



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 29 de setembro de 2021			
Docente responsável: Marcelo Martins Barreira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4776979Y8			
Disciplina: Filosofia da Religião I		Código: FIL02487	
Pré-requisito: -		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas	0	0
Ementa: O homem e o fenômeno religioso. Tempo mítico e tempo histórico. O sagrado e o profano. O humano e o divino. Questões contemporâneas, tais como: diversidade religiosa.			
Objetivos Específicos (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)			
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer as grandes linhas da hermenêutica filosófica no tocante à religião;2. Compreender os desafios atuais do diálogo inter-religioso: a reasunção plural do sagrado e do religioso e seus desdobramentos políticos e culturais.3. Compreender criticamente a questão da tolerância religiosa;4. Analisar os desafios atuais da diversidade cultural religiosa e seus desdobramentos no Estado Democrático de Direito.			
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)			
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Caracterização filosófica da religião:</i> o ser humano e o fenômeno religioso2. <i>O lugar da religião na sociedade: a distinção entre esfera privada e esfera pública em John Locke</i>3. <i>Religião e perspectiva pós-metafísica:</i><ol style="list-style-type: none">3.1. <i>Visão hermenêutica do fenômeno religioso em Paul Ricoeur:</i><ul style="list-style-type: none">• Das dificuldades de uma fenomenologia da religião sobre o sagrado e o profano• A regra de ouro em questão			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<ul style="list-style-type: none">Nomear Deus para além da querela entre teísmo e ateísmo <p>3.2, <i>Secularização e democracia em Vattimo e Rorty</i></p>
Metodologia (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>) Metodologia ativa com exposição dialogada.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>) 1) Entrega de comentários (valor: até 5,0 pontos). Com no máximo 30 linhas, o estudante deverá postar no Google Sala de aula seus comentários sobre os textos-base a serem trabalhados a cada semana em aula. Essas questões podem ser de contraposição, de dúvidas quanto à interpretação ou de ampliação do texto-base. Tais atividades devem ser enviadas até o início da aula que abordará o texto-base, pois funcionarão como eixo de discussão sobre ele. A avaliação desses comentários terá 2 critérios, <u>o prazo de envio por e-mail</u> , o dia da aula em que se discutirá o texto-base, além do necessário <u>referenciamento textual</u> de cada questão; 2) Entrega de trabalho acadêmico (valor: até 5,0 pontos), sendo assim distribuído: entrega do tema e das referências da pesquisa (valor: até 0,5 ponto); entrega do trabalho de pesquisa propriamente dito (valor: até 4,0 pontos); apresentação do trabalho de pesquisa em seminário temático (valor: até 0,5 ponto). A avaliação do trabalho dependerá do rigor argumentativo e na fundamentação bibliográfica, além do bom uso do português.
Bibliografia básica (<i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>) 1. ELIADE, M. <i>O Sagrado e o Profano</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1999. 2. RICOEUR, P. <i>Leituras 3 - As Fronteiras da Filosofia</i> . São Paulo: Loyola, 1996. 3. VATTIMO, G. <i>Acreditar em Acreditar</i> . Lisboa: Relógio D'Água, 1998.
Bibliografia complementar (<i>indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>) 1. LOCKE, F.M.A. <i>Carta sobre a tolerância</i> . São Paulo: Hedra, 2007. 2. KEARNEY, R. <i>Deus após Deus: Uma Tentativa Anateísta de Re-imaginar Deus</i> . Ekstasis: Revista de Hermenêutica e Fenomenologia, v. 4, n. 2 (2015), 214-229. 3. RORTY, R. <i>Filosofia como política cultural</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2009. 4. _____. & VATTIMO, G. <i>O Futuro da Religião – solidariedade, caridade e ironia</i> . Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006. 5. WALZER, M. <i>Da tolerância</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1999.
Cronograma (<i>Inserir a distribuição do conteúdo programático a serem desenvolvidos nas aulas</i>) A sequência de aulas acompanhará o conteúdo programático do seguinte modo: A primeira unidade terá 4 h/a; A segunda unidade terá 8 h/a; O ponto 3.1 terá 16 h/a; O ponto 3.2 terá 16 h/a; Por fim, os seminários temáticos terão 16 h/a.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I