UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	**Campus: Goiabeiras**
Curso: Filosofia - Licenciatura	
Departamento Responsável: Filosofia	
Data de Aprovação (Art. nº 91): 09 de dezembro de 2020	
Docente responsável: Claudia Pereira do Carmo Murta	
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7566489472975915	
Disciplina: FILOSOFIA E PSICANÁLISE	**Código: FIL-08934**
Pré-requisito:	**Carga Horária Semestral: 60h**

Créditos: 04	**Distribuição da Carga Horária Semestral**		
	Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
	60 horas		

Ementa:
As relações entre filosofia e psicanálise a partir do estudo de um ou mais pensadores.

Objetivos Específicos (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*)

1. Estudar o texto do Além do Princípio de Prazer de Sigmund Freud
2. Situar o texto no contexto da Filosofia da Psicanálise Brasileira.

Conteúdo Programático (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*)

UNIDADE I:
1. Leitura dos textos críticos produzidos pelos filósofos da Psicanálise brasileiros sobre o Além do Principio de prazer.

UNIDADE II:
1. Contextualização das implicações dos conceitos produzidos no texto Além do Principio de Prazer para o campo de pesquisa, ensino e extensão da Filosofia da Psicanálise.

Metodologia (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

A disciplina será adaptada ao formato EARTE do seguinte modo: - 25% do tempo de atividades síncronas, em que professor e alunos(as) devem estar simultaneamente online para realização de discussão de textos, debates a respeito de temas específicos da disciplina e resposta às dúvidas; - 75% do tempo de atividades assíncronas, em que o professor 1) indicará, semanalmente, textos a serem lidos e fichados pelos(as) alunos(as); 2) disponibilizará vídeos explicativos sobre os temas priorizados na disciplina, a partir dos textos em questão.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)
Diagnóstica: levantamento de necessidades no início do curso. Formativa: fichamento de textos e realização de trabalhos em grupo, no formato escrito e/ou seminários; avaliação individual, no formato online.
Bibliografia básica (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
FREUD, S. Além do princípio de prazer. Rio de Janeiro: Imago, 1976. v. 18. FREUD, S. Além do princípio de prazer [Jenseits des Lustprinzips] – Edição crítica Bilingue comemorativa do centenário 1920 – 2020. Seguido do dossiê: Para ler Além do princípio de prazer. Tradução: Maria Rita Salzano Moraes. Belo Horizonte: Autêntica. Edição: 1 • Coleções: Obras incompletas de Sigmund Freud • Mês/Ano de publicação: 10/2020 • Primeira edição: 10/2020. Voluntas: Revista Inter. de Filosofia. A 25a edição (Vol. 11, N. 2) *"Pulsões de vida, pulsões de morte"* do periódico da Seção Brasileira da Schopenhauer-Gesellschaft e do PPGF-UFSM
Bibliografia complementar (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
ARAÚJO, A. *Freud e a neurobiologia.* [recurso eletrônico] Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2010. Disponível em: <http://acervo.sead.ufes.br/arquivos/freud-e-a-neurobiologia.pdf>. BOCCA, F. V. *Paixões & psicanálise* [recurso eletrônico]: dimensões modernas da natureza humana / Francisco Verardi Bocca. - Dados eletrônicos. - Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Secretaria de Ensino a Distância, 2017. 35 p. Acesso em: http://acervo.sead.ufes.br/arquivos/paixoes-e-psicanalise.pdf MURTA, C. Filosofia da ciência [recurso eletrônico] / Claudia Murta. - Dados eletrônicos. - Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Secretaria de Ensino a Distância, 2016. 74 p.: il. Acesso em: http://acervo.sead.ufes.br/arquivos/filosofia-ciencia-livro.pdf MURTA, Claudia e FALABRETTI, Ericson. *O autômato: entre o corpo máquina e o corpo*

ANEXO I

*próprio***.** *Nat. hum.* [online]. 2015, vol.17, n.2, pp. 75-92. ISSN 1517-2430. SAFATLE, V. *Freud como teórico da modernização bloqueada*. A Peste: Revista de Psicanálise e Sociedade e Filosofia. v.1, n.2, (2009) Acesso em: https://revistas.pucsp.br/apeste/article/view/6288
Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)
Semana 01: Apresentação do programa e início das atividades Semanas de 02 a 10: Discussão de textos de Filósofos da Psicanálise Brasileiros produzidos sobre o Além do Princípio de Prazer e publicados no Dossiê da Autêntica, no Dossiê da Revista Voluntas e no Dossiê da Revista Sofia sobre o tema. Semanas de 11 a 13: Leitura crítica do texto do Além do Princípio do Prazer Semana 14: Apresentação de trabalhos Semana 15: Prova final