



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCHN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<b>Plano de Ensino</b>			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia (Licenciatura)			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 06 de dezembro de 2023			
Docente responsável: Dr. Lúcio Vaz			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2010238378902683">http://lattes.cnpq.br/2010238378902683</a>			
Disciplina: Monografia Final L		Código: FIL08979	
Pré-requisito: --		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
<b>Ementa:</b> Apresentação da monografia final do curso de graduação em filosofia, tanto do bacharelado como da licenciatura. A monografia é avaliada por uma banca composta pelo orientador e mais dois professores de nosso Departamento, tendo que alcançar no mínimo a média sete para ser aprovada. Esta monografia final deverá ser apresentada no evento anual do Departamento, o <i>Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia</i> .			
<b>Objetivos Específicos</b> (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos oferecerão elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Direcionar as(os) estudantes às(aos) respectivas(os) orientadoras(es);</li><li>2. Estabelecimento de um cronograma comum de formalização da apresentação das monografias;</li><li>3. Apresentar aos estudantes as ferramentas básicas de organização e armazenamento do material de pesquisa.</li><li>4. Auxiliar no processo de escolha e delimitação do tema das pesquisas, incluindo, a monografia de final de curso;</li><li>5. Estimular a investigação autônoma e autoconfiança no trabalho de pesquisa;</li><li>6. Acompanhar, como auxiliar secundário do orientador, as diferentes etapas da realização da pesquisa.</li></ol>			
<b>Conteúdo Programático</b> (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			
I. INTRODUÇÃO			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação das regras de monografia</li><li>2. Estabelecimento de um cronograma de atividades.</li></ol>			
II. ACOMPANHAMENTO SECUNDÁRIO			
III. ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO INTERNO			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCHN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<b>Metodologia</b> (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)
Acompanhamento individual e em pequenos grupos.
<b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b> (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)
<b>1. Monografia final</b> <b>2. Defesa oral do projeto</b>
<b>Bibliografia básica</b> (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
CARRAHER, David H. <i>Senso crítico: do dia a dia às ciências humanas</i> . 4ª ed. São Paulo: Pioneira, 1997. CASTRO, C. Moura. <i>A prática da pesquisa</i> . São Paulo: McGraw Hill, 1977. FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELOS, Ana Cristina. <i>Manual para normalização de publicações técnico-científicas</i> . 7ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2004.
<b>Bibliografia complementar</b> (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
AQUINO, Ítalo. <i>Como escrever artigos científicos: sem ardeio e sem medo da ABNT</i> . 8. ed., 2010. DEMO, Pedro. <i>Pesquisa Participante: mito e realidade</i> . Rio de Janeiro: SENAC, 1984. DESCARTES, René. <i>Discurso do método</i> . 4. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009. DIAS, Donald de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. <i>Como escrever uma monografia</i> . São Paulo: Atlas, 2010. KANT, Immanuel. Que significa orientar-se no pensamento? In: <i>Textos Seletos</i> . Petrópolis: Vozes, 1974, p. 70-94. GUSDORF, Georges. Prefácio. In: JAPIASSU, Hilton. <i>Interdisciplinaridade e patologia do saber</i> . Rio de Janeiro: Imago, 1976, p. 8-12.
<b>Cronograma</b> (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Cronograma sujeito a alterações após a divulgação do Calendário Acadêmico de 2024 e do cronograma de reuniões de departamento.

Aula	Data	Conteúdo
1-4	Indefinido	Apresentação do professor e da disciplina, envio do modelo da monografia, do horário de atendimento individual do professor.
5-8	Indef.	Atendimento individual ou em pequenos grupos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCHN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**ANEXO I**

9-12	21/3	Data limite para o(a) aluno(a) deve informar ao coordenador qual é o(a) professor(a) orientador(a) e o tema do TCC.
13-16	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
17-20	04/4	Confirmação da orientação pelo(a) orientador(a).
21-24	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
25-28	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
29-32	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
33-36	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
37-40	06/6	Comunicação ao coordenador por parte do(a) orientador(a) sobre o processo de orientação.
41-44	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
45-48	13/6	Envio por parte do(a) estudante da monografia ao coordenador (após a concordância do orientador).
49-52	20/6	Confirmação e aprovação das bancas avaliadoras em reunião da Câmara Departamental.
53-56	Indefin.	Atendimento individual ou em pequenos grupos
57-60	24-28/6	Seminário Interno de Pesquisa, Ensino e Extensão em Filosofia. Defesa pública das monografias perante as bancas de arguição.