA NO BRASIL IV

Ementa

Análise de uma ou mais questões ou assunto do pensamento brasileiro através do estudo de um ou mais pensadores e/ ou escolas da filosofia, literatura ou das ciências humana

Objetivos

Bibliografia Básica

SOUZA, Ricardo Timm de. Brasil filosófico. São Paulo: Perspectiva, 2003.

PINTO, Álvaro Vieira. Sociologia dos países subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2013.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Filosofia contemporânea no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1999.

Bibliografia Complementar

CABRERA, Julio. Diário de um filósofo no Brasil. Ijuí: Unijui, 2013.

SANTOS, Francisco de Araújo. Humanismo de Maritain no Brasil hoje. São Paulo:

Loyola. ALMEIDA, Rodrigo Davi. Sartre no Brasil. São Carlos: Unesp, 2009.

PAIM, Antônio. Idéias filosóficas no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1966

COSTA, João Cruz. História das idéias no Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956.

Disciplina: FIL08923 - FILOSOFIA DA NATUREZA I

Ementa

A interpretação da natureza a partir do estudo de uma ou mais obras de filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

_____. A Natureza. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. Estrutura do Comportamento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

ANDRIEU, B. (org.). Philosophie du corps. Paris: Vrin, 2010.

CAPPUCIO, M. Neurofenomenologia (a cura di). Milão: Bruno Mondadori, 2009.

DAMASIO, A.R. E o cérebro criou o homem. São Paulo: Companhia das Letras, 2011

DUPONT, P. Vocabulário de Merleau-Ponty. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

MATTHEWS, E. Compreender Merleau-Ponty. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

Disciplina: FIL08928 - FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Ementa

A distinção entre a compreensão filosófica e a científica do que é o homem. O advento das ciências humanas, as suas especializações, os seus fundamentos e paradigmas.

Objetivos

Bibliografia Básica

KUHN. Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2010.

POPPER. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013.

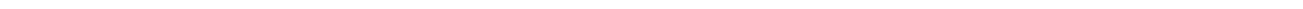
POPPER. A sociedade aberta e seus inimigos. São Paulo: Edições 70 Brasil, 2012.

Bibliografia Complementar

TOZZINI, D. Filosofia da ciência de Thomas Kuhn. São Paulo: Atlas Editora, 2014.



VALLE, B. Introdução ao Pensamento de Karl Popper. Curitiba: Editora Champagnat, 2010.





CAPALBO, C. Fenomenologia e Ciências Humanas. São Paulo: Ideias e Letras, 2008.
VANNUCCHI, A. Filosofia e Ciências Humanas. Rio de Janeiro: Loyola, 2004.
ELIAS, M. Racionalismo Crítico e Sociedade. Campinas: Alinea, 2000.

Disciplina: FIL09026 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM I

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Cratilo ou sobre a correção dos nomes. São Paulo: PAULUS 2012.
ARISTÓTELES. Organon. Bauru: EDIPRO 2005.

MARCONDES, D. Textos básicos de Linguagem. Rio de Janeiro: ZAHAR 2009.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. Introdução à Teoria da Predicação em Aristóteles. Campinas: Unicamp 2006.
MIGLIORI & FERMANI. Platão e Aristóteles: Dialética e Lógica. São Paulo: Loyola 2008.
ROHDEN, L. O Poder da Linguagem. Porto Alegre: EDIPUCRS – PUC RS 1997.
TRINIDADE SANTOS. Platão. A construção do Conhecimento. São Paulo: PAULUS 2012.
CORNFORD, F. M. Plato's Theory of Knowledge. New York: Dover Publications 2003.

Disciplina: FIL08969 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA II

Ementa

Continuação do estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos começado em língua instrumental para a filosofia I.

Objetivos

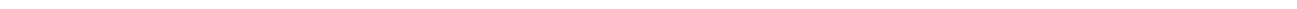
Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



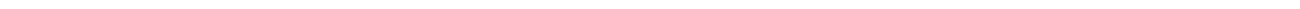
PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO

DESCRIÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA



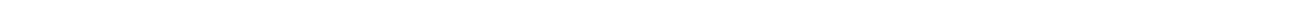


AUTO AVALIAÇÃO DO CURSO



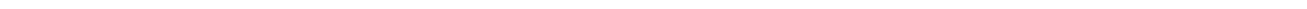


ACOMPANHAMENTO E APOIO AO ESTUDANTE





ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO





NORMAS PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO

O regulamento do estágio obrigatório e não obrigatório dos alunos do Curso de Graduação em

Filosofia tem como orientação as resoluções e instruções normativas aprovadas pelo CEPE/UFES.

Vale ressaltar que entendemos que é função essencial do Supervisor proporcionar ao aluno a correlação teoria e prática nas atividades de estágio. O processo de supervisão compreende um conjunto de atividades didático-pedagógicas, envolvendo diretamente professor, aluno e supervisor técnico, face às necessidades teórico-metodológicas demandadas a partir da natureza ou tipo de campo de prática da unidade escolar. A supervisão é um processo sistematizado de acompanhamento das atividades do aluno no campo de estágio. A ação pedagógica do supervisor será instrumentalizada fundamentalmente por meio de observações, encontros, seminários e visitas e, principalmente, em reuniões de supervisão individuais e/ou grupais.

A carga horária do Coordenador/Docente de Estágio do curso de Licenciatura, na modalidade presencial, será de 30 horas semanais, organizadas em encontros agendados junto aos alunos. Pretende-se que o supervisor pedagógico não ultrapasse o número de 10 estagiários por período, para facilitar o acesso do aluno ao mesmo. O estágio supervisionado obrigatório do CURSO DE FILOSOFIA DA UFES será avaliado da seguinte maneira:

Para obter aprovação na disciplina estágio o estudante deverá:

- a) ter frequência mínima de 75% nas atividades previstas;
- b) alcançar a média mínima determinada pelo CEPE/UFES.

A média do estudante será resultado de um procedimento que considerará: aprendizagem, conhecimento, habilidades e atitudes e outros critérios previstos no plano de estágio, ficando a critério do professor supervisor. A avaliação do estagiário deverá conter informações para servir de subsídio para adaptações necessárias, objetivando melhor integração entre a UFES e a comunidade em geral.

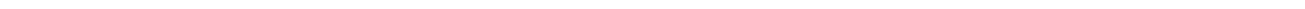


NORMAS PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES



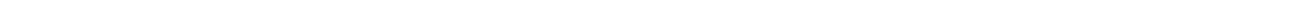


NORMAS PARA ATIVIDADES DE EXTENSÃO





NORMAS PARA LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA





NORMAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é a condição essencial para obtenção do diploma de Graduação em Filosofia. Ao nível de graduação o nome deste trabalho é denominado universalmente como monografia.

A monografia é um processo de iniciação científica, através da execução de uma pesquisa de cunho filosófico e apresentação e defesa dos resultados da mesma. Sendo um trabalho de produção científica, deve ser redigido dentro das Normas Metodológicas das Comunicações Científicas, conforme o que estabelece a ABNT. É uma produção pessoal, fruto de reflexão crítica, avaliação, experimentação teórico-prática. Deve basear-se, num referencial teórico próprio do curso de filosofia. Deve conter conclusões sobre temas de interesse da sociedade e/ou da filosofia, ou relacionados a esta.

• Da Orientação

O aluno disporá de um professor orientador para acompanhá-lo durante a elaboração do TCC, em conformidade com o que está previsto na respectiva disciplina.

• Da Banca Avaliadora

a) A banca será composta por 03 (três) membros: o professor-orientador e dois outros professores indicados pelo Colegiado departamental de Filosofia.

b) A avaliação da Monografia será efetuada com base em trabalho escrito.

REQUISITOS

• Do Orientando

a) Estar matriculado na disciplina “Monografia Final L” do Curso de Filosofia;

• Do Orientador

a) O orientador deve ser professor do curso de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo;

b) O aluno poderá contar com a contribuição de um co-orientador, mesmo que externo, desde que este tenha experiência na área da pesquisa e que se disponha a dialogar com o professor do Curso de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo;

PRAZOS

a) A entrega do TCC será efetuada conforme calendário próprio estabelecido em cada semestre, de acordo com o prazo previsto para encerramento da disciplina;

b) Não serão admitidas entregas dos TCC após os prazos fixados, salvo entendimento prévio com o orientador;

c) A banca examinadora será constituída dentro do período prescrito pelo calendário do semestre;

d) Cada membro da banca avaliadora deverá receber uma cópia do trabalho escrito.

e) Uma cópia da Monografia será disponibilizada para o arquivo do Colegiado do Curso de filosofia.

• Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação do TCC constarão do plano de ensino e serão previamente comunicados aos alunos.

• Quanto à Elaboração

a) O trabalho deve ter uma justificativa atual e argumentar pertinência do tema escolhido.

b) O corpo do trabalho deve apresentar coerência, seqüência e inter-relação entre os capítulos bem como fundamentação teórico-metodológica que atinja ao objetivo proposto.

c) Deve apresentar conclusão, indicando referências bibliográficas e anexos (caso existam).

COMPETÊNCIAS

• Do Coordenador do Curso de Filosofia

a) Designar docentes orientadores para o TCC.

b) Conferir e dar o visto nos resultados.

c) Encaminhar os resultados à Secretaria do Departamento.

• Do Orientador

Orientar e acompanhar o aluno em todas as fases de planejamento e elaboração do TCC, procurando estabelecer uma ampla relação de ensino-aprendizagem, privilegiando os conhecimentos teóricos abordados no trabalho, assim como a observação do cumprimento do rigor científico e da postura ética do Filosofia. Caberá ao orientador efetuar todo o registro de acompanhamento do trabalho monográfico.

• Do Orientando



Observar e respeitar as exigências das indicações normativas para a elaboração do TCC.

• **Da Banca**

- a) Conhecer as orientações normativas para a elaboração do TCC, principalmente no que concerne a normas e critérios avaliativos.
- b) Avaliar o TCC.
- c) Encaminhar os resultados ao Coordenador do Curso.





ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Coordenação do Curso

Colegiado do Curso

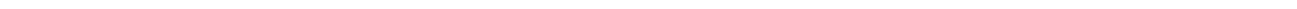
Núcleo Docente Estruturante (NDE)



CORPO DOCENTE

Perfil Docente

Formação Continuada dos Docentes





INFRAESTRUTURA

Instalações Gerais do Campus

Instalações Gerais do Centro

Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

Instalações Requeridas para o Curso

Biblioteca e Acervo Geral e Específico

Laboratórios de Formação Geral

Laboratórios de Formação Específica



OBSERVAÇÕES





REFERÊNCIAS