



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Humanas e Naturais

Projeto Pedagógico de Curso
Filosofia – Bacharelado – Noturno

Ano Versão: 2006

Situação: Corrente

SUMÁRIO

Identificação do Curso	4
Histórico	5
Concepção do Curso	6
Contextualização do Curso	6
Objetivos Gerais do Curso	6
Objetivos Específicos	6
Metodologia	6
Perfil do Egresso	6
Organização Curricular	7
Concepção da Organização Curricular	7
Quadro Resumo da Organização Curricular	7
Disciplinas do Currículo	7
Atividades Complementares	12
Equivalências	14
Currículo do Curso	15
Pesquisa e extensão no curso	72
Descrição de carga horária extensionista	72
Auto Avaliação do Curso	73
Acompanhamento e Apoio ao Estudante	74
Acompanhamento do Egresso	75
Normas para estágio obrigatório e não obrigatório	76
Normas para atividades complementares	77
Normas para atividades de extensão	78
Normas para laboratórios de formação geral e específica	79
Normas para trabalho de conclusão de curso	80
Administração Acadêmica	81
Coordenação do Curso	81
Colegiado do Curso	81
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	81
Corpo docente	82
Perfil Docente	82
Formação Continuada dos Docentes	82
Infraestrutura	83
Instalações Gerais do Campus	83
Instalações Gerais do Centro	83
Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais	83
Instalações Requeridas para o Curso	83
Biblioteca e Acervo Geral e Específico	83
Laboratórios de Formação Geral	83
Laboratórios de Formação Específica	83



SUMÁRIO

Observações	84
Referências	85



IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso

Filosofia – Bacharelado – Noturno

Código do Curso

74 B

Modalidade

Bacharelado

Grau do Curso

Bacharelado

Nome do Diploma

Filosofia

Turno

Noturno

Duração Mínima do Curso

8

Duração Máxima do Curso

12

Área de Conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS

Regime Acadêmico

Não seriado

Processo Seletivo

Entrada



HISTÓRICO

Histórico da UFES

Histórico do Centro

CONCEPÇÃO DO CURSO

Em novembro de 1994, os professores do Departamento de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), reunidos em um “planejamento estratégico”, constataram a inadequação do currículo de graduação de nosso curso e, conseqüentemente, a necessidade de uma “reforma curricular”. Desde então deu-se início a um processo de levantamento e estudos, tanto da legislação vigente, como dos currículos dos mais importantes cursos de graduação em filosofia do país, para posterior elaboração de um novo currículo, mais adequado tanto às determinações genéricas do ensino superior de filosofia no Brasil como às necessidades específicas do curso de graduação em filosofia da UFES. Após esse longo processo, foi elaborado este novo currículo, cuja premissa fundamental consiste na flexibilização do nosso curso de graduação, a partir do princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, articulados no Trabalho de Conclusão do Curso e nos Seminários internos de ensino, pesquisa e pós-graduação.

A estrutura do curso de bacharelado em Filosofia está organizada a partir do princípio da flexibilização curricular e da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, possuindo uma organização presencial, articulada em disciplinas obrigatórias e optativas, bem como atividades de pesquisa, de extensão e de monografia.

O projeto pedagógico de formação acadêmica e profissional do curso de Filosofia da UFES foi estruturado de acordo com os propósitos educacionais indicados nos Pareceres e Resoluções do Conselho Nacional de Educação pertinentes, bem como com as atuais diretrizes curriculares aos cursos de graduação em Filosofia, elaborada pela Comissão de Especialistas de Ensino da Filosofia, da Secretaria de Ensino Superior / MEC, formada pelos profs. N. G. Gomes, Oswaldo Giacoia Jr. e A. L. M. Valls.

O Curso de Graduação em Filosofia da UFES desde sua criação passou por várias fases em seu desenvolvimento. Podemos estabelecer dois momentos básicos. O primeiro vincula-se ao período que vai da criação em 1988, até meados da década de 90. Nesse período inicial de implementação do curso houve uma ênfase no processo de ensino. Mesmo as produções acadêmicas, naquilo que elas tinham de mais significativo estavam voltadas para atividade docente. É nesse contexto e com essa preocupação, por exemplo, que foi escrito pelos professores de filosofia do Departamento o livro "Introdução ao pensamento filosófico", que ficou sendo uma referência entre os manuais de filosofia no Brasil. A preocupação que se tinha era de formar professores que pudessem atuar na rede pública e particular de ensino lecionando filosofia.

Cabe ressaltar que concomitantemente ao surgimento do curso de filosofia houve por

parte dos professores de filosofia uma atividade intensa, mediante projetos de extensão, junto à Secretaria Estadual da Educação e Cultura do Estado do Espírito Santo, na elaboração e implementação de um projeto de implantação da filosofia no ensino médio capixaba. Essas atividades ocorreram a partir de convênios estabelecidos entre o Departamento de Filosofia e a referida secretaria Estadual.

Após meados da década de 90, o Departamento de Filosofia passa por uma reformulação em seus quadros. Novos professores com um espírito investigativo começam a integrar o quadro docente. Agora, além do ensino e da extensão começa a ganhar lugar a atividade de pesquisa. Como consequência desse novo espírito investigativo surge a revista de filosofia Sofia (ISSN 1676- 417X), que se torna um instrumento importante de difusão e divulgação das pesquisas que começaram a ser feitas pelos professores do Departamento. Certamente que esse foi um acontecimento importante em termo de uma maior qualidade do curso. O Departamento formou Grupos de Pesquisa registrados no Diretório de Grupos do CNPq. Cabe ressaltar que anualmente realizam-se as Semanas de Filosofia, nas quais alunos e professores têm a oportunidade de divulgar suas pesquisas. Aos poucos os alunos passaram a integrar os vários grupos de pesquisas formados pelos professores a partir de identificação de temas e tradições filosóficas.

Como parte desse processo de amadurecimento acadêmico e filosófico, o Departamento de Filosofia pleiteia, junto aos órgãos competentes, o credenciamento de um mestrado de filosofia, o que certamente representará aos alunos do curso a oportunidade de continuidade em sua graduação e uma contribuição para com a sociedade capixaba em termos de desenvolvimento de uma capacidade crítica, na busca de uma consciência social, de novas formas de representar a si, e de articulação entre as representações particulares de mundo com aquilo que nos legou a tradição filosófica.

Esta nova proposta do curso de filosofia, tanto para a licenciatura como para o bacharelado, com as novas mudanças pedagógicas representará possibilidade de avanço qualitativo na experiência vivenciada até agora pelo curso.

Objetivos Gerais do Curso

- a) Proporcionar uma sólida formação filosófica;
 - b) Proporcionar formação global para que estabeleça um equilíbrio entre o geral e o específico;
 - c) Dar ênfase na formação processual, dinâmica que desenvolva a capacidade de questionamento e crítica;
 - d) Priorizar a formação em relação à informação;
 - e) Ter flexibilidade de modo a absorver transformações ocorridas na filosofia e nas
-

diferentes fronteiras das ciências;

f) Capacitar para o diálogo e a atitude interdisciplinar;

g) Dialogar com as correntes filosóficas atuais, partindo da situação cultural do mundo contemporâneo e mantendo diálogo aberto com as diversas tendências filosóficas contemporâneas;

h) Ter acesso à produção filosófica brasileira e latino-americana, na perspectiva de um pensar autóctone visando a compreensão dos problemas de nossa realidade;

i) Confrontar-se com as questões a respeito do homem, do mundo e de Deus;

j) Promover atividades educativas de natureza científica e de extensão, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na dinâmica curricular;

k) Articular teoria e prática.

A perspectiva central do currículo é o desenvolvimento, de um lado, de habilidades para produzir e lidar com o conhecimento, de maneira radical, crítica, criativa e pluralista, pressupondo procedimentos de pesquisa, numa atitude de investigação contínua no tratamento do conhecimento, de outro, das competências e habilidades necessárias à atuação profissional em filosofia. A articulação teoria-prática, além de ser incentivada no interior de cada disciplina, está muito bem organizada ao longo de todo o desenvolvimento curricular.

Objetivos Específicos

Metodologia

Perfil do Egresso

Os cursos de bacharelado e licenciatura em Filosofia da UFES propõem as mesmas competências e habilidades indicadas nas Diretrizes Curriculares aos Cursos de Graduação em Filosofia, proposta pela Comissão de Especialistas de Ensino da Filosofia supracitada e publicada no Parecer CNE/CES 492/2001:

a) capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;



-
- b) capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio- histórico-política;

 - c) capacidade para análise, interpretação e comentários de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;

 - d) compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;

 - e) percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como o agir pessoal e político;

 - f) capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Concepção da Organização Curricular

Quadro Resumo da Organização Curricular

Descrição	Previsto no PPC
Carga Horária Total	-
Carga Horária em Disciplinas Obrigatórias	-
Carga Horária em Disciplinas Optativas	-
Carga Horária de Disciplinas de Caráter Pedagógico	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-
Atividades Complementares	-
Estagio Supervisionado	-
Turno de Oferta	-
Tempo Mínimo de Integralização	-
Tempo Máximo de Integralização	-
Carga Horária Mínima de Matrícula Semestral	60 horas
Carga Horária Máxima de Matrícula Semestral	540 horas
Número de Novos Ingressantes no 1º Semestre	-
Número de Novos Ingressantes no 2º Semestre	-
Número de Vagas de Ingressantes por Ano	-
Prática como Componente Curricular	-

Disciplinas do Currículo

Observações:

T – Carga Horária Teórica Semestral

E – Carga Horária de Exercícios Semestral

L – Carga Horária de Laboratório Semestral

X – Carga Horária de Extensão Semestral

OB – Disciplina Obrigatória

OP – Disciplina Optativa

EC – Estágio Curricular

EL – Disciplina Eletiva

Disciplinas Obrigatórias			Carga Horária Exigida: 1500				Crédito Exigido:	
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L.X	Pré-Requisitos	Tipo
1º	Departamento de Filosofia	FIL02457	FILOSOFIA POLITICA I	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Ciências Sociais	CSO05065	SOCIOLOGIA	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL05064	METAFÍSICA I	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL05063	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA	4	60	60-0-0-0		OB
1º	Departamento de Filosofia	FIL05062	INTRODUÇÃO A FILOSOFIA	4	60	60-0-0-0		OB
2º	Departamento	PSI00759	PSICOLOGIA I	4	60	60-0-0-0		OB



	de Psicologia							
2°	Departamento de Filosofia	FIL02444	LOGICA I	4	60	60-0-0-0		OB
2°	Departamento de Filosofia	FIL05094	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	4	60	60-0-0-0		OB
2°	Departamento de Filosofia	FIL05095	HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA	4	60	60-0-0-0		OB
2°	Departamento de Filosofia	FIL02442	TEORIA DO CONHECIMENTO I	4	60	60-0-0-0		OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05828	FILOSOFIA DA CIÊNCIA I	4	60	60-0-0-0		OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05825	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA	4	60	60-0-0-0		OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05826	ÉTICA I	4	60	60-0-0-0		OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05829	HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	4	60	60-0-0-0		OB
3°	Departamento de Filosofia	FIL05827	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I	4	60	60-0-0-0		OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL06044	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	4	60	60-0-0-0		OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL06043	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA	4	60	60-0-0-0		OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL02487	FILOSOFIA DA RELIGIAO	4	60	60-0-0-0		OB
4°	Departamento de Filosofia	FIL02468	ESTETICA I	4	60	60-0-0-0		OB
5°	Departamento de Filosofia	FIL06259	ATIVIDADE PRÁTICA – PESQUISA I OU EXTENSÃO I	4	60	60-0-0-0		OB
6°	Departamento de Filosofia	FIL06388	ATIVIDADE PRÁTICA – PESQUISA II OU EXTENSÃO II	4	60	0-60-0-0		OB
7°	Departamento de Filosofia	FIL06288	PROJETO DE MONOGRAFIA	4	60	60-0-0-0		OB
7°	Departamento de Filosofia	FIL06414	ATIVIDADE PRÁTICA – PESQUISA III OU EXTENSÃO III	4	60	0-60-0-0		OB
8°	Departamento de Filosofia	FIL06415	ATIVIDADE PRÁTICA – PESQUISA IV OU EXTENSÃO IV	4	60	0-60-0-0		OB
8°	Departamento de Filosofia	FIL08978	MONOGRAFIA FINAL	4	60	60-0-0-0		OB

Disciplinas Optativas			Carga Horária Exigida: 960			Crédito Exigido:		
Período	Departamento	Código	Nome da Disciplina	Cr	C.H.S	Distribuição T.E.L.X	Pré-Requisitos	Tipo
-	Departamento de Filosofia	FIL08916	FILOSOFIA DA CIÊNCIA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08946	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08949	FILOSOFIA NO BRASIL I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08970	LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL07042	FILOSOFIA ANTIGA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento	FIL08940	FILOSOFIA MEDIEVAL	4	60	60-0-0-0		OP



	de Filosofia		IV					
-	Departamento de Filosofia	FIL06397	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06399	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08965	LÓGICA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08967	LÓGICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08976	MITOLOGIA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09022	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08933	FILOSOFIA E LITERATURA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08975	METODOLOGIA FILOSÓFICA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09013	TEORIA DO CONHECIMENTO IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06393	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08944	FILOSOFIA MODERNA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08910	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08972	METAFÍSICA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08920	FILOSOFIA DA LINGUAGEM I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08935	FILOSOFIA E TEOLOGIA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09026	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09029	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08974	METAFÍSICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Psicologia	PSI02476	EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08955	FILOSOFIA POLÍTICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08906	FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08917	FILOSOFIA DA CIÊNCIA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08887	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08947	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08968	LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL07043	FILOSOFIA ANTIGA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08938	FILOSOFIA MEDIEVAL II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento	FIL06395	SEMINÁRIO DE	4	60	60-0-0-0		OP



	de Filosofia		FILOSOFIA MEDIEVAL I					
-	Departamento de Filosofia	FIL06405	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08971	LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08966	LÓGICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08932	FILOSOFIA E LITERATURA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08926	FILOSOFIA E ARTE	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08994	PENSAMENTO ORIENTAL	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09020	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09017	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08942	FILOSOFIA MODERNA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08911	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06403	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09016	ÉTICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08923	FILOSOFIA DA NATUREZA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08934	FILOSOFIA E PSICANÁLISE	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08919	FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09027	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06391	SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09011	TEORIA DO CONHECIMENTO II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08918	FILOSOFIA DA CIÊNCIA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08952	FILOSOFIA NO BRASIL IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09024	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06394	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA IV	4		0-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08943	FILOSOFIA MODERNA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06402	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08913	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08973	METAFÍSICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08921	FILOSOFIA DA LINGUAGEM II	4	60	60-0-0-0		OP



-	Departamento de Filosofia	FIL08928	FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08953	FILOSOFIA NO ESPÍRITO SANTO	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09018	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08901	ESTÉTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08912	FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12171	FILOSOFIA DA RELIGIÃO IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08902	ESTÉTICA III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL02491	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09025	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08905	FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09012	TEORIA DO CONHECIMENTO III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08945	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08950	FILOSOFIA NO BRASIL II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08956	FILOSOFIA POLÍTICA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08907	FILOSOFIA ANTIGA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08939	FILOSOFIA MEDIEVAL III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06400	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09014	ÉTICA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06289	FILOSOFIA DA RELIGIÃO II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08929	FILOSOFIA E CULTURA	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08922	FILOSOFIA DA MENTE	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09021	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06398	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL11054	FILOSOFIA DA RELIGIÃO III	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL12172	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06392	SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA II	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08941	FILOSOFIA MODERNA I	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06406	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV	4	60	60-0-0-0	OP
-	Departamento	FIL09015	ÉTICA III	4	60	60-0-0-0	OP

	de Filosofia							
-	Departamento de Filosofia	FIL08924	FILOSOFIA DA NATUREZA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08931	FILOSOFIA E HISTÓRIA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08909	FILOSOFIA CLÍNICA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09028	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08903	ESTÉTICA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08954	FILOSOFIA POLÍTICA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08951	FILOSOFIA NO BRASIL III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09023	TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08886	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08948	FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA IV	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08969	LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	LCE06306	FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08908	FILOSOFIA ANTIGA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08937	FILOSOFIA MEDIEVAL I	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06396	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06401	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA III	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL06404	SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08977	MITOLOGIA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08927	FILOSOFIA E CIÊNCIA	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL08904	EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E FILOSÓFICO	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Filosofia	FIL09019	TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA II	4	60	60-0-0-0		OP
-	Departamento de Ciências Sociais	CSO01843	SOCIOL BRASIL CONTEMPORANEO	4	60	60-0-0-0		OP

Atividades Complementares

	Atividade	CH Máxima	Tipo
1	ATV03305 Participação em eventos sem apresentação de trabalho	200	Participação em eventos
2	ATV03308 Participação em atividades de pesquisa em filosofia, exceto iniciação científica.	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
3	ATV03309 Participação em atividades de extensão em filosofia, exceto PIBEX	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
4	ATV03310 Participação em atividades de iniciação à docência, exceto PIBID, PIAA, PAEPE I etc.	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
5	ATV03319 Bolsa de ensino ou iniciação à docência (semestre)	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
6	ATV03320 Bolsa de extensão parcial (de seis meses)	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
7	ATV03321 Bolsas de extensão completa	200	Atividades de pesquisa, ensino e extensão
8	ATV03311 Estágio extracurricular em atividade relacionada à filosofia, aprovado pela coordenação de estágios do curso	200	Estágios extracurriculares
9	ATV03317 Bolsa de iniciação científica parcial (só até relatório parcial)	200	De iniciação científica e de pesquisa
10	ATV03318 Iniciação científica completa	200	De iniciação científica e de pesquisa
11	ATV03313 Representação estudantil em órgão colegiado, comissões ou entidades representativas	125	Participação em órgãos colegiados
12	ATV03307 Participação em programas de intercâmbio ou de convênios culturais.	125	Outras atividades
13	ATV03322 Bolsa PAEPE II em filosofia (semestre)	200	Outras atividades
14	ATV03323 Bolsa PAEPE II em edição de periódicos (semestre)	200	Outras atividades
15	ATV03314 Publicação em jornal ou revista não acadêmicos	125	Publicação de Trabalhos – Integra
16	ATV03315 Publicação ou aceite de artigos para serem publicados em periódicos acadêmicos indexados (com ISSN) ou como capítulo de livros (com ISBN).	200	Publicação de Trabalhos – Integra
17	ATV03316 Apresentação de trabalho em eventos	200	Apresentação de Trabalhos – Congressos e Eventos



	Atividade	CH Máxima	Tipo
18	ATV03312 Participação na organização de eventos filosóficos	200	Organização de Eventos
19	ATV03302 Minicurso de informática (máximo de 105 horas)	125	Cursos extracurriculares
20	ATV03303 Minicurso em filosofia	200	Cursos extracurriculares
21	ATV03306 Participação em cursos de língua estrangeira	125	Cursos extracurriculares
22	ATV03304 Instrutor ou professor em minicurso de filosofia	200	Atividade voluntária em pesquisa, ensino e extensão

Equivalências

Disciplina do Currículo			Disciplina Equivalente	
Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
1	FIL05063 História da Filosofia Antiga	⇒	FIL02439 HISTORIA DA FILOSOFIA I	
1	FIL05062 Introdução a Filosofia	⇒	FIL02438 INTRODUCAO A FILOSOFIA I	
1	FIL05064 Metafísica I	⇒	FIL02441 FILOSOFIA GERAL I	
2	FIL05094 HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL	⇒	FIL02445 HISTORIA DA FILOSOFIA II	
2	FIL05095 HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA	⇒	FIL02456 HISTORIA DA FILOSOFIA VI	
2	FIL05095 HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA	↔	FIL02456 HISTORIA DA FILOSOFIA VI	74 B – Filosofia – Bacharelado – Noturno (1988)
3	FIL05826 Ética I	⇒	FIL02443 ÉTICA I	
3	FIL05828 Filosofia da Ciência I	⇒	FIL02461 TEORIA DAS CIENCIAS II	
3	FIL05825 História da Filosofia Moderna	⇒	FIL02446 HISTORIA DA FILOSOFIA III	
3	FIL05825 História da Filosofia Moderna	↔	FIL02446 HISTORIA DA FILOSOFIA III	74 B – Filosofia – Bacharelado – Noturno (1988)
3	FIL05829 HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	⇒	FIL02452 HISTORIA DA FILOSOFIA V	
3	FIL05829 HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	⇒	FIL02454 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL I	



Período	Disciplina	Correlação	Disciplina	Curso (versão)
3	FIL05829 HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I	↔	FIL02452 HISTORIA DA FILOSOFIA V	74 B - Filosofia - Bacharelado - Noturno (1988)
4	FIL06043 HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA	⇒	FIL02451 HISTORIA DA FILOSOFIA IV	
4	FIL06043 HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA	↔	FIL02451 HISTORIA DA FILOSOFIA IV	74 B - Filosofia - Bacharelado - Noturno (1988)
	FIL09014 Ética II	⇒	FIL02450 ETICA II	
	FIL09015 Ética III	⇒	FIL02453 ETICA III	
	FIL09015 Ética III	↔	FIL02453 ETICA III	74 B - Filosofia - Bacharelado - Noturno (1988)
	FIL08910 Filosofia Contemporânea I	⇒	FIL02440 INTRODUCAO A FILOSOFIA II	
	FIL08910 Filosofia Contemporânea I	↔	FIL02440 INTRODUCAO A FILOSOFIA II	74 B - Filosofia - Bacharelado - Noturno (1988)
	FIL08928 Filosofia e Ciências Humanas	⇒	FIL02460 TEORIA DAS CIENCIAS I	
	FIL08928 Filosofia e Ciências Humanas	⇒	FIL02462 SEMINARIO DE PESQ EM FILOSOFIA	
	FIL08949 Filosofia no Brasil I	⇒	FIL02454 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL I	
	FIL08949 Filosofia no Brasil I	↔	FIL02454 HIST DA FILOSOFIA NO BRASIL I	74 B - Filosofia - Bacharelado - Noturno (1988)
	FIL08965 Lógica II	⇒	FIL02448 LOGICA II	
	FIL08972 Metafísica II	⇒	FIL02455 FILOSOFIA GERAL II	
	FIL08973 Metafísica III	↔	FIL02466 FILOSOFIA GERAL III	74 B - Filosofia - Bacharelado - Noturno (1988)
	FIL09011 Teoria do Conhecimento II	⇒	FIL02447 TEORIA DO CONHECIMENTO II	
	FIL09012 Teoria do Conhecimento III	⇒	FIL02449 TEORIA DO CONHECIMENTO III	

Currículo do Curso



Disciplina: FIL02457 - FILOSOFIA POLITICA I

Ementa

O homem e sua ação política. A noção de polis no pensamento grego antigo e seus desdobramentos na concepção política do ocidente. A política e a questão da liberdade do homem. Filosofia e política.

Objetivos

Bibliografia Básica

CHÂTELET, François; DUHAMEL, Olivier; PISIER-KOUCHNER, Evelyne. História das Idéias Políticas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1990.

BOBBIO, Norberto (Org.). Dicionário de Política. 2a Ed. Brasília: Ed. Universitária de Brasília, 1986.

CHEVALLIER, J.J. As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a Nossos Dias. Rio de Janeiro: Agir, 1989.

Bibliografia Complementar

CHATELET; Pisier-Kouchuer. As Concepções Políticas do século XX: história do pensamento político. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

CHAUÍ, Marilena et al. A Questão Democrática. In: A Questão da Democracia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. V. 4. (col. CEDEC/Paz e Terra).

CORBISIER, R. Filosofia Política e Liberdade. 2aed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, A Política e o Estado Moderno. 6a ed. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1988.

WEFFORT, Francisco C. (org.). Os Clássicos da Política. São Paulo: Editora Ática, 2 Vols. 1991

Disciplina: CSO05065 - SOCIOLOGIA

Ementa

As condições históricas do surgimento da sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa e situação intelectual. A sociologia como ciência. O objeto da sociologia, a identidade sujeito-objeto, a diversidade de abordagens, as abordagens como sistematização de visões de mundo, os princípios de integração e contradição. As principais abordagens da Sociologia Moderna.



Objetivos

Compreender a problemática da sociologia clássica a partir da abordagem do cotidiano da realidade contemporânea;

Evidenciar como trabalha a sociologia enquanto ciência que estuda a realidade social;

Apreender os principais conceitos básicos das correntes do pensamento sociológico;

Refletir criticamente sobre o mundo em que vive;

Bibliografia Básica

ALCÂNTARA, F. H. C. Os clássicos no cotidiano. São Paulo: Arte e Ciência, 2007;

BERGER, P. L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986;

GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Penso 2012;

QUINTANEIRO, T. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2002;

Bibliografia Complementar

BRYM, R. J.; et all. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Thomson Learning, 2006;

CASTRO, A. M. & DIAS, E. F. (Orgs.) Sociologia. Durkheim, Weber, Marx e Parsons. Rio de Janeiro: Eldorado;

MARCELLINO, N. C. Introdução às Ciências Sociais. Campinas: Papyrus, 1987;

TOMAZI, N. D. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 1993;

VILA NOVA, S. Introdução à sociologia. São Paulo: Atlas, 1990;

Disciplina: FIL05064 - METAFÍSICA I

Ementa

Apresentação do que é a metafísica, a partir do estudo de seu nascimento no pensamento antigo, de sua fundamentação no pensamento moderno e de sua crítica no pensamento contemporâneo. A questão do ser, da verdade e do fundamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. A República. Lisboa: Fundação Calouste, nona edição.
DESCARTES. Discurso do Método. Porto Alegre: LP&M, 2005.
SARTRE. O existencialismo é um humanismo. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Metafísica . Porto Alegre: ed. Globo, 1969.
DESCARTES. Meditações sobre Filosofia Primeira . Campinas: ed. da Unicamp, 2004.
COTTINGHAM, J. Dicionário Descartes . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, primeira edição.
KANT. Crítica da razão pura . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian – 2008.
HEIDEGGER, M. Ser e Tempo . Campina: Ed. Unicamp; Petrópolis: ed. Vozes, 2012.

Disciplina: FIL05063 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento antigo, visando compreender a importância da filosofia antiga na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Metafísica. Traduzida, comentada e anotada por G. Reale, 3 vols. São Paulo: Edições Loyola, 2001.
PLATÃO. A República. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1993.
REALE, G. História da Filosofia Grega e Romana. vol. 1, 2, 3, 5. São Paulo: Loyola 1994.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. As noções aristotélicas de substância e essência: o livro VII da Metafísica de Aristóteles. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2008.
BARNES, J. Os Filósofos Pré-socráticos, São Paulo: Martins Fontes, 1997.
CHAUÍ, M. Introdução à História da Filosofia, vol. 1, São Paulo: Companhia das Letras 2008.
GOLDSCMIDT, V. Os diálogos de Platão: Estrutura e Método dialético. Trad. D. D. Macedo, São Paulo: Edições Loyola, 2002.
NUNES C. A. Platão, Obras Completas. Tradução de Carlos Alberto Nunes, Ed. Universidade do Pará, 14 volumes. Pará: Editora Universidade do Pará, 2001



Disciplina: FIL05062 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA

Ementa

Apresentação do que é a filosofia, a partir do estudo acerca da origem do pensamento filosófico e de seus desdobramentos na história do Ocidente. Distinção entre o pensamento filosófico e os demais modos de pensar a realidade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: PSI00759 - PSICOLOGIA I

Ementa

Introdução ao pensamento psicológico. Sistemas e teorias em psicologia. Estruturalismo, funcionalismo, behaviorismo, gestaltismo, teoria de campo de Kurt Lewin e psicanálise. Estrutura da personalidade segundo Freud, influência do pensamento freudiano na psicologia contemporânea. Adler, Jung e os neopsicanalistas, contribuições e críticas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02444 - LOGICA I

Ementa

Apresentação do que é a lógica, a partir do estudo da questão do fundamento da verdade e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. O logos antigo e a lógica moderna. O método e a certeza do conhecimento.

Objetivos

1 - Compreender os fundamentos gerais da Lógica de um ponto de vista histórico e estrutural. 2 - Compreender as estruturas lógicas fundamentais de representação dos processos de pensamento.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Organon. São Paulo: EDIPRO, 2005.

MORTARI, César A. Introdução à Lógica. São Paulo: UNIMEP/ Imprensa Oficial do Estado, 2001.

COPI, Irving M. Introdução à Lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1981

Bibliografia Complementar

HEGENBERG, Leônidas. Saber de e saber que: alicerces da racionalidade. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARITAIN, Jaques. Lógica Menor. 18ª Ed. Rio de Janeiro: Agir, 1977.

SALMON, Wesley C. Lógica. 16ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

CERQUEIRA, Luiz & OLIVA, Alberto. Introdução à Lógica. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

NOLT, John & HOHATIN, Dennis. Lógica. São Paulo: McGraw-Hil, 1991

Disciplina: FIL05094 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento medieval, visando compreender a importância da filosofia medieval na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

AGOSTINHO. Confissões. Petrópolis: Vozes, 2011.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

DE LIBERA, A. A Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 1998 (várias reedições).

Bibliografia Complementar

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010.

GILSON, Étienne. A Filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

_____. Introdução ao Estudo de Santo Agostinho. São Paulo: Paulus, Discurso Editorial, 2007.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003

Disciplina: FIL05095 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento latino americano, visando compreender a constituição da filosofia na América Latina.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL02442 - TEORIA DO CONHECIMENTO I

Ementa

O homem e o conhecimento da natureza. A investigação filosófica e seus desdobramentos na ciência moderna. O método lógico e o conhecimento moderno. A certeza do cogito e a crítica da razão. As teorias do conhecimento.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Discurso do Método. Meditações. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LOCKE, J. Ensaio sobre o Entendimento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

HUME, D. Tratado da Natureza Humana. São Paulo: UNESP, 2009.

Bibliografia Complementar

DAMASIO, A. R. O erro de Descartes: Emoção, Razão e o Cérebro Humano. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

HESSEN, J. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GALILEU, G. O ensaiador. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

LEIBNIZ, G. Sistema Novo da Natureza e da Comunicação das Substâncias e outros textos. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

ROSSI, P. O nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

Disciplina: FIL05828 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA I

Ementa

A Filosofia, a Ciência e outras formas de saber. A questão do fundamento da verdade e o advento do pensamento científico. O sujeito e o conhecimento objetivo. A questão dos paradigmas científicos.

Objetivos

Bibliografia Básica

BARBEROUSSE, Anouk; KISTLER, Max; LUDWIG, Pascal. A filosofia das ciências no século XX. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

KOYRE, A. Estudos de história do pensamento científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

ZILLES, Urbano. Teoria do conhecimento e teoria da ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

Bibliografia Complementar

JAPIASSU, H. F. A crise da razão e do saber objetivo. São Paulo: Letras & Letras, 1996.

DELACAMPAGNE, C. História da Filosofia no Séc. XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

ROSSI, Paolo. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Edunesp, 1992.

OMNÈS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Edunesp, 1996.

LADRIERE, Jean. Filosofia e práxis científica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

Disciplina: FIL05825 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento moderno, visando compreender a importância da filosofia moderna na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

HUME. Tratado da natureza humana. São Paulo: editora Unesp, 2009.

KANT. Crítica da Razão Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Bibliografia Complementar

ESPINOSA, B. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

HEGEL, G. Fenomenologia do espírito. Petrópolis: Vozes, 1992.

KOSELLECK, R. Crítica e crise. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.

MAQUIAVEL, N. Comentário sobre a primeira década de Títo Lívio. Brasília: Unb, 2008.

ROUSSEAU, J.J. O contrato social. São Paulo: Cultrix, 1978.

Disciplina: FIL05826 - ÉTICA I

Ementa

Apresentação do que é a ética, a partir do estudo do nascimento da questão do bem e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. O fundamento ético e suas manifestações históricas: a ética antiga, a ética medieval, a ética moderna e a ética contemporânea. Questões contemporâneas, tais como: diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, de faixa geracional e sociocultural.

Objetivos

1. Apresentar uma primeira aproximação dos estudantes aos problemas da ética por meio da distinção entre seus conceitos basilares e das diferentes formulações de suas perguntas fundamentais; 2. Discorrer de modo crítico sobre o desenvolvimento da ética na história a partir da investigação de três grandes paradigmas: teleológico, deontológico e consequencialista; 3. Incentivar nos estudantes a leitura atenta e meticulosa de textos clássicos da filosofia e sua apropriação para as questões contemporâneas sobre a ética. 4. Desenvolver nos estudantes o exercício da comparação crítica entre argumentos distintos; 5. Estimular os estudantes a apresentarem posicionamentos próprios e, em confronto com as leituras, reformularem-nos progressivamente. 6. Estimular o debate em grupo e a organização coletiva de diálogos.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Edipro, 2009.
KANT. Crítica da Razão Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
KANT. Fundamentação da Metafísica dos costumes. Lisboa: Ed. 79m 1992

Bibliografia Complementar

HABERMAS. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
HOEFFE, O. Immanuel Kant, São Paulo: Martins Fontes, 2005.
AUBENQUE. Prudência em Aristóteles. São Paulo: Discurso Editorial e Paulus, 2008.
RAWLS. História da Filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
ZINGANO. Estudos de Ética antiga. São Paulo: Discurso Editorial e Paulus, 2009.

Disciplina: FIL05829 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO BRASIL I

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento brasileiro, visando compreender a constituição da filosofia no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL05827 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I

Ementa

A questão da essência do homem e suas diferentes interpretações na história do pensamento. O humanismo ocidental. A antropologia e as ciências humanas. Questões contemporâneas, tais como: questões socioambientais.

Objetivos

Bibliografia Básica

GADAMER, H.G.; VOGLER, P. Antropologia Filosófica. São Paulo: EPU-EDUSP, 1977.
LIMA VAZ, H. C. Antropologia Filosófica I. São Paulo: Edições Loyola, 1991.
MONDIN, J. B. O homem; quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica. São Paulo: Edições Paulinas, 1980.

Bibliografia Complementar

BUBER, M. Eu e Tu. São Paulo: Ed. Centauro. 2004. 9ª edição.
SARTRE, J.-P. O Existencialismo é um humanismo. São Paulo: Vozes, 2010.
MARITAIN, J. Por Um Humanismo Cristão. São Paulo: Paulus, 1999.
RANSON T. G. História do Existencialismo e da Fenomenologia. São Paulo: EPU/EDUSP, 1989.
RICOEUR, P. O Si Mesmo Como um Outro. São Paulo: Papyrus, 1991

Disciplina: FIL06044 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a educação. A filosofia e a especificidade de seu ensino/aprendizagem. O questionamento filosófico e a tradição acadêmica do pensamento Ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06043 - HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Ementa

Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento contemporâneo, visando compreender, a partir do atual horizonte da filosofia, qual é a tarefa do nosso pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Tradução de Fausto Castilho. Petrópolis: Ed. Vozes, 2012.
NIETZSCHE, F. W. A genealogia da moral. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.
SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. Petrópolis: Ed. Vozes de bolso, 2012.

Bibliografia Complementar

GADAMER, Hans-Georg. Verdade e Método, V. 1. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir comunicativo. Ed. Tempo Brasileiro, 2003.
HUSSERL, Edmund. A crise da humanidade européia e a filosofia. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.
RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paulo: Martins Editora, 2007.
VATTIMO, Gianni. O fim da modernidade. São Paulo: Martins Editora, 2002.

Disciplina: FIL02487 - FILOSOFIA DA RELIGIAO

Ementa

O homem e o fenômeno religioso. Tempo mítico e tempo histórico. O sagrado e o profano. O humano e o divino. Questões contemporâneas, tais como: diversidade religiosa.

Objetivos

Bibliografia Básica

DERRIDA, J. & VATTIMO, G. (org.). A religião. O seminário de Capri. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.

RICOEUR, P. Leituras 3 – As Fronteiras da Filosofia. São Paulo: Loyola, 1996.

VATTIMO, G. Acreditar em Acreditar. Lisboa: Relógio D'Água, 1998.

Bibliografia Complementar

ELIADE, M. O Sagrado e o Profano. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

LOCKE, F.M.A. Carta sobre a tolerância. São Paulo: Hedra, 2007.

RORTY, R. & VATTIMO, G. O Futuro da Religião – solidariedade, caridade e ironia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006.

VOLTAIRE, J. M. Tratado sobre a tolerância. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

WALZER, M. Da tolerância. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Disciplina: FIL02468 - ESTETICA I

Ementa

Apresentação do que é a estética, a partir do estudo do nascimento da questão do belo e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. A distinção entre a estética, a filosofia da arte e a história da arte. A natureza e a arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Poética. São Paulo: Ars Poética, 1992.

NIETZSCHE, F. O nascimento da tragédia – ou helenismo e pessimismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

HEIDEGGER, M. A origem da obra de arte. São Paulo: Edições 70.

Bibliografia Complementar

SCHELLING, F. “Da tragédia”. In: Filosofia da arte. São Paulo: Edusp, 2001.

HÖLDERIN, F.; BEAUFRET, J. Observações sobre Édipo e observações sobre Antígona. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

SCHILLER, F. A educação estética do homem. São Paulo: Iluminuras, 1995.

HAAR, M. A obra de arte. Ensaio sobre a ontologia das obras. São Paulo: Difel, 2000.

FOGEL, G. Sentir, ver, dizer. Cismando coisas de arte e de filosofia. Rio de Janeiro: Mauad X, 2012.



Disciplina: FIL06259 - ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA I OU EXTENSÃO I

Ementa

Pesquisa de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06388 - ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA II OU EXTENSÃO II

Ementa

Pesquisa de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06288 - PROJETO DE MONOGRAFIA

Ementa

Curso destinado ao planejamento e a elaboração de um anteprojeto de pesquisa que encaminhe as noções de estudo do aluno à produção de sua monografia final. Oferecida por um ou mais professores do Curso de Filosofia, a aprovação do aluno nesta disciplina está condicionada à realização de seu Projeto de Monografia, bem como à escolha de um professor orientador, que será responsável pela orientação do aluno tanto nas atividades de prática de pesquisa ou de extensão, como em sua monografia final.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL06414 - ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA III OU EXTENSÃO III

Ementa

Pesquisa de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06415 - ATIVIDADE PRÁTICA - PESQUISA IV OU EXTENSÃO IV

Ementa

Pesquisa de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08978 - MONOGRAFIA FINAL

Ementa

Apresentação da monografia final do curso de graduação em filosofia, tanto do bacharelado como da licenciatura. A monografia é avaliada por uma banca composta pelo orientador e mais dois professores de nosso Departamento, tendo que alcançar no mínimo a média sete para ser aprovada. Esta monografia deverá ser apresentada no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08916 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA II

Ementa

O nascimento do pensamento científico. Os principais pensadores da ciência moderna e/ou contemporânea. A metodologia científica.

Objetivos

Bibliografia Básica

CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix: Amana Key, 2000.

HEISENBERG, Werner. Física e filosofia. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995.

KOYRÉ, A. Estudos de história do pensamento científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991

Bibliografia Complementar

JAPIASSU, Hilton. A crise das ciências humanas. São Paulo: Cortez, 2012.

MORIN, Edgar. A inteligência da complexidade. São Paulo: Peirópolis, 2000.

ORTOLI, S; Pharabod, J.P. Introdução à física quântica. Lisboa: Dom Quixote, 1986.

SANDÍN, Máximo. "Sobre una redundancia: el darwinismo social", Asclepio. 52, 27-50, 2000.

ABDALLA, Maurício. La crisis latente del darwinismo. Murcia: Cauac, 2010.

Disciplina: FIL08946 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA II

Ementa

Análise da filosofia na América Latina, a partir do estudo de seus principais pensadores e/ou de suas questões mais relevantes.

Identidade e pluralidade. Interculturalidade. História e Cultura dos Povos Indígenas.

Objetivos

Bibliografia Básica

TUARECK, Bernhard H. F. A dignidade humana na era da sua supressão: Um escrito polêmico. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.

FORNET-BETANCOURT, Raúl. Interculturalidade: Críticas, diálogo e perspectivas. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.

BOMBASSARO, Luiz Carlos. Latinidade da América latina: enfoques filosóficos e culturais. São Paulo: Hucitec, 2010.

Bibliografia Complementar

VARIOS AUTORES. Sociedades desiguais: gênero, cidadania e identidade. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009.

O'GORMAN, Edmundo. A invenção da America: reflexões a respeito da estrutura histórica do novo mundo e do sentido do ser devir. São Paulo: UNESP, 1992.

REBECCA, Michele. Interculturalidade no pensamento de Raul Fernet-Betancourt. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2010.

FORNET-BETANCOURT, Raúl. Religião e interculturalidade. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.

DEVES-VALDES, Eduardo. Pensamento latino-americano na virada do século. Rio Grande do Sul: Unijui, 2012.

Disciplina: FIL08949 - FILOSOFIA NO BRASIL I

Ementa

Análise da composição étnico-racial, política, social, cultural e/ou religiosa brasileira, a partir do estudo dos principais pensadores da filosofia e/ou da literatura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

ANDRE, Maria da Consolação. O ser negro, a construção de subjetividades em afro-brasileiro. Brasília: LGE, 2008.

PERISSE, Gabriel. Filosofia, ética e literatura. São Paulo: Editora Manole, 2004.

FLUSSER, Vilém. Fenomenologia do brasileiro: em busca de um novo homem. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.

Bibliografia Complementar

CERQUEIRA, Luiz Alberto. Filosofia brasileira: ontogênese da consciência de si. Petrópolis: Vozes, 2002.

NUNES, Antonio Vidal. A ciência e homem no pensamento de Farias Brito e Rubem Alves. Vitória: EDUFES, 2007.

SOUZA, Ricardo Timm de. O Brasil Filosófico. São Paulo: Perspectiva: 2003.

CABRERA, Julio. Diário de um filósofo no Brasil. Rio Grande do Sul: Unijui, 2010.

WILGES, Irineu Silvío. Cultura religiosa. Porto Alegre: Escola Superior de Teologia São Lourenço de Brindes, 1978.

Disciplina: FIL08970 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA III

Ementa

Continuação do estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos começado em língua instrumental para a filosofia I.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL07042 - FILOSOFIA ANTIGA II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Platão, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Diálogos. Vol. II. Belém: Universidade Federal do Pará, 1980.

PLATÃO. Diálogos: o Banquete, Fedon, Sofista, Político. São Paulo: Abril Cultural 1979 (Os Pensadores).

BRISSON, L., FRONTEROTTA, F. Platão, Leituras, Rio de Janeiro: Loyola, 2007.

Bibliografia Complementar

MARQUES, M. P. Platão, pensador da diferença. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

MICHAEL, E. Platão. Annablume 2012.

SANTOS, J. T. Platão, a construção do conhecimento. São Paulo: Paulus 2012.

MORAVICSIK, J. Platão e o Platonismo. Rio de Janeiro: Loyola 1993.

PAVIANI, J. Origens da Ética em Platão. Vozes 2013.



Disciplina: FIL08940 - FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia medieval.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Curitiba: CRV, 2013.

Bibliografia Complementar

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

BRACHTENDORF, J. Confissões de Agostinho. São Paulo: Loyola, 2008.

HEIDEGGER, M. História da Filosofia. De Tomás de Aquino a Kant. Petrópolis: Vozes, 2009.

_____. Os problemas fundamentais da fenomenologia. Petrópolis: Vozes, 2012

HUSSERL, E. Investigações Lógicas. Investigações para a Fenomenologia e a teoria do Conhecimento. vol. 2, Parte I (Investigações I a V). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

Disciplina: FIL06397 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Medieval I e continuado em Seminário de Filosofia Medieval II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia medieval.

Objetivos

Bibliografia Básica

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

MESTRE ECKHART. Sobre o desprendimento. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Curitiba: Editora CRV, 2013.

Bibliografia Complementar

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010.

KENNY, A. Uma nova história da filosofia ocidental. Vol II: Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 2008.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.

Disciplina: FIL06399 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

BECKENKAMP, J.; FAGGION, A. Temas semânticos em Kant. São Paulo: DWW Editorial, 2013.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

LOPARIC, Zeljko. A semântica transcendental de Kant. Campinas: Editora Unicamp, 2000.

PEREZ, Daniel O. Kant no Brasil. São Paulo: Editora Escuta, 2005.

_____. Kant e o problema da significação. Curitiba: Editora Champagnat, 2008.

Disciplina: FIL08965 - LÓGICA II

Ementa

Análise de uma ou mais questões da lógica através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

1. Traduzir sentenças e argumentos da linguagem informal para a notação simbólica e vice-versa; 2. Demonstrar a validade de argumentos formais usando diferentes métodos, sintáticos e semânticos; 3. Empregar os recursos da lógica matemática para analisar questões filosóficas

Bibliografia Básica

WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus Logico-philosophicus. São Paulo: EDUSP, 1994.

COPI, Irving M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1981.

HEGENBERG, Leônidas. Lógica: simbolização e dedução. São Paulo: EDUSP, 1975.

Bibliografia Complementar

CERQUEIRA, Luiz A. & OLIVA, Alberto. Introdução à lógica. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

NAHRA, Cinara & WEBER, I. Hingo. Através da lógica. Petrópolis: Vozes, 1997.

NOLT, John e ROHATYN, Dennis. Lógica. São Paulo, Mcgraw-hill, 1991.

MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. São Paulo: UNESP, 2001.

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 1978.

Disciplina: FIL08967 - LÓGICA IV

Ementa

Estudo da relação entre lógica e linguagem na filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

CHOMSKY, N. Linguagem e Mente. São Paulo: UNESP, 2009.
WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Petrópolis: Vozes, 1989.
RICOEUR, P. Teoria da interpretação. Lisboa: Edições 70, 1987.

Bibliografia Complementar

CHOMSKY, N. Reflexões sobre a linguagem. Lisboa: Edições 70, 1975.
_____. Novos Horizontes no estudo da Linguagem e da Mente. São Paulo: UNESP, 2005.
HEIDEGGER, M. O Caminho da linguagem. Petrópolis: Vozes, 2003.
SPANIOL, W. Filosofia e método no segundo Wittgenstein. São Paulo: Loyola, 1988.
GIANNOTTI, José A. Apresentação do Mundo: considerações sobre o pensamento de Ludwig Wittgenstein. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Disciplina: FIL08976 - MITOLOGIA I

Ementa

Estudo de um ou mais textos sobre mitologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

DETIENNE, M. Invenção da mitologia. Rio de Janeiro: J. Olympio; Brasília: Edunb, 1992.
BARTHES, R. Mitologia. São Paulo: Difel, 1985.
CAMPBELL. O poder do mito. São Paulo: Palas Athena, 2012.

Bibliografia Complementar

ELIADE, M. Mito e realidade. São Paulo: Perspectiva, 1972.
ELIADE, M. Aspects du mythe. Paris: Gallimard, 1967.
FOUCAULT M. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
VERNANT, J. P. Mito e Religião na Grécia antiga. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
GRIMAL P. Mitologia clássica. Mitos, deuses e herois. Lisboa: Texto & Grafia, 2009.

Disciplina: FIL09022 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL

Ementa

Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de estética ou filosofia da arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08933 - FILOSOFIA E LITERATURA II

Ementa

Interpretação filosófica de uma ou mais obras e/ou escolas de literatura.

Objetivos

Bibliografia Básica

SARTRE. Situações I – Críticas Literárias. São Paulo: Cosac & Naify, 2006.
BLANCHOT. A parte do fogo. Rio de Janeiro: Rocco, 2011.
MERLEAU-PONTY. O olho e o espírito. São Paulo: Cosac & Naify, 2013.

Bibliografia Complementar

SARTRE. A idade da razão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.
SARTRE. Sursis. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983.
SARTRE. Com a morte na alma. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983.
CAMUS. O estrangeiro. Rio de Janeiro: Record, 2004.
CAMUS. O mito de Sísifo. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

Disciplina: FIL08975 - METODOLOGIA FILOSÓFICA

Ementa

Estudo das diversas metodologias do estudo e da pesquisa em filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL09013 - TEORIA DO CONHECIMENTO IV

Ementa

Análise da teoria do conhecimento através do estudo de uma ou mais correntes ou autores do pensamento moderno ou contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012.
HUME, David. Investigação Sobre o Entendimento Humano. São Paulo: Escala Educacional, 2006.
POPPER, Karl. Os dois problemas fundamentais da teoria do conhecimento. São Paulo: Editora Unesp, 2014.

Bibliografia Complementar

APEL, K. Otto. A transformação da filosofia. Vol. I e II. São Paulo: Loyola, 2000.
DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
HABERMAS, Jürgen. Ética da discussão e a questão da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. São Paulo: Icone, 2007.
SOUZA, José C. de (org.). Filosofia, racionalidade, democracia: os debates Rorty e Habermas. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

Disciplina: FIL06393 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Antiga I e continuado em Seminário de Filosofia Antiga II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Diálogos. Vol. II. Belém: Universidade Federal do Pará, 1980.

PLATÃO. Diálogos: o Banquete, Fedon, Sofista, Político. São Paulo: Abril Cultural 1979 (Os Pensadores).

BRISSON, L. Estudos Platônicos. Rio de Janeiro: Loyola 2000.

Bibliografia Complementar

PLATÃO. Diálogos II: Fedon, Sofista, Político. Rio de Janeiro: Tecnoprint 1990.

BRISSON, L. FRONTEROTTA F. Lire Platon, Paris: PUF 2008.

VEGETTI, M. Paradigma no Céu, um Platão político de Aristóteles ao século XX. São Paulo: Annablume, 2010.

WHITE, D. A. Myth, Metaphysics and Dialectic. Department of Philosophy DePaul University USA: ASHGATE.

CASTORIADIS, C. Sobre o Político de Platão. Rio de Janeiro: Loyola 1992.

Disciplina: FIL08944 - FILOSOFIA MODERNA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

HOBBS, T. O Leviatã. (Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MAQUIAVEL, N. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ROUSSEAU, J.-J. O contrato social. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1974.

LOCKE, John. Dois tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MONTESQUIEU, Charles S. O espírito das leis. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

STAROBINSKI, Jean. Jean-Jacques Rousseau: a transparência e o obstáculo. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

WEFFORT, Francisco C. Os clássicos da política: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, 'O federalista'. 14. Ed., São Paulo: Ática, 2006.

Disciplina: FIL08910 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa

A crítica contemporânea à tradição metafísica. O fim da filosofia e os novos horizontes do pensamento contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

DERRIDA, J. A escritura e a diferença. São Paulo: Perspectiva, 2009.

HEIDEGGER, Martin. Carta sobre o humanismo. São Paulo: Centauro, 2005.

NIETZSCHE, F. W. A genealogia da moral. Petrópolis: Vozes, 2009.

Bibliografia Complementar

ADORNO, T. W. & HORKHEIMER, M. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

FOUCAULT, Michel. A coragem da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

HEIDEGGER, Martin. Que é isto – a Filosofia? Petrópolis: Vozes, 2006.

LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

RORTY, Richard. Ensaio sobre Heidegger e outros. São Paulo: Instituto Piaget, 1999.

Disciplina: FIL08972 - METAFÍSICA II

Ementa

A questão do ser no pensamento grego antigo.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. A República. Bauru: Edipro, 2012.

BARNES, J. Filósofos Pré-socráticos. São Paulo: Martins Editora, 2003.

ARISTÓTELES. A metafísica. Bauru: Edipro, 2012.

Bibliografia Complementar

PLATÃO. Diálogos IV. Bauru: Edipro, 2009.

HERÁCLITO. A arte e o pensamento de Heráclito. São Paulo: Paulus, 2009.

REALE, G. Pré-socráticos e orfismo. São Paulo: Loyola, 2009.

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2011.

REALE, G. História da Filosofia V. 1. São Paulo: Paulus, 2003.

Disciplina: FIL08920 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM I

Ementa

Análise da linguagem a partir do estudo de um ou mais pensadores da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL08935 - FILOSOFIA E TEOLOGIA

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a teologia. A questão do fundamento e a concepção de Deus. A filosofia cristã e a teologia da libertação.

Objetivos

Bibliografia Básica

DERRIDA, J & VATTIMO, G. A Religião: o seminário de Capri. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.

RICOEUR, P. Leituras 3: Nas Fronteiras da Filosofia. São Paulo: Loyola, 1996.

PANNENBERG, W. Filosofia e Teologia: tensões e convergências de uma busca comum. São Paulo, Paulinas, 2008.

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL09026 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM I

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Cratilo ou sobre a correção dos nomes. São Paulo: PAULUS 2012.

ARISTÓTELES. Organon. Bauru: EDIPRO 2005.

MARCONDES, D. Textos básicos de Linguagem. Rio de Janeiro: ZAHAR 2009.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. Introdução à Teoria da Predicação em Aristóteles. Campinas: Unicamp 2006.

MIGLIORI & FERMANI. Platão e Aristóteles: Dialética e Lógica. São Paulo: Loyola 2008.

ROHDEN, L. O Poder da Linguagem. Porto Alegre: EDIPUCRS – PUC RS 1997.

TRINIDADE SANTOS. Platão. A construção do Conhecimento. São Paulo: PAULUS 2012.

CORNFORD, F. M. Plato's Theory of Knowledge. New York: Dover Publications 2003.

Disciplina: FIL09029 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM IV

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

RYLE, G. Dilemas. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

_____ Tractatus-Logico Philosophicus. São Paulo: Editora da USP, 2008.

Bibliografia Complementar

AUSTIN, J. L. Sentido e Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CARNAP, R. Pseudos Problemas em Filosofia. Lisboa: Cotovia, 2004

FREGE, G. Logica e Filosofia da Linguagem. São Paulo: EDUSP, 2002.

SEARLE, J. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

RUSSEL, B. A análise da mente. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.



Disciplina: FIL08974 - METAFÍSICA IV

Ementa

A questão do ser no pensamento contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER. Ser e Tempo. Petrópolis: Vozes, 2006.

SARTRE. O ser e o nada. Petrópolis: Vozes, 2005.

HUSSERL. Meditações cartesianas e Conferências de Paris. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.

Bibliografia Complementar

RUSSELL. Os problemas da filosofia. São Paulo: Edições 70, 2008.

NIETZSCHE. Além do bem e do mal. São Paulo: Companhia de Bolso, 2005.

SILVA, F. Sartre e o humanismo. São Paulo: Barcarolla, 2014.

HEIDEGGER. Os conceitos fundamentais da metafísica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

GADAMER. Hegel, Husserl, Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2012.

Disciplina: PSIO2476 - EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA

Ementa

A Epistemologia das Ciências Sociais e Humanas. Epistemologia da Psicologia. Dois Enfoques da Investigação Psicológica. O Behaviorismo e a Psicologia: Fundamentos e Pressupostos Positivistas e Materialistas.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08955 - FILOSOFIA POLÍTICA III

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

ROUSSEAU, J. J. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. Emílio ou da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____. O contrato social. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Bibliografia Complementar

BERLIN, I. Rousseau e outros cinco inimigos da liberdade. Lisboa: Gradiva, 2005.

SALINAS FORTES, L. F. Paradoxo do espetáculo: política e poética em Rousseau. São Paulo: Discurso Editorial, 1997.

CHEVALIER, J. J. As grandes obras políticas: de Maquiavel até nossos dias. , Rio de Janeiro, Brasília: Agir, UnB, 1982.

VIEIRA, Luiz Vicente. A democracia em Rousseau: a recusa dos pressupostos liberais. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997. 155p.

GUILHERME, Wanderley. O paradoxo de Rousseau: uma interpretação democrática da vontade geral. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.

Disciplina: FIL08906 - FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA II

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou obras da fenomenologia ou de hermenêutica filosófica.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08917 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA III

Ementa

A epistemologia e a avaliação da cientificidade de uma ciência. A matemática e os paradigmas do conhecimento científico. As ciências da natureza, as ciências da vida e as ciências humanas.

Objetivos

Bibliografia Básica

BUNGE, Mário. Física e Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2007.

CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix: 2000.

MORIN, Edgar. A religação dos saberes: o desafio do século XXI. São Paulo: Bertrand Brasil, 2004.

Bibliografia Complementar

JAPIASSU, Hilton. A crise das ciências humanas. São Paulo: Cortez, 2012.

MARGULIS, Lynn; SAGAN, Dorion. O que é vida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2011.

OMNES, Roland. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Editora Unesp, 1996.

VASCONCELOS, M. J. Esteves. Pensamento sistêmico: o novo paradigma das ciências. Campinas: Papyrus, 2003.

Disciplina: FIL08887 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA IV

Ementa

Análise de uma ou mais questões da antropologia filosófica através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BUBER, Martin. Eu e tu. São Paulo: Moraes, 1977.

GILES, T. História do existencialismo e da fenomenologia. São Paulo: EPU, 1989.

SCHELER, M. A posição do homem no cosmos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

Bibliografia Complementar

MARCEL, Gabriel. Os Homens Contra o Homem. Lisboa: Editora Educação nacional, 1984.

MOUNIER, Emanuel. O Personalismo. Porto: Texto & Grafia, 2010.

SCHELER, Max. Da reviravolta dos valores: ensaios e artigos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

BUBER, Martin. Do Diálogo e do Dialógico. São Paulo: Perspectiva, 2007.

_____. O Caminho do Homem. São Paulo: E Realizações, 2012.

Disciplina: FIL08947 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA III

Ementa

Análise da relação entre filosofia e práxis na América Latina, a partir do estudo de seus principais pensadores.

Objetivos

Bibliografia Básica

FORNET-BETANCOURT, Raúl. Interculturalidade: Críticas, diálogo e perspectivas. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.

AINSA, Fernando. A Reconstrução da Utopia. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2006.

MEINHARDT, Giovani. (Org.). Alteridade Peregrina (Festschrift para Antonio Sidekum). São Leopoldo: Nova Harmonia, 2008.

Bibliografia Complementar

BEORLEGUI, Carlos. História del pensamiento latinoamericano: una búsqueda incesante de identidad. Deusto: Universidad de Deusto, 2004.

GULDEBERG, Horácio Cerutti. Filosofia de la liberación Latino-Americana. Mexico: Fundo de Cultura Económica, 1983.

COUTINHO, Carlos Nelson (Org.) Gramsci e a América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

GULDEBERG, Horacio Cerutti. Historia de las ideas latinoamericana. Disciplinas fenecidas? México: UCM, 2003

REULET, Aníbal Sanchez. La filosofía Latinoamericana contemporanea. Waschington: Union Panamericanam, 1949.

Disciplina: FIL08968 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA I

Ementa

Estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL07043 - FILOSOFIA ANTIGA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PARMÊNIDES. Da Natureza, Leituras filosóficas, Tradução, Notas e Comentário de J. Trindade Santos. Rio de Janeiro: Loyola, 2002.

PLATÃO. Diálogos. Belém: Universidade Federal do Pará, 1980.

ARISTÓTELES. Órganon. Bauru-SP: Edipro, 2009.

Bibliografia Complementar

CORDERO, N. L. Sendo, Se É – A tese de Parmênides. São Paulo: Odysseus 2011.

DIXSAUT, M.. Metamorphoses de la Dialectique dans les Dialogues de Platon. Paris: Vrin 2001.

DIXSAUT, M., Platon, Le desir de Comprendre. Paris: Vrin 2003.

ROHDEN, L. O poder da Linguagem. A arte retórica de Aristóteles. PUC RS: Edipucrs 1997.

MIGLIORI, M. (org). Platão e Aristóteles – Dialética e Lógica. São Paulo: Loyola, 2012.

Disciplina: FIL08938 - FILOSOFIA MEDIEVAL II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Santo Agostinho, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

S. AGOSTINHO. *Contra os Acadêmicos, A Ordem, A Grandeza da Alma, O Mestre* (Coleção PATRÍSTICA, no 24). São Paulo: Paulus, 2008.

S. AGOSTINHO. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2011.

S. AGOSTINHO. *A Trindade*. São Paulo: Paulus, 1994.

Bibliografia Complementar

ABBUD AYOUB, C. *Iluminação trinitária em Santo Agostinho*. São Paulo: Loyola, 2013.

KENNY, A. *Uma nova história da filosofia ocidental. Vol II: Filosofia Medieval*. São Paulo: Loyola, 2008.

MORESCHINI, C. *História da Filosofia Patrística*. São Paulo: Loyola, 2008.

MATTHEWS, Gareth B. *S. Agostinho. A Vida e as ideias de um filósofo adiante de seu tempo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

SILVA SANTOS, B. *Fenomenologia e Idade Média*. Curitiba: CRV, 2013.

Disciplina: FIL06395 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia medieval.

Objetivos

Bibliografia Básica

São BOAVENTURA. *Itinerário da mente para Deus*. Petrópolis: Vozes, 2012.

GILSON, Étienne. *A Filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

MANNES, J. *O Transcendente imanente. A filosofia mística de São Boaventura*. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

ABBUD AYOUB, Cristiane Negreiros. *Iluminação trinitária em Santo Agostinho*. São Paulo: Loyola, 2013.

S. AGOSTINHO. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2011.

BRACHTENDORF, J. *Confissões de Agostinho*. São Paulo: Loyola, 2008.

BRAGUE, R. *Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã*. São Paulo: Loyola, 2010.

SILVA SANTOS, B. *Fenomenologia e Idade Média*. Editora CRV: Curitiba, 2013.

Disciplina: FIL06405 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Contemporânea I e continuado em Seminário de Filosofia Contemporânea II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

SARTRE. O ser e o nada. Petrópolis: Vozes, 2005.
_____. A transcendência do ego. Petrópolis: Vozes, 2013.
_____. O Idiota da Família Vol. 1. Porto Alegre: L&PM, 2014

Bibliografia Complementar

SARTRE. O Idiota da Família Vol. 2 Porto Alegre: L&PM, 2014.
_____. Situações I. São Paulo: Cosac&Naify, 2006.
_____. O muro. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
MESZAROS, I. A obra de Sartre: Busca de Liberdade e Desafio. São Paulo: Boitempo, 2012.
MOUILLIE, JM. Sartre: Conscience, Ego et Psyche. Paris: PUF, 2000.

Disciplina: FIL08971 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA IV

Ementa

Continuação do estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos começado em língua instrumental para a filosofia I.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08966 - LÓGICA III

Ementa

A lógica clássica, a lógica moderna e a lógica contemporânea: identidades e diferenças.

Objetivos

Bibliografia Básica

FEITOSA, Hércules de Araújo e PAULOVICH, Leonardo. Um Prelúdio à Lógica. São Paulo, UNESP, 2006.
RUSSELL, Bertrand. Os Problemas da Filosofia. Porto: Edições 70, 2008.
HEGENBERG, Leonidas. Saber De e Saber Que – Alicerces da Racionalidade. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar

BLANCHÉ, Robert. História da lógica: de Aristóteles a Bertrand Russel. São Paulo: Edições 70, 1985.
HAACH, Susan. Filosofia das Lógicas. São Paulo: UNESP, 2002.
QUINE, W. Van Orman. De um ponto de Vista Lógico. São Paulo: UNESP, 2011.
SANTAELLA, Lúcia. O Método Anticartesiano de C.S. Peirce. São Paulo: UNESP, 2004.
TARSKI, Alfred. A Concepção Semântica da Verdade. São Paulo: UNESP, 2006.

Disciplina: FIL08932 - FILOSOFIA E LITERATURA I

Ementa

Análise da literatura a partir do estudo de uma ou mais obras de filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

FOUCAULT. As palavras e as coisas. São Paulo: Martins Editora, 2007.

FOUCAULT. Estética – Literatura e Pintura, Música e Cinema. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.

FOUCAULT. Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

Bibliografia Complementar

REVEL, J. Dicionário Foucault. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

MACHADO, R. Foucault, a filosofia e a literatura. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

YAZBEK, A. 10 Lições sobre Foucault. Petrópolis: Vozes, 2012.

FOUCAULT. Resumo dos Cursos do Collège de France. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

DURING, S. Foucault and Literature. Londres: Routledge, 2011.

Disciplina: FIL08926 - FILOSOFIA E ARTE

Ementa

Análise de uma ou mais obras de arte a partir do estudo de um ou mais pensadores.

Objetivos

Bibliografia Básica

FOGEL, Gilvan. Sentir, ver, dizer: cismando coisas de arte e de filosofia. Rio da Janeiro: Mauad X, 2012.

HEIDEGGER, Martin. Hinos de Hölderlin. Trad. Lumir Nahodil. Lisboa: Instituto Piaget, 2004.

NIETZSCHE, Friedrich. Wagner em Bayreuth: quarta consideração extemporânea. Trad. Anna Hartmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2009.

Bibliografia Complementar

DASTUR, Françoise. Hölderlin, tragédia e modernidade. In: HÖLDERLIN, F. Reflexões. Trad. Marcia de Sá Cavalcante. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

CHIPP, H. B. Teorias da arte moderna. Trad. Waltensir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

FERREIRA, Glória; COTRIM, Cecília. Escritos de artistas anos 60/70. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.

OSTROWER, Fayga. Universos da arte. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

WAGNER, Richard. Beethoven. Trad. Anna Hartmann. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Disciplina: FIL08994 - PENSAMENTO ORIENTAL

Ementa

Estudo de um ou mais textos do pensamento oriental ou de uma ou mais interpretações filosóficas do pensamento no Oriente.

Objetivos

Bibliografia Básica

CAPRA, Fritjof. O Tao da física: uma análise dos paralelos entre a física moderna e o misticismo oriental. São Paulo: Cultrix, 2011.

SAID, Edward W. Orientalismo: o oriente como invenção do ocidente. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007.

LAI, Karyn L. Introdução à Filosofia Chinesa. São Paulo: Madras, 2009.

Bibliografia Complementar

BONI, Luis Alberto de. Recepção do pensamento greco-romano árabe e judaico pelo ocidente medieval. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

HOURANI, Albert Habib. O pensamento árabe na era liberal - 1789-1939. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

WATTS, Alan. O que é Zen? Campinas: Verus, 2009.

YUN, Hsing. Budismo - conceitos fundamentais. São Paulo: Editora de Cultura, 2012.

ZIMMER, Heinrich. Filosofias da Índia. São Paulo: Palas Athena, 2003.

Disciplina: FIL09020 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA III

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

LOCKE, John. Cartas sobre tolerância. São Paulo: Ícone Editora, 2004.

MILL, John Stuart. Sobre a liberdade. Petrópolis: Vozes, 1991.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. O Contrato social. São Paulo: Pillares, 2013.

Bibliografia Complementar

BORON, Atílio; RIBEIRO, Renato Janine. Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx. São Paulo: USP, 2006.

KANT, Immanuel. Doutrina do direito. São Paulo: Ícone Editora, 2013.

_____. Metafísica dos costumes. Petrópolis: Vozes, 2013.

MILL, John Stuart. Considerações sobre o governo representativo. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1981.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens: precedido de discurso sobre as ciências e as artes. São Paulo: Martins Fontes, 2005.



Disciplina: FIL09017 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA I

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08942 - FILOSOFIA MODERNA II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Kant, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar, 1974.

KANT, I. Antropologia de um ponto de vista pragmático. São Paulo: Iluminuras, 2009.

_____. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Discurso Editorial, Barcarolla, 2009.

VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos de filosofia IV: introdução à ética filosófica 1. São Paulo: Loyola, 1999

WEFFORT, Francisco C. Os clássicos da política: Burke, Kant, Hegel, Tocqueville, Stuart Mill, Marx. 11. Ed., São Paulo: Ática, 2006.

Disciplina: FIL08911 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de um pensador contemporâneo, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paulo: Martins Editora, 2007.

RORTY, Richard. Verdade e progresso. São Paulo: Manole, 2005.

RORTY, Richard e GHIRALDELLI JR., Paulo. Ensaio pragmatistas: sobre subjetividade e verdade. Rio de Janeiro: DP & A, 2006.

Bibliografia Complementar

RORTY, Richard. Ensaio sobre Heidegger e outros. São Paulo: Instituto Piaget, 1999.

RORTY, Richard. Para que serve a verdade? São Paulo: UNESP, 2008.

RORTY, Richard. Para realizar a América. Rio de Janeiro: DP & A, 1999.

RORTY, Richard. Pragmatismo e política. São Paulo: Martins Editora, 2005.

RORTY, Richard. Uma ética laica. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

Disciplina: FIL06403 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

HUSSERL. Crise das Ciências Europeias. São Paulo: Forense Universitária, 2012.

_____. Investigações Lógicas. Vol 1. São Paulo: Forense Universitária, 2014.

_____. Meditações Cartesianas e Conferências de Paris. São Paulo: Forense Universitária, 2013.

Bibliografia Complementar

LÉVINAS. Descobrimo a existência com Husserl e Heidegger. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.

GADAMER. Hegel, Husserl, Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2012.

HUSSERL. Investigações Lógicas V. 2. São Paulo: Forense Universitária, 2012.

PORTA, M. Edmund Husserl. São Paulo: Loyola, 2013.

SALANSKIS, J. M. Husserl. São Paulo: Estação Liberdade, 2006.

Disciplina: FIL09016 - ÉTICA IV

Ementa

Bioética e ética filosófica. Os princípios e fundamentos epistemológicos e antropológicos da bioética. Tecnociência e ética. Modelos bioéticos e questões metaéticas. Organismo e pessoa; a experimentação humana e os direitos do homem.

Objetivos

Bibliografia Básica

HABERMAS, J. O Futuro da natureza humana. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

JONAS, H. O Princípio da responsabilidade. Rio de Janeiro: Contraponto Ed. PUC Rio, 2006.

JUNGES, J. R. Bioética. Perspectivas e desafios. São Leopoldo: Unisinos, 1999.

Bibliografia Complementar

BAPTISTA, M.; CRUZ, M. S.; MATIAS, R. (org) Drogas e pós-modernidade: faces de um tema proscrito. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2003.

DWORKIN, R. Domínio da Vida. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SANDEL, M. J. O que o dinheiro não compra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

SINGER, P. Ética prática. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

VALLE, S. e TELLES, J. L. (org). Bioética e Biorrisco. Abordagem transdisciplinar. Rio de Janeiro: Ed. Interciência, 2003.

Disciplina: FIL08923 - FILOSOFIA DA NATUREZA I

Ementa

A interpretação da natureza a partir do estudo de uma ou mais obras de filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

_____. A Natureza. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. Estrutura do Comportamento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

ANDRIEU, B. (org.). Philosophie du corps. Paris: Vrin, 2010.

CAPPUCIO, M. Neurofenomenologia (a cura di). Milão: Bruno Mondadori, 2009.

DAMASIO, A.R. E o cérebro criou o homem. São Paulo: Companhia das Letras, 2011

DUPONT, P. Vocabulário de Merleau-Ponty. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

MATTHEWS, E. Compreender Merleau-Ponty. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

Disciplina: FIL08934 - FILOSOFIA E PSICANÁLISE

Ementa

As relações entre filosofia e psicanálise a partir do estudo de um ou mais pensadores.

Objetivos

Bibliografia Básica

SARTRE. O Idiota da família. v. 1. Porto Alegre: L&PM, 2014.

SARTRE. O Idiota da família. v. 2. Porto Alegre: LP&M, 2014.

HUSSERL. Investigações Lógicas I. São Paulo: Forense Universitária, 2014.

Bibliografia Complementar

OLIVEIRA, C. Filosofia, Psicanálise e Sociedade. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2011.

SAFATLE, V. Um limite tenso: Lacan entre a filosofia e a psicanálise. São Paulo: Unesp, 2003.

LACAN, J. A Coisa Freudiana. In: Escritos. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

LACAN, J. O seminário livro 17: o avesso da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

FREUD. O mal-estar da civilização. São Paulo: Penguin Companhia, 2011.

Disciplina: FIL08919 - FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO

Ementa

As categorias da filosofia da libertação. Práxis da totalidade e práxis da "exterioridade". O núcleo ético-mítico latino-americano. A ética da libertação e a analítica.

Objetivos

Bibliografia Básica

DUSSEL, Enrique D. Filosofia da Libertação: crítica a ideologia da exclusão. São Paulo: Paulus, 1997.

DUSSEL, Enrique D. Método para uma Filosofia da Libertação. São Paulo: Loyola, 1986.

VIEIRA, Antônio Rufino. Marxismo e libertação. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2010.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Vanderlei. Da ética da libertação a ética do cuidado. São Paulo: Porto de Ideias, 2010.

BOFF, Leonardo. O tao da libertação. – explorando a ecologia da transformação. Petrópolis:

Vozes, 2012.

DUSSEL, Enrique D. Ética da Libertação na idade da globalização e da exclusão. Petrópolis: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. O Deus dos Filósofos modernos: cristianismo e libertação. Petrópolis: Vozes, 2002.

RIBEIRO, Cláudio de Oliveira. A Teologia da Libertação morreu? Aparecida: Santuário, 2010.

Disciplina: FIL09027 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM II

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia medieval ou renascentista.

Objetivos

Bibliografia Básica

SANTO AGOSTINO. De Magistro. Milão: Kkien Publ. Int, 2013.

AQUINO, T. O ente e a essência. São Paulo: VOZES 1995.

AQUINO, T. Verdade e Conhecimento. São Paulo: WMFMartins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar

GILSON E. Espírito da Filosofia Medieval. São Paulo: Martins Fontes 2006.

TRUNDLE R., Cambridge Translations of Medieval Philosophy, vol.3 Theory of Knowledge. Cambridge: Cambridge University Press 1999.

TRUNDLE R., Medieval Modal Logic And Science. Lanham MD: Rowman and Littlefield 1998.

COLISH MARCIA L., Mirror of Language. A Study of the Medieval Theory of Kanowledge. Nebraska: Nebraska University Press 1983.

PEREIRA R. H. DE Souza, Busca do Conhecimento. Ensaios de Filosofia Medieval. São Paulo: Paulus, 2007.

Disciplina: FIL06391 - SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ATIGA I

Ementa

Estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARIETI, J. A. PLATO'S Protágoras: translation, commentary and appendices. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.

ARNAUD, S., Protagoras de Platon – Le mythe de Protagoras. Paris: Le Petite Philosophe, 2013.

PLATÃO. Protágoras. Trad. Carlos Alberto Nunes, Ed. UFPA, 2002.

Bibliografia Complementar

PLATÓN. Protágoras. Gorgias. Carta Séptima , GARCÍA, F. J. M. Madrid, Ed. Alianza Editorial, 1998.

PLATÃO. Diálogos , Tradução portuguesa, Carlos Alberto Nunes, Belém, UFPA, 1972.

KERFERD, G. B., O movimento sofista , trad. Margarida Oliva, Edições Loyola, São Paulo, 2003.

Sofistas: Testemunhos e Fragmentos . Trad. SOUZA, A. A. A. e PINTO, M. J. V.. Lisboa, Ed. Imprensa Nacional–Casa da Moeda, 2005.

JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego . Trad. Artur M. Pereira. Brasília, Martins Fontes, 1989.

Disciplina: FIL09011 - TEORIA DO CONHECIMENTO II

Ementa

A diferença entre o conhecimento antigo e o moderno. A relação entre verdade e fundamento. A questão do método e a certeza do conhecimento.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012.
PLATÃO. Diálogos: Teeteto; Sofista; Protágoras. São Paulo: Edipro, 2007.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Órganon. São Paulo: Edipro, 2005.
DOMINGUES, Ivan. O grau zero do conhecimento. São Paulo: Loyola, 1991.
GUTHRIE, W.K.C. Os sofistas. São Paulo: Paulus, 1995.
LANDESMAN, Charles. Ceticismo. São Paulo: Loyola: 2006.
OLIVA, Alberto. Teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

Disciplina: FIL08918 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais escolas e/ou pensadores da atual filosofia da ciência.

Objetivos

Bibliografia Básica

BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
Kuhn, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2007.
POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2001.

Bibliografia Complementar

BACON, Francis. Novo Organon. São Paulo: Edipro, 2014.
FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Editora Unesp, 2007.
GALILEI, Galileu. Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo. São Paulo: Editora 34, 2011.
LAUDAN, Larry. O progresso e seus problemas. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
OLIVA, Alberto. Filosofia da Ciência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2003.

Disciplina: FIL08952 - FILOSOFIA NO BRASIL IV

Ementa

Análise de uma ou mais questões ou assunto do pensamento brasileiro através do estudo de um ou mais pensadores e/ ou escolas da filosofia, literatura ou das ciências humanas

Objetivos

Bibliografia Básica

SOUZA, Ricardo Timm de. Brasil filosófico. São Paulo: Perspectiva, 2003.
PINTO, Álvaro Vieira. Sociologia dos países subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2013.
SEVERINO, Antonio Joaquim. Filosofia contemporânea no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1999.

Bibliografia Complementar

CABRERA, Julio. Diário de um filósofo no Brasil. Ijuí: Unijui, 2013.
SANTOS, Francisco de Araújo. Humanismo de Maritain no Brasil hoje. São Paulo: Loyola.

ALMEIDA, Rodrigo Davi. Sartre no Brasil. São Carlos: Unesp, 2009.
PAIM, Antônio. Idéias filosóficas no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1966
COSTA, João Cruz. História das idéias no Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956.

Disciplina: FIL09024 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL

Ementa

Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de filosofia da religião.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06394 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Antiga I e continuado em Seminário de Filosofia Antiga II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

BENOIT, H., Estudos sobre o Diálogo Filebo de Platão: a procura da Eudaimonia. Ijuí: UNIJUÍ 2007.

PLATÃO. Diálogos IV - Parmênides, Político, Filebo, Lisis. Tradução de E. Bini. São Paulo: Edipro, 1999.

PLATÃO, Filebo. Tradução de Fernando Muniz. Rio de Janeiro: Loyola, 2010.

Bibliografia Complementar

REALE, G., Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo: Loyola, 1997.

CASERTANO G., Paradigmas de Verdade em Platão. São Paulo: Loyola, 2010.

ROBINSON, T.M., A Psicologia de Platão. São Paulo: Loyola, 2007.

GASTON, M., Platão. Lisboa: Edições 70 - Brasil, 1990.

SANTOS, J. G. T., Para ler Platão. São Paulo: Loyola 2008.

Disciplina: FIL08943 - FILOSOFIA MODERNA III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Hegel ou do Romantismo ou Idealismo Alemão, a fim de compreender as principais questões de seu(s) pensamento(s).

Objetivos

Bibliografia Básica

HEGEL, Georg W. F. Fenomenologia do espírito. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. Cursos de estética. São Paulo: EDUSP, 1999-2004.

SCHELLING, Friedrich W. J. Aforismos para introdução à filosofia da natureza e aforismos sobre filosofia da natureza. São Paulo: Loyola, 2010.

Bibliografia Complementar

ADORNO, Theodor. Três estudos sobre Hegel. São Paulo: Unesp, 2013.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1974.

BICCA, Luiz. Racionalidade moderna e subjetividade. São Paulo: Loyola, 1997.



DUDLEY, Will. Idealismo alemão. Petrópolis: Vozes, 2013.

MARX, K. Crítica da filosofia do direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2010.

Disciplina: FILO6402 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Moderna I e continuado em Seminário de Filosofia Moderna II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia moderna

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.

_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

CAIMI, Mario. La polemica sobre la Critica de la Razon Pura. Visor: Madrid, 2002.

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

KANT, I. Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita. São Paulo: Brasiliense, 1986.

KLEIN, Joel T. (org.). Comentários às obras de Kant: Crítica da Razão Pura. Florianópolis: NEFIPO, 2012.

VAHINGER, H. A filosofia do como se. Chapecó: Argos, 2011.

Disciplina: FILO8913 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

WALZER, Michael. Esferas da justiça: uma defesa do pluralismo e da igualdade. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

RAWLS, John. Justiça e democracia. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SANDEL, Michael. O liberalismo e os limites da justiça. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2005.

Bibliografia Complementar

RORTY, Richard. Pragmatismo e política. São Paulo: Martins Editora, 2005.

WALZER, Michael. Política e paixão: em busca de um liberalismo mais igualitário. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

WALZER, Michael. Pensar politicamente. Barcelona: Paidós, 2010.

RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Editora, 2008.

NOZICK, Robert. Anarquia, Estado e Utopia. Lisboa: Edições 70, 2009.

Disciplina: FIL08973 - METAFÍSICA III

Ementa

A questão do ser no pensamento moderno.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES. Meditações sobre Filosofia Primeira. Campinas: Unicamp, 2004.
HUME. Investigação sobre o entendimento humano. São Paulo: Hedra, 2009.
KANT. Crítica da Razão Pura. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar

LOCKE. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012.
LEBRUN. Kant e o fim da metafísica. São Paulo: Martins Editora, 2002.
ROSSI, P. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Unesp, 1992.
LEIBNIZ. Discurso de Metafísica e outros textos. São Paulo: Martins Editora, 2004.
DESCARTES. Regras para a direção do espírito. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

Disciplina: FIL08921 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM II

Ementa

Estudo da linguagem a partir de uma interpretação ontológica ou lógica do discurso.

Objetivos

Bibliografia Básica

WITTGENSTEIN, L. Investigações Filosóficas. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
_____. Tractatus-Logico Philosophicus. São Paulo: Editora da USP, 2008.
SELLARS, W. Empirismo e Filosofia da Mente. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

Bibliografia Complementar

AUSTIN, J. Sentido e Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
RYLE, G. Dilemas. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
SEARLE, J. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
CARNAP, R. Pseudos Problemas em Filosofia. Lisboa: Cotovia, 2004.
MILLER, A. Filosofia da Linguagem. São Paulo: Paulus Editora, 2006.

Disciplina: FIL08928 - FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Ementa

A distinção entre a compreensão filosófica e a científica do que é o homem. O advento das ciências humanas, as suas especializações, os seus fundamentos e paradigmas.

Objetivos

Bibliografia Básica

KUHN. Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2010.
POPPER. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013.
POPPER. A sociedade aberta e seus inimigos. São Paulo: Edições 70 Brasil, 2012.

Bibliografia Complementar

TOZZINI, D. Filosofia da ciência de Thomas Kuhn. São Paulo: Atlas Editora, 2014.
VALLE, B. Introdução ao Pensamento de Karl Popper. Curitiba: Editora Champagnat, 2010.
CAPALBO, C. Fenomenologia e Ciências Humanas. São Paulo: Ideias e Letras, 2008.
VANNUCCHI, A. Filosofia e Ciências Humanas. Rio de Janeiro: Loyola, 2004.
ELIAS, M. Racionalismo Crítico e Sociedade. Campinas: Alinea, 2000.

Disciplina: FIL08953 - FILOSOFIA NO ESPÍRITO SANTO

Ementa

As influências filosóficas no Espírito Santo. Estudo e atividades filosóficas nas instituições religiosas e não religiosas. O ensino da filosofia nos níveis fundamentais, médio e superior no Espírito Santo. As contribuições do Departamento de Filosofia da UFES.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL09018 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA I

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. A política. São Paulo: Edipro, 2008

PLATÃO. A República. São Paulo: EDIPRO, 2012.

_____. As leis. São Paulo: EDIPRO, 2010.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. A ética a Nicômaco. São Paulo: EDIPRO, 2009.

_____. A Constituição de Atenas. São Paulo: EDIPRO, 2011.

_____. Las constituciones griegas. Madrid: Akal Ediciones, 1987.

OLIVEIRA, Richard R. Demiurgia política : as relações entre a razão e a cidade nas leis de Platão. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

RENAUT, Alain. A liberdade dos antigos. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

Disciplina: FIL08901 - ESTÉTICA II

Ementa

Análise de uma ou mais questões da estética através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Poética. Trad. Eudoro de Souza. São Paulo: Ars Poetica, 1992.

NIETZSCHE, F. O nascimento da tragédia, ou helenismo e pessimismo. Trad. J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SCHELLING, F. W. Filosofia da arte. Trad. Márcio Suzuki. São Paulo: Edusp, 2001.

Bibliografia Complementar

DASTUR, Françoise. Hölderlin, tragédia e modernidade. Trad. Antônio Abranches. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

LESKY, Albin. A tragédia grega. Trad. J. Guinsburg. São Paulo: 2001.

MACHADO, Roberto. O nascimento do trágico: de Schiller a Nietzsche. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006.

HÖLDERLIN, F. Reflexões. Trad. Marcia de Sá Cavalcante. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

SZONDI, Peter. Ensaio sobre o trágico. Trad. Pedro Sússekind. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.



Disciplina: FIL08912 - FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa

Análise de uma questão ou tema, a partir do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

HABERMAS, Jürgen. Agir comunicativo e razão destranscendentalizada. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

VATTIMO, Gianni. O fim da modernidade. São Paulo: Martins Editora, 2002.

Bibliografia Complementar

HABERMAS, Jürgen. Pensamento pós-metafísico. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HABERMAS, Jürgen. Teoria do agir comunicativo. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

VATTIMO, Gianni. A sociedade transparente. Lisboa: Relógio D'Água, 1992.

VATTIMO, Gianni. Della realtà: Fini della filosofia. Milão: Garzanti, 2012.

VATTIMO, Gianni. Mas alla de la interpretación. Barcelona: Paidós, 1995.

Disciplina: FIL12171 - FILOSOFIA DA RELIGIÃO IV

Ementa

Estudo de uma ou mais obras ou partes de obras filosóficas que refletem sobre a religião

Objetivos

Bibliografia Básica

TAYLOR, Ch. Uma era secular. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2010.

TAYLOR, Ch. As fontes do Self: a construção da identidade moderna. São Paulo: Ed. Loyola, 2011

TAYLOR, Ch. Hegel e a sociedade moderna. São Paulo: Ed. Loyola, 2005.

Bibliografia Complementar

HUME, D. Diálogos sobre a religião natural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

VOLTAIRE. Tratado sobre a Tolerância. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ROUSSEAU, J.-J. Carta a Christophe de Beaumont e outros escritos sobre a religião e a moral. São Paulo: Estação Liberdade, 2005.

LOCKE, J. Cartas sobre a Tolerância. Lisboa; Ed 70, 2000.

DESCARTES, R. Meditações. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1993.

MARX, K. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo Editorial, 2006.

Disciplina: FIL08902 - ESTÉTICA III

Ementa

Interpretação de uma manifestação estética ou artística, a partir do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia ou da arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

NIETZSCHE, Friedrich. O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo. Trad. J. Guinsburg. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

_____. Introdução à tragédia de Sófocles. Trad. Ernani Chaves. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2006.

MACHADO, Roberto (org.). Nietzsche e a polêmica sobre o Nascimento da tragédia. Trad. Pedro Sússekind. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2005.

Bibliografia Complementar

DELEUZE, Gilles. Nietzsche e a filosofia. Trad. Edmundo Fernandes Dias e Ruth Joffily Dias. Rio de Janeiro: Editora Rio, s/d.

HEIDEGGER, Martin. Nietzsche I. Trad. Marco Antônio Casanova. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

MACHADO, Roberto. Nietzsche e a verdade. Rio de Janeiro: Graal, 1999.

NIETZSCHE, Friedrich. Wagner em Bayreuth: quarta consideração extemporânea. Trad. Anna Hartmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2009.

_____. Le service divin des grecs. Trad. Emmanuel Cattin. Paris: Éditions de l'Herne, 1992.

Disciplina: FIL02491 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II

Ementa

O homem como animal racional. Aristóteles e a tradição ocidental do pensamento humano: filosofia e ciência. A compreensão de homem no pensamento moderno. O humanismo, as ciências humanas e a antropologia filosófica..

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Brasília: Editora da Universidade de Brasília. 1985.

_____. Da alma. Lisboa: Edições 70, 2001.

SPINOZA. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia Complementar

PAIXÃO, Márcio Petrocelli. O Problema da Felicidade em Aristóteles. Rio de Janeiro: Editora Pós-Moderna, 2002.

REALE, G. Aristóteles. Tradução de Henrique Cláudio de Lima Vaz. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

_____. História da Filosofia: Filosofia pagã antiga. v. 1, São Paulo: Paulus, 2009. CHAÚÍ, Marilena. Desejo, paixão e ação na ética de Espinosa. São Paulo, SP: Cia das Letras, 2011.

GLEIZER, Marcos André. Espinosa & a afetividade humana. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005.



Disciplina: FIL09025 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL

Ementa

Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de ética.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08905 - FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA I

Ementa

Ontologia, hermenêutica e fenomenologia. Crítica à separação entre essência e aparência. A interpretação fenomenológica da ideia e do sujeito. A relação entre o fenômeno, o logos e a verdade.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL09012 - TEORIA DO CONHECIMENTO III

Ementa

As teorias do conhecimento. O dogmatismo e o empirismo. A crítica da razão e o conhecimento transcendental. O conhecimento contemporâneo.

Objetivos

Bibliografia Básica

DOMINGUES, Ivan. O grau zero do conhecimento. São Paulo: Loyola, 1991.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. São Paulo: Icone, 2007.

oliveira, Manfredo A. de. Reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea. São Paulo: Loyola, 2006.

Bibliografia Complementar

APPEL, K. Otto. A transformação da filosofia. Vol. I e II. São Paulo: Loyola, 2000.

HABERMAS, J. Conhecimento e interesse. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

LANDESMAN, Charles. Ceticismo. São Paulo: Loyola, 2006.

OLIVA, Alberto. Teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

ZILLES, Urbano. Teoria do conhecimento e teoria da ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

Disciplina: FIL08945 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA I

Ementa

A emergência do pensamento latino-americo: a escolástica e a vertente renascentista. Estudo dos principais pensadores do movimento da “emancipação mental”.

Objetivos

Bibliografia Básica

DUSSEL, Enrique. Filosofia da Libertação – crítica à ideologia da exclusão. São Paulo: Paulus, 1995.

_____. Ética da libertação. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. A produção teórica de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

Bibliografia Complementar

BEORLEGUI, Carlos. História del pensamiento latinoamericano: una búsqueda incesante de identidad. Deusto: Universidad de Deusto, 2004.

ZIMMERMANN, Roque. América Latina. O não ser. Petrópolis: Vozes, 1987

DUSSEL, Enrique. 1942. O encobrimento do outro. A origem do mito da modernidade. Petrópolis: Vozes, 1993.

DUSSEL, Enrique D. Filosofia da libertação. São Paulo: Loyola, 1980.

AMES, José Luiz. Liberdade e libertação na ética de Dussel. Campo Grande: Cefil, 1992.

Disciplina: FIL08950 - FILOSOFIA NO BRASIL II

Ementa

A filosofia contemporânea no Brasil: os movimentos de reação ao positivismo e suas questões mais relevantes. As novas correntes e tendências do pensamento contemporâneo e sua repercussão na cultura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

CORTES, Norma. Esperança e Democracia. As ideias de Álvaro Vieira Pinto. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

PINTO, Álvaro Vieira. O conceito de Tecnologia. Vol 1. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

_____. O conceito de Tecnologia. Vol. 2. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

Bibliografia Complementar

PINTO, Álvaro Vieira. Ciência e existência. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

_____. Consciência e realidade nacional. Rio de Janeiro: ISEB-MEC, 1960, 2 v.

FREITAS, Marco Cezar de. Álvaro Vieira Pinto. A personagem histórica e sua trama. São Paulo: Cortez, 1998.

CERQUEIRA, Luiz Alberto. Filosofia Brasileira. Petrópolis: Vozes 2002.

VALE, Antonio Marques do. O ISEB, os intelectuais e a diferença: um diálogo teimoso na educação. São Paulo: Editora Unesp, 2006.

VITA, Luis Washington. Tríptico de idéias. São Paulo: Grijalbo, 1967.



Disciplina: FIL08956 - FILOSOFIA POLÍTICA IV

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

RICOEUR, P. Leituras 1: em torno ao político. São Paulo: Loyola, 1995.

_____. O justo 1: a justiça como regra moral e como instituição. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.

_____. O justo 2: justiça e verdade e outros estudos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.

Bibliografia Complementar

RICOEUR, P. Interpretação e ideologias. Rio de Janeiro: F. Alves, 1990.

_____. Ideologia e utopia. Lisboa: Edições 70, 1991.

_____. Imaginar a paz. Brasília, DF: UNESCO; São Paulo, SP: Paulus, 2006.

_____. História e verdade. Trad. de F. A. Ribeiro, Rio de Janeiro: Forense, 1968.

_____. Percurso do reconhecimento. São Paulo: Loyola, 2006.

Disciplina: FIL08907 - FILOSOFIA ANTIGA I

Ementa

Estudo temático do nascimento do pensamento filosófico antigo, abordando as principais questões da mitologia grega e do pensamento pré-socrático.

Objetivos

Bibliografia Básica

DETIENNE, M. Invenção da mitologia. Rio de Janeiro: J. Olympio; Brasília: Edunb, 1992.

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E. & SCHOFIELD, M. Os filósofos pré-socráticos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

JAEGER, W. Paideia, a formação do homem grego. Trad. Artur M. Parreira. Lisboa/Brasília: Martins Fontes, 1986

Bibliografia Complementar

BARNES, J. Os filósofos pré-socráticos. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GUTHRIE W. K. C. Os Sofistas, São Paulo: Paulus Editora, 1995.

FOUCAULT, M. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

VERNANT, J. P. Mito e Religião na Grécia antiga. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

_____. As origens do pensamento grego. São Paulo: DIFEL, 1972.

Disciplina: FIL08939 - FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de São Tomás de Aquino, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

- S. TOMÁS DE AQUINO. O ente e a essência . Vozes: Petrópolis, 2005.
_____. Da Justiça . Trad. Tiago Tondinelli. Campinas/SP: Vide Editorial, 2012.
_____. Verdade e conhecimento . São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar

- JOSAPHAT, Carlos. Paradigma teológico de Tomás de Aquino. São Paulo: Paulus, 2012.
FILHO, J. S. A Metafísica do ser em Boécio. São Paulo: Loyola, 2008.
GARDEIL, Henri-Dominique. Iniciação à Filosofia de São Tomás de Aquino. Introdução, Lógica, Cosmologia. Vol. 1. São Paulo: Paulus, 2013.
_____. Iniciação à Filosofia de São Tomás de Aquino. Psicologia e Metafísica. Vol 2. São Paulo: Paulus, 2013.
TORRELL, J. P. Iniciação a Santo Tomás de Aquino. Sua Pessoa e Obra. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

Disciplina: FIL06400 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA II

Ementa

Continuação de estudo sequencial de uma obra fundamental ou assunto essencial da filosofia moderna começado em Seminário de Filosofia Moderna I.

Objetivos

Bibliografia Básica

- KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.
_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

- ALLISON, Henry E. Kant's Transcendental Idealism: an interpretation and defense. New Haven and London: Yale University Press, 2004.
CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.
GUYER, Paul (org.). Kant. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2009.
LEBRUN, G. Kant e o fim da metafísica. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
ROHDEN, V. Interesse da razão e liberdade. São Paulo: Ática, 1981.

Disciplina: FIL09014 - ÉTICA II

Ementa

Análise de uma ou mais questões da ética através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BAUMAN, Z. Ética pós-moderna. São Paulo: Paulus, 1997.

HABERMAS, J. Consciência moral e Agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

TUGENDHAT, E. Lições sobre ética. Petrópolis: Ed. Vozes, 1997.

Bibliografia Complementar

COPP, D. The Oxford Handbook of Ethical Theory. New York: Oxford University Press, 2006.

HOBUSS, J. (org.). Ética das Virtudes. Florianópolis: Ed. da Ufsc, 2011.

OLIVEIRA, M. A. (org.). Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.

OLIVEIRA, M. A. Ética e racionalidade moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

SANDEL, M. J. Justiça, o que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2013.

Disciplina: FIL06289 - FILOSOFIA DA RELIGIÃO II

Ementa

Estudo de uma ou mais religiões através da leitura e interpretação de seus textos sagrados e/ou de obras da hermenêutica filosófico-religiosa.

Objetivos

Bibliografia Básica

FEUERBACH, L. A Essência do Cristianismo. Lisboa: Ed. da Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

HEGEL, G. F. W. Fenomenologia do Espírito. Petrópolis: Ed. Vozes, 1992.

KANT, I. A religião nos limites da simples razão. Lisboa: Ed. 70, 1992.

Bibliografia Complementar

FRAENKEL, C. Philosophical Religions. Reason, Religion and Autonomy, New York: Cambridge University Press, 2010.

HABERMAS, J. Entre naturalismo e Religião. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2007.

HABERMAS, J. O Discurso filosófico da modernidade. São Paulo; Martins Fontes, 2000.

Ricoeur, P. A Religião dos filósofos. São Paulo: Ed. Loyola, 1996.

WEBER, M. A Ética protestante e o espírito do Capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Disciplina: FIL08929 - FILOSOFIA E CULTURA

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a cultura. Tradição, cultura e educação ocidentais. A cultura brasileira.

Objetivos

Bibliografia Básica

NOVAES, A. O silêncio dos intelectuais. São Paulo: Cia. das Letras, 2006.

LUCKESI, C., BARRETO, Eloi, COSMA, J. & BAPTISTA, N. Fazer Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 2012.

LIMA VAZ, H. C. de. Escritos de Filosofia V: Introdução à Ética Filosófica II. São Paulo: Loyola, 2000.

Bibliografia Complementar

CLASTRES, P. A sociedade contra o Estado. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

RORTY, R. Filosofia como Política Cultural: escritos filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

PERINE, M. (org). Diálogos com a Cultura Contemporânea. São Paulo, Loyola, 2003

ROUANET, S. P. Mal Estar na modernidade. São Paulo, Companhia das Letras, 1993.

LIMA VAZ, H. C de. Antropologia Filosófica. Vol. I e II. São Paulo: Loyola, 2004.

Disciplina: FIL08922 - FILOSOFIA DA MENTE

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou obras da Filosofia da Mente.

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Meditações. São Paulo: Abril Cultural, 1991. (Col. Os Pensadores).

_____. Paixões da Alma. São Paulo: Abril Cultural, 1998 (Col. Os Pensadores).

SEARLE, J. A redescoberta da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

DENNETT, D. Tipo de Mente. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

DENNETT, D. Brainstorm. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

ENGEL, P. Introdução à Filosofia do Espírito. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

NAGEL, T. Visão a partir de lugar nenhum. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEARLE, J. Mente, Cérebro e Ciência. Lisboa: Edições 70, 1997.

Disciplina: FIL09021 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA IV

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

KYMLICKA, WILL. Filosofia política contemporânea: uma introdução . São Paulo: Martins Fontes, 2006.

RORTY, Richard. Pragmatismo e política . São Paulo: Martins Fontes, 2005.

WALZER, Michael. Pensar politicamente . Barcelona: Paidós, 2010.

Bibliografia Complementar

BENBAJI, Yitzhak (Org.) Reading Walzer. New York: Taylor & Francis – USA, 2012.



MILLER, David. *Political Philosophy*. Oxford: Oxford – UK, 2003.
RORTY, Richard. *Philosophy and Social Hope*. London: Penguin – UK, 1999.
SANDEL, Michael. *Liberalism and its critics*. New York: New York University Press, 1984.
WALZER, Michael. *Política e paixão: em busca de um liberalismo mais igualitário*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Disciplina: FIL06398 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Medieval I e continuado em Seminário de Filosofia Medieval II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia medieval

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, M. *Fenomenologia da Vida Religiosa*. Petrópolis: Vozes, 2010.
MESTRE ECKHART. *Sermões alemães*, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.
SILVA SANTOS, B. *Fenomenologia e Idade Média*. Editora CRV: Curitiba, 2013.

Bibliografia Complementar

AUBENQUE, P. *O problema do ser em Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012.
BRACHTENDORF, J. *Confissões de Agostinho*. São Paulo: Loyola, 2008.
BRAGUE, R. *Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã*. São Paulo: Loyola, 2010.
MORESCHINI, C. *História da Filosofia Patrística*. São Paulo: Loyola, 2008.
REALE, G. & ANTISERI, D. *História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica*. São Paulo: Paulus, 2003.

Disciplina: FIL11054 - FILOSOFIA DA RELIGIÃO III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras ou partes de obras filosóficas que refletem sobre a religião.

Objetivos

Bibliografia Básica

KIERKEGAARD, S. *O Desespero humano*. São Paulo: Unesp, 2010.
KIERKEGAARD, S. *As Obras do Amor*. Petrópolis, Bragança Paulista: Ed. Vozes, Ed. Universitária S. Francisco, 2005.
NIETZSCHE, F. *Assim falava Zaratustra*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar

CAPUTO, J. e VATTIMO, G. *After the Death of God*. New York: Columbia University Press, 2007.
KIERKEGAARD, S. *Migalhas filosóficas*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
KIERKEGAARD, S. *O Conceito de Angústia*. São Paulo: Ed. Hemus, 2007.
NIETZSCHE, F. *O Anticristo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
NIETZSCHE, F. *Genealogia da Moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.



Disciplina: FIL12172 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA II

Ementa

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL06392 - SEMINÁRIO DA FILOSOFIA ANTIGA II

Ementa

Continuação do estudo seqüencial de uma obra fundamental ou assunto importante da filosofia antiga começado em Seminário de Filosofia Antiga I.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. Diálogos: Banquete, Fedon, Sofista, Político. São Paulo: Abril Cultural 1979 (Os Pensadores).

GOLDSCHMIDT, Vitor. Os Diálogos de Platão: estrutura e método dialético. Trad. de Dion Davi Macedo. São Paulo: Loyola, 2010 2ed.

MARQUES, Marcelo Pimenta. Platão, pensador da diferença. Uma leitura do Sofista. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, S. M. V. Comentário do Sofista de Platão. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

CORDEIRO, N.L., Ontologie et dialogue. Melanges em hommage a Pierre Aubenuqe. Paris: Vrin 2000.

VLASTOS, G. Studies in Greek Philosophy. Princeton: PUP, 1981.

SOUZA, E.C., Discurso e ontologia em Platão. Ijuí: Unijuí 2009.

SCOLNICOV, Samuel, Como ler um diálogo Platônico. Boletim do CPA n° 10, julho/dezembro de 2000.

Disciplina: FIL08941 - FILOSOFIA MODERNA I

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Descartes e/ou de Spinoza, a fim de compreender as principais questões de seu(s) pensamento(s).

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

_____. Discurso do Método. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

SPINOZA, B. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.

CHAUÍ, Marilena. A nervura do real: imanência e liberdade em Espinosa. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

DAMÁSIO, António. O erro de Descartes. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos de Filosofia VI: ontologia e história. São Paulo: Loyola, 2001.



Disciplina: FIL06406 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa

Fim do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Contemporânea I e continuado em Seminário de Filosofia Contemporânea II e III) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia contemporânea.

Objetivos

Bibliografia Básica

MERLEAU-PONTY. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.
_____. A prosa do mundo. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.
_____. O olho e o espírito. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

Bibliografia Complementar

MERLEAU-PONTY. A natureza. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.
_____. Conversas. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2004.
CHAUÍ, M. Experiência do Pensamento. São Paulo: Margins Fontes, 2002.
MOURA, A. Liberdade e Situação em Merleau-Ponty. São Paulo: Humanitas, 2010.
FONTES FILHO, O. Merleau-Ponty - Na trama da experiência sensível. São Paulo: Fap/Unifesp, 2012.

Disciplina: FIL09015 - ÉTICA III

Ementa

Ética e razão moderna. A racionalidade científica e as ciências humanas. O indivíduo, a sociedade, a política e a ética. A justiça, os direitos humanos e as formas políticas.

Objetivos

Bibliografia Básica

BOBBIO, N. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1992.
COMPARATO, F. K. Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
NINO, C. S. Ética e Direitos humanos. S. Leopoldo: Unisinos, 2011.

Bibliografia Complementar

ARENDT, H. Responsabilidade e Julgamento. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
ARENDT, H. A dignidade da Política. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.
HABERMAS, J. A Inclusão do Outro. São Paulo: Loyola, 2002.
HELLER, A. Além da Justiça. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
SANDER, M. Public Philosophy. Essays on Morality in Politics. Cambridge, Mass- London, England: Harvard University Press, 2005.



Disciplina: FIL08924 - FILOSOFIA DA NATUREZA II

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a física O universo e a cosmologia. As leis naturais. A matemática. Meio ambiente: desafios.

Objetivos

Bibliografia Básica

NOVELLO, M. O que é cosmologia? Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2006.

RAVEN, J. E.. SCHOFIELD, M. KIRK, G. S. Os filósofos pré-socráticos. História crítica com seleção de textos. 8ª ed. Lisboa, CALOUSTE GULBENKIAN, 2014.

DALE, J. (coord). Manual de Filosofia do Ambiente. Lisboa, Instituto Piaget, 2005.

Bibliografia Complementar

GONÇALVES-MAIA, RAQUEL. Ciência, Pós-ciência, metaciência. Tradição, inovação e renovação. São Paulo: Livraria da Física Editora, 2011.

BUNGE, M. Física e Filosofia. Trad. G. Guinsburg. São Paulo: Perspectivas, 2013.

PATY, M. A física do século XX. São Paulo: Ideais e Letras, 2009.

FUMERTON, R. Epistemologia. Trad. Stein, S.; Wagner, R.F. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

KELLER, A. Teoria geral do conhecimento. São Paulo: Loyola, 2009.

Disciplina: FIL08931 - FILOSOFIA E HISTÓRIA

Ementa

O acontecimento histórico e o conceito de história. A filosofia como história do pensamento: a história da filosofia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BORGES, Vavy Pacheco. O que é história? São Paulo: Brasiliense, 1993.

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Filosofia da História. Brasília: UNB, 1999.

PECORARO, Rossano. Filosofia da História. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Bibliografia Complementar

BAGGINI, Julian. O que os filósofos pensam. Ideias e Letras, 2005.

Centro de Estudos Angolanos do M. P. L. A. O que é a história da sociedade humana. 7. ed. São Paulo: Global, 1995.

CHARLES, Sebastien. É possível viver o que eles pensam? São Paulo: Barcarolla, 2006.

GUATTARI, Felix; DELEUZE, Gilles. O que é a Filosofia? São Paulo: Editora 34, 2000.

MARCONDES, Danilo. A Filosofia: o que é? Para que serve? Rio de Janeiro: ZAHAR, 2011.



Disciplina: FIL08909 - FILOSOFIA CLÍNICA

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou obras referentes à Filosofia Clínica.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL09028 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E LINGUAGEM III

Ementa

Assunto ou obra essencial de pensamento e linguagem da filosofia moderna

Objetivos

Bibliografia Básica

DESCARTES, René. Discurso do método. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

HUME, D. Investigação sobre o entendimento humano. Lisboa: Edições 70, 1998.

LEIBNIZ, G. Discurso de metafísica e outros textos. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Bibliografia Complementar

DUTRA, L. H. de A. Introdução à Epistemologia. São Paulo: Editora da UNESP, 2010.

LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. Sistema novo da natureza e da comunicação das substâncias e outros textos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.

MOSER, P. K, MULDER, D. H. e TROUT, J. D. A teoria do conhecimento – uma introdução temática. Trad. de Marcelo Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ZILLES, U. Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

Disciplina: FIL08903 - ESTÉTICA IV

Ementa

Estudo de uma obra de estética ou de teoria da arte.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER, Martin. A origem da obra de arte. Tradução de Idalina Azevedo e Manuel Antônio de Castro (edição bilíngue). São Paulo: Edições 70, 2010.

_____. Sobre a essência da verdade. In: Conferências e Escritos Filosóficos. Trad. Ernildo Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1979, (col. Os pensadores).

_____. Ser e tempo. Trad. Marcia de Sá Cavalcante. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.

Bibliografia Complementar

HEIDEGGER, Martin. A questão da técnica. In: Ensaios e conferências. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

_____. "... poeticamente o homem habita...". In: Ensaios e conferências. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

_____. Sobre o humanismo. (Trad. Emmanuel Carneiro Leão). Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1967.

NUNES, Benedito. Passagem para o poético. São Paulo: Editora Ática, 1986

PÖGGELER, Otto. A via do pensamento de Martin Heidegger. Trad. Jorge Telles de Menezes.

Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

Disciplina: FIL08954 - FILOSOFIA POLÍTICA II

Ementa

Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política antiga.

Objetivos

Bibliografia Básica

PLATÃO. A República. Rio de Janeiro: Globo, 1964.

_____. Diálogos IV. São Paulo: EDIPRO, 2009.

_____. As Leis. São Paulo: EDIPRO, 1999.

Bibliografia Complementar

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia: filosofia pagã antiga. São Paulo: Paulus, 2004.

CHEVALLIER, J. J. História do pensamento político I e II. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

CORBISIER, Roland. Filosofia Política e Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

FINLEY, M. I. Democracia antiga e moderna. Trad. W. Barcellos e S. Bedran, Rio de Janeiro: Graal, 1988.

SOARES, Antônio Jorge: Dialética, Educação e Política: uma releitura de Platão. São Paulo: Cortez, 2002.

Disciplina: FIL08951 - FILOSOFIA NO BRASIL III

Ementa

A história da filosofia e dos movimentos de compreensão e interpretação do pensamento no Brasil.

Objetivos

Bibliografia Básica

ALVES, Rubem. O que é religião. São Paulo: Loyola, 1981.

NUNES, Antonio Vidal. Corpo, linguagem e educação dos sentidos em Rubem Alves. São Paulo: Paulus, 2008.

_____. O que eles pensam de Rubem Alves e de seu humanismo na religião, na educação e na poesia. São Paulo: Paulus, 2007.

Bibliografia Complementar

ALVES, Rubem. Religião e repressão. São Paulo: Loyola, 2005.

_____. Por uma teologia da libertação. São Paulo: Fonte Editorial, 2012.

_____. Variações sobre a vida e a morte. São Paulo: Paulinas, 1982.

_____. Geração do futuro. Campinas: Papyrus, 1986.

MENESES, Paulo e outros. A hora da ética libertadora. São Paulo: Paulinas, 1985.

MENEZES, Dejacir. Premissas do culturalismo dialético. Rio de Janeiro: Cátedra, 1979.



Disciplina: FIL09023 - TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL

Ementa

Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de filosofia política e social.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: FIL08886 - ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA III

Ementa

Estudo da relação entre ética e antropologia filosófica. Análise filosófica de temas como: o homem, a sociedade, a cultura, a política.

Objetivos

Bibliografia Básica

LÉVINAS, Emmanuel. Entre nós: ensaios sobre a alteridade. Petrópolis: Vozes, 2005.

_____. Humanismo do outro homem. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

DOUEK, Sybil Safdie. Paul Ricoeur e Emmanuel Lévinas: um elegante desacordo. São Paulo: Loyola, 2011.

Bibliografia Complementar

LÉVINAS, Emmanuel. Ética e infinito: diálogos com Philippe Nemo. Lisboa: Edições 70, 1988.

_____. Totalidade e infinito. Lisboa: Edições 70, 1988.

_____. Transcendência e inteligibilidade. Lisboa: Edições 70, 1991.

_____. De Deus que vem à idéia. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. Da Existência ao Existente. São Paulo: Papyrus, 1998.

Disciplina: FIL08948 - FILOSOFIA NA AMÉRICA LATINA IV

Ementa

Da história das ideias à filosofia da libertação – estudo dos principais temas e/ou autores.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar



Disciplina: FIL08969 - LÍNGUA INSTRUMENTAL PARA A FILOSOFIA II

Ementa

Continuação do estudo de uma língua estrangeira para leitura de textos filosóficos começado em língua instrumental para a filosofia I.

Objetivos

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

Disciplina: LCE06306 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa

Fundamentos históricos da educação de surdos. Aspectos linguísticos da língua de sinais. A cultura e a identidade surda. Legislação específica. Sinais básicos para conversação.

Objetivos

1. Analisar o conjunto de estudos sobre surdos e sobre a surdez numa perspectiva da língua de sinais enquanto língua de grupo social.
2. Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de sinais
3. Conhecer as teorias e as pesquisas sobre surdos e sobre a língua de sinais e seu uso nos espaços escolares;
4. Inserir um vocabulário mínimo de língua de sinais para conversação;
5. Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-espacial.

Bibliografia Básica

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Artmed: Porto Alegre, 2004.

Bibliografia Complementar

FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.
LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização . Porto Alegre: Mediação, 2009.
LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação . Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças . Porto Alegre: Mediação, 1998.
VIEIRA-MACHADO, Lucylene Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas traduções e histórias capixabas . Vitória: Edufes, 2010.

Disciplina: FIL08908 - FILOSOFIA ANTIGA III

Ementa

Estudo de uma ou mais obras de Aristóteles, a fim de compreender as principais questões de seu pensamento.

Objetivos

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. Metafísica. Ensaio introdutório, tradução, sumário e comentário por G. Reale, em 3 vols. São Paulo: Loyola 2005.

ANGIONI, L. Aristóteles, Física I & II, Campinas: Editora da Unicamp, 2009.

ARISTÓTELES. Acerca da Alma, Ensaio introdutório, tradução, sumário e comentário por Marcelo Boeri. Buenos Aires: Colihue Argentina 2009.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. As noções aristotélicas de substância e essência. Campinas: UNICAMP, 2008.

ANGIONI, L. Introdução à teoria da predicação em Aristóteles. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2006.

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

BERTI, E. Estrutura e significado da Metafísica de Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.

MIGLIORI. Platão e Aristóteles – Dialética e Lógica. Rio de Janeiro: Loyola, 2012.

Disciplina: FIL08937 - FILOSOFIA MEDIEVAL I

Ementa

A filosofia cristã. A compreensão medieval de Deus, da natureza e do homem. A questão da verdade e da relação entre fé e razão. O problema dos universais.

Objetivos

Bibliografia Básica

ABBUD AYOUB, C. Iluminação trinitária em Santo Agostinho. São Paulo: Loyola, 2013.

GILSON, Étienne. A Filosofia na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

MESTRE ECKHART. Sermões alemães, vol. I (1 a 60); vol. II (61 a 105). Petrópolis–Bragança Paulista: Vozes–Editora Universitária São Francisco, 2009–2008.

Bibliografia Complementar

BERNARD, Besnier; MOREAU, P-F. & RENAULT, L. As paixões antigas e medievais. Teorias e críticas das paixões. Loyola: São Paulo, 2008.

BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.

MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.

SILVA SANTOS, B. Fenomenologia e Idade Média. Editora CRV: Curitiba, 2013.

Disciplina: FIL06396 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL II

Ementa

Continuação de estudo sequencial de uma obra fundamental ou assunto essencial da filosofia medieval começado em Seminário de Filosofia Medieval I.

Objetivos

Bibliografia Básica

CLARAVAL, Bernardo de. De Diligendo Deo – Deus há de ser amado. Petrópolis: Vozes, 2010.
_____. Opúsculo Sobre o Livre-Arbitrio. Campinas: Editora Ecclesiae, 2013.
HEIDEGGER, M. Fenomenologia da Vida Religiosa. Petrópolis: Vozes, 2010

Bibliografia Complementar

AUBENQUE, P. O problema do ser em Aristóteles. São Paulo: Paulus, 2012.
BRAGUE, R. Mediante a Idade Média. Filosofias medievais na cristandade, no judaísmo e no islã. São Paulo: Loyola, 2010.
KENNY, A. Uma nova história da filosofia ocidental. Vol II: Filosofia Medieval. São Paulo: Loyola, 2008.
MORESCHINI, C. História da Filosofia Patrística. São Paulo: Loyola, 2008.
REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia 2: Patrística e Escolástica. São Paulo: Paulus, 2003.

Disciplina: FIL06401 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA III

Ementa

Prosseguimento do estudo sequencial (iniciado em Seminário de Filosofia Moderna I e continuado em Seminário de Filosofia Moderna II) de obra fundamental ou assunto essencial da filosofia moderna.

Objetivos

Bibliografia Básica

KANT, I. Crítica da razão pura. Petrópolis, Vozes: 2012.
_____. Crítica da razão prática. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
_____. Crítica da faculdade do juízo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Bibliografia Complementar

CHATELÊT, F. História da filosofia, Idéias, Doutrinas. Trad. Maria J. de Almeida. Rio de Janeiro. Ed. Zahar. 1974.
FERRAZ, Carlos A. Do juízo teleológico como propedêutica à teologia moral em Kant. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.
HERRERO, Francisco J. Religião e História em Kant. São Paulo: Loyola, 1991.
KANT, I. Lógica. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2011.
TERRA, Ricardo. Passagens: estudos sobre a filosofia de Kant. Rio de Janeiro: UFRJ Editora, 2003.

Disciplina: FIL06404 - SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa

Continuação de estudo sequencial de uma obra fundamental ou assunto essencial da filosofia contemporânea começado em Seminário de Filosofia Contemporânea I.

Objetivos

Bibliografia Básica

HEIDEGGER. Ser e Tempo. Petrópolis: Vozes, 2006.

_____. Introdução à filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

_____. Os Conceitos fundamentais da Metafísica. São Paulo: Forense Universitária, 2011.

Bibliografia Complementar

LOPARIC, Z. Heidegger. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

GIACOIA JR, O. Heidegger Urgente. São Paulo: Três Estrelas, 2013.

GADAMER. Hegel, Husserl e Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2012.

HEIDEGGER. Ontologia – Hermenêutica da Faticidade. Petrópolis: Vozes, 2012.

_____. Marcas do Caminho. Petrópolis: Vozes, 2008.

Disciplina: FIL08977 - MITOLOGIA II

Ementa

Estudo de um ou mais textos de mitologia.

Objetivos

Bibliografia Básica

BRANDÃO J. DE SOUZA, M. Mitologia grega. Petrópolis: Vozes 1987.

BURKERT, W. Mito e Mitologia. Lisboa: Edições 70, 1991.

DODDS E. R. Os gregos e o irracional. Lisboa: Gradiva 1988.

Bibliografia Complementar

BARTHES, R. Mitologia. São Paulo: Difel 1985.

CAMPBELL. O poder do mito. São Paulo: Palas Athena, 2012.

GRIMAL P. O teatro antigo. Lisboa: Edições 70, 1986.

LESKY, A. A tragédia grega. São Paulo: Perspectiva, 1990.

VERNANT J.P. e VIDAL-NAQUET, P. Mito e tragédia na Grécia antiga. São Paulo: Brasiliense, 1991.

Disciplina: FIL08927 - FILOSOFIA E CIÊNCIA

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a ciência. A reflexão filosófica e o conhecimento científico. Os fundamentos e paradigmas do conhecimento científico. A questão do método.

Objetivos

Bibliografia Básica

FOUREZ, G. A Construção da Ciência. Introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995.

ALVES, R. Filosofia da Ciência: Introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1993.

ROHDEN, L. A Filosofia e a Ciência redesenham horizontes. São Leopoldo: UNISINOS, 2005.

Bibliografia Complementar

CANGUILHEM, G. Estudos de História e de filosofia das ciências. São Paulo: Forense Universitária, 1996.

DAWKINS, R. O Gene Egoísta. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
CHAMORRO, J. Ciência y Filosofía. Madrid: Akal Ediciones, 2004.
MORIN, E. A Inteligência da Complexidade. Petrópolis: Editora Fundação, 2000.
KUHN, T. O Caminho desde a Estrutura. São Paulo: UNESP, 2006.

Disciplina: FIL08904 - EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E FILOSÓFICO

Ementa

Estudo das relações entre a filosofia e a ciência na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos

Bibliografia Básica

MORIN, E. Introdução ao Pensamento Complexo. Rio Grande do Sul: Sulina, 2006.
MORIN, E. Método, vol. 3. O Conhecimento. Rio Grande do Sul: Sulina, 1999.
KOIRÉ, A. Estudos de História do Pensamento Científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

Bibliografia Complementar

CAPRA, F. O Ponto de Mutação. A Ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cutrix, 2002.
PRIGOGINE, I. O Fim das Certezas. São Paulo: UNESP, 1996.
MORIN, E. A Cabeça bem feita. Reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
MATURANA, H.; VARELA, F. A Árvore do Conhecimento. As bases da compreensão humana. Campinas: PSY II, 2005.
MOSLEY, M. Uma História da Ciência. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

Disciplina: FIL09019 - TÓPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA II

Ementa

Assunto ou obra essencial de filosofia social e política da filosofia medieval ou renascentista.

Objetivos

Bibliografia Básica

HUIZINGA, J. Outono da Idade Media. São Paulo: COSAC NAIFY 2010.
VOEGELIN, E. História das Idéias Políticas, v.2 – Idade Media. São Paulo: E Realizações LTDA 2012.
TOUCHARD, J. História das Idéias Políticas da Grécia ao fim da Idade Média. Lisboa: Publicações Europa America 1970.

Bibliografia Complementar

CANNING, J. History of Medieval political Thought. New York: Routledge 1996.
SILVA, V. A. GRACIOTTO. Idade Media – Religião, Cultura e Política. Curitiba: Maquina de Escrever 2011.
ECO, U. Idade Média: Bárbaros, Cristãos e Muçulmanos. Lisboa: D. Quixote 2010.
LAUAND, J. L. Cultura e Educação na Idade Média. São Paulo: Martins Fontes 2013.
TOUCHARD, J. História das Idéias Políticas. V. I Até ao fim da Idade Média. Lisboa: Europa – America 1970.

Disciplina: CSO01843 - SOCIOL BRASIL CONTEMPORANEO

Ementa

A crise no setor agrário-exportador e o desenvolvimento das relações capitalistas de produção no Brasil. Industrialização, migração campo-cidade e marginalidade social. O capitalismo monopolista e a "questão urbana". Contradições urbanas e movimentos sociais. Formas de protesto popular. Movimentos populares e sindicais e suas formas de organização e articulação.

Objetivos

- Analisar as principais características da sociedade brasileira, enfatizando as transformações e a persistência dos modelos excludentes em estágios críticos do desenvolvimento histórico;

- Destacar a perspectiva das Ciências Sociais, em especial da Sociologia no conhecimento do Brasil contemporâneo;

Bibliografia Básica

- ANDERSON, Perry. "Balanço do Neoliberalismo", in: Eder Sader (Org.). Pós-Neoliberalismo. As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995;
- ARNS, Dom Paulo Evaristo (Org.). Brasil Nunca Mais. Petrópolis: Vozes, 1985;
- BEIGELMAN, Paula. "O Processo Político-Partidário Brasileiro de 1945 ao Plebiscito", in: Carlos Guilherme Mota (Org.). Brasil em Perspectiva. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1968;
- BENJAMIN, César (Org.). A Opção Brasileira. Rio de Janeiro, Contraponto, 1998;
- CAMACHO, Thimoteo. Cultura dos Trabalhadores e Crise Política. Estudo sobre o centro Popular de Cultura do Sindicato dos Metalúrgicos de Santo André. Santo André (SP): Fundo de Cultura do Município de Santo André, 1999;
- COHN, Gabriel. "Problemas da Industrialização do Século XX", in: Brasil em Perspectiva. DREIFUSS, René Armand. A Conquista do Estado. Ação Política, Poder e Golpe de Classe. Petrópolis: Vozes, 1981;
- FAUSTO, Boris. "A Revolução de 1930", in: Carlos Guilherme Mota (Org.), Brasil em Perspectiva. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1968;
- FERNANDES, Florestan. Nova República? Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986;
- FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. Homens Livres na Ordem Escravocrata. São Paulo: Kairós, 1983;
- FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Fundo de Cultura, 1964;
- NOVAES, Fernando. "O Brasil nos quadros do Antigo Sistema colonial.", in: Brasil em Perspectiva. PRADO JÚNIOR, Caio. A Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1963;
- SADER, Eder. Um Rumor de Botas. Ensaios sobre a Militarização do Estado na América Latina. São Paulo: Polis, 1982;
- SADER, Emir (Org.). Pós-Neoliberalismo. As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995;
- SINGER, Paul. "As Contradições do Milagre", in: Estudos CEBRAP nº 6, 1973;
- SOUZA, Maria do Carmo Campello de. O processo político-partidário na República Velha. In: MOTA, Carlos G. (org.) Brasil em Perspectiva. São Paulo: Difel: 1975;

Bibliografia Complementar



PESQUISA E EXTENSÃO NO CURSO

DESCRIÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA



AUTO AVALIAÇÃO DO CURSO



ACOMPANHAMENTO E APOIO AO ESTUDANTE



ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO



NORMAS PARA ESTÁGIO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO



NORMAS PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES



NORMAS PARA ATIVIDADES DE EXTENSÃO



NORMAS PARA LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA

NORMAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é a condição essencial para obtenção do diploma de Graduação em Filosofia. Ao nível de graduação o nome deste trabalho é denominado universalmente como monografia.

A monografia é um processo de iniciação científica, através da execução de uma pesquisa de cunho filosófico e apresentação e defesa dos resultados da mesma. Sendo um trabalho de produção científica, deve ser redigido dentro das Normas Metodológicas das Comunicações Científicas, conforme o que estabelece a ABNT. É uma produção pessoal, fruto de reflexão crítica, avaliação, experimentação teórico-prática. Deve basear-se, num referencial teórico próprio do curso de filosofia. Deve conter conclusões sobre temas de interesse da sociedade e/ou da filosofia, ou relacionados a esta.

- *Da Orientação*

O aluno disporá de um professor orientador para acompanhá-lo durante a elaboração do TCC, em conformidade com o que está previsto na respectiva disciplina.

- *Da Banca Avaliadora*

- a) A banca será composta por 03 (três) membros: o professor-orientador e dois outros professores indicados pelo Colegiado departamental de Filosofia.
- b) A avaliação da Monografia será efetuada com base em trabalho escrito.

REQUISITOS

- **Do Orientando**

- a) Estar matriculado na disciplina “Monografia Final” do Curso de Filosofia;

- *Do Orientador*

- a) O orientador deve ser professor do curso de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo;
- b) O aluno poderá contar com a contribuição de um co-orientador, mesmo que externo, desde que este tenha experiência na área da pesquisa e que se disponha a dialogar com o professor do Curso de Filosofia da Universidade Federal do Espírito Santo;

PRAZOS

- a) A entrega do TCC será efetuada conforme calendário próprio estabelecido em cada semestre, de acordo com o prazo previsto para encerramento da disciplina;
- b) Não serão admitidas entregas dos TCC após os prazos fixados, salvo entendimento prévio com o orientador;
- c) A banca examinadora será constituída dentro do período prescrito pelo calendário do semestre;
- d) Cada membro da banca avaliadora deverá receber uma cópia do trabalho escrito.
- e) Uma cópia da Monografia será disponibilizada para o arquivo do Colegiado do Curso de Filosofia.

- *Critérios de Avaliação*

Os critérios de avaliação do TCC constarão do plano de ensino e serão previamente comunicados aos alunos.

- *Quanto à Elaboração*

- a) O trabalho deve ter uma justificativa atual e argumentar pertinência do tema escolhido.
- b) O corpo do trabalho deve apresentar coerência, seqüência e inter-relação entre os capítulos bem como fundamentação teórico-metodológica que atinja ao objetivo proposto.
- c) Deve apresentar conclusão, indicando referências bibliográficas e anexos (caso existam).

COMPETÊNCIAS

- **Do Coordenador do Curso de Filosofia**

- a) Designar docentes orientadores para o TCC.
- b) Conferir e dar o visto nos resultados.
- c) Encaminhar os resultados à Secretaria do Departamento.

- *Do Orientador*

Orientar e acompanhar o aluno em todas as fases de planejamento e elaboração do TCC, procurando estabelecer uma ampla relação de ensino-aprendizagem, privilegiando os conhecimentos teóricos abordados no trabalho, assim como a observação do cumprimento do rigor científico e da postura ética do Filosofia. Caberá ao orientador efetuar todo o registro de acompanhamento do trabalho monográfico.

- *Do Orientando*

Observar e respeitar as exigências das indicações normativas para a elaboração do TCC.

- *Da Banca*

- a) Conhecer as orientações normativas para a elaboração do TCC, principalmente no que concerne a normas e critérios avaliativos.
- b) Avaliar o TCC.
- c) Encaminhar os resultados ao Coordenador do Curso.



ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Coordenação do Curso

Colegiado do Curso

Núcleo Docente Estruturante (NDE)



CORPO DOCENTE

Perfil Docente

Formação Continuada dos Docentes



INFRAESTRUTURA

Instalações Gerais do Campus

Instalações Gerais do Centro

Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

Instalações Requeridas para o Curso

Biblioteca e Acervo Geral e Específico

Laboratórios de Formação Geral

Laboratórios de Formação Específica



OBSERVAÇÕES



REFERÊNCIAS