UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	**Campus: Goiabeiras**
Curso: Filosofia (Bacharelado e Licenciatura)	
Departamento Responsável: Filosofia	
Data de Aprovação (Art. nº 91): 23/03/2022	
Docente responsável: Marco Rampazzo Bazzan	
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1141684502513379	
Disciplina: História da Filosofia Moderna	**Código: FIL- 05825**
Pré-requisito: nenhum	**Carga Horária Semestral: 60**

Créditos: 04	**Distribuição da Carga Horária Semestral**		
	Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
	60		

Ementa: Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento moderno, visando compreender a importância da filosofia moderna na tradição do pensamento ocidental.

Objetivos Específicos (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*)

1. Apreender a leitura crítica dos clássicos do pensamento moderno.
2. Compreender o nascimento e o desenvolvimento da filosofia moderna com enfoque em suas relações com as ciências e a religião (Revolução cientifica e Reforma).
3. Compreender a relação da filosofia moderna com o direito e a política (Direito natural e Revolução Francesa).

Conteúdo Programático (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*)

1. Estudo da formação do pensamento crítico e sua relação com o princípio de autoridade.
2. Estudo da Revolução cientifica e seu impacto no nascimento e desenvolvimento da filosofia moderna (a questão do método)
3. Estudo da formação dos conceitos políticos modernos entre a formação do Estado moderno europeu e a Revolução Francesa.

Metodologia (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Aulas expositivas e dialogadas. Leitura estrutural, comentada e discutida dos textos. Trabalhos de grupo. NB: No caso de nova introdução do EARTE, conforme a Res. 30/2020/CEPE, pelo menos 50% das aulas serão ministradas de forma síncrona com leitura estrutural e discussão de textos filosóficos, em ambiente virtual de aprendizagem, no horário das 18h30min às 20horas30hmin do dia previsto na oferta (quinta-feira). Os restantes serão realizados de forma assíncrona, através de estudo dirigido, com a leitura e fichamento de textos indicados.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)
Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas e nos grupos de trabalho, e pela produção de um relatório parcial e um trabalho final. A primeira nota avaliará o desempenho na primeira parte da disciplina (até a 7ª aula) juntamente com o relatório parcial (a ser entregue até a 8ª aula). A segunda nota avaliará o desempenho na segunda parte da disciplina (entre a 8ª e 14ª aula juntamente com o trabalho final (a ser entregue até a 14ª aula). Critérios: assiduidade, apropriação crítica dos conteúdos, correção e coesão da escrita.
Bibliografia básica (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
1. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 3. ed. São Paulo: Paulus, 2004-2009. V. III e IV. 2. KOSELLECK, Reinhart. **Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos**. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006. 3. DUSO, Giuseppe. **O Poder. História da filosofia política moderna**. Petrópolis: Vozes, 2005.
Bibliografia complementar (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
1.CALVINO, Italo. **Por que ler os clássicos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 2. DESCARTES, René. **Discurso do método**. Porto Alegre, RS: L&PM Pocket, 2006. 3. FICHTE, Johann Gottlieb; TORRES FILHO, Rubens Rodrigues. **A doutrina-da-ciência de 1794 e outros escritos.** 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988 4. GALILEU. **Ciência e fé:** cartas de Galileu sobre a questão religiosa. São Paulo: Nova Stella, 1988. 5. HOBBES, Thomas et al. **Leviatã ou a matéria, forma e poder de um Estado eclesiástico e civil.** São Paulo: Nova Cultural, 1999. 6. KANT, Immanuel. **O conflito das faculdades.** 2. São Paulo Grupo Almedina 2017. 7. KANT, Immanuel. **Crítica da razão pura**. 5. ed. -. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. 8. KANT, Immanuel. **Textos seletos.** Petrópolis: Vozes, 1974 9. MARX, Karl. **O 18 brumário e cartas a Kugelmann.** 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

10. ROUSSEAU, Jean-Jacques. **O contrato social.** São Paulo: Martins Fontes, 1989.
11. ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discursos sobre as ciências e as artes e sobre a origem da desigualdade.** São Paulo: Athena, 1940.
12. SPINOZA, Benedictus de. **Tratado teológico-político**. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional: Casa da Moeda, 1988.
13. SIEYES, Emmanuel Joseph. **A constituinte burguesa:** que é o Terceiro Estado? -. Rio de Janeiro: Liber Juris, 1986.

Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)

Semana 01: Apresentação do curso. Definição e periodização da História da Filosofia Moderna, entre Revolução cientifica e Revolução Francesa. Sobre a importância de ler e estudar hoje os clássicos do pensamento moderno.

Semana 02: A resposta de Kant à questão O que é o Esclarecimento? como introdução ao pensamento crítico.

Semana 03: Como ler um clássico da filosofia moderna? (A partir do Espírito e a Letra de Fichte).

Semana 04: O conceito moderno de Revolução (Koselleck) e a Revolução cientifica (Copérnico e Galileu).

Semana 05: Descartes e o nascimento da filosofia moderna: a questão do método e suas regras.

Semana 06: Hobbes e o nascimento do jusnaturalismo moderno (Estado de natureza, Pacto social, Soberania, Foro interior e foro exterior).

Semana 07: Kant e a Revolução copernicana.

Semana 08: Superstição, religião e filosofia (Spinoza)

Semana 09: A questão dos milagres entre Hobbes e Spinoza.

Semana 10: O conceito moderno de povo e sua polissemia (Hobbes, Rousseau, Sieyès)

Semana 11: O “Progresso” em questão (Rousseau).

Semana 12: Fichte e o destino do erudito.

Semana 13: O impacto da Revolução Francesa na Filosofia Clássica Alemã.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 14: Os imaginários das revoluções (Marx) Semana 15: Conclusões