

## PROGRAMA

<b>INSTITUIÇÃO:</b> Universidade Federal do Espírito Santo					
<b>CAMPUS:</b> Goiabeiras					
<b>HABILITAÇÃO:</b>					
<b>CÓDIGO:</b> FIL 2442		<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> Teoria do Conhecimento I			
<b>OB/OP:</b>		<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO:</b> Disciplina			
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> Filosofia					
<b>HABILITAÇÃO:</b>					
<b>CRÉDITO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXERCÍCIO</b>	<b>LABORATÓRIO</b>	<b>OUTRA</b>
04	60	60	-	-	
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA</b>					
<b>AULAS TEÓRICAS</b>		<b>AULAS DE EXERCÍCIO</b>	<b>AULAS DE LABORATÓRIO</b>	<b>OUTRA</b>	
<b>EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)</b>					
Questões gerais: possibilidade, origem, natureza e tipos de conhecimento. A questão da verdade. Resposta ao ceticismo. Certeza e dúvida radical. Teoria e Realidade. A questão da objetividade. Explicação e Compreensão.					
<b>OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)</b>					
GERAL: Compreender a problemática do conhecimento à luz dos questionamentos filosóficos, as abordagens da tradição filosófica e as perspectivas atuais.					
ESPECÍFICOS:					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ser capaz de lidar com os problemas lógicos e epistemológicos da relação sujeito e objeto na filosofia;</li><li>2. Conhecer as principais correntes e posicionamentos filosóficos dentro da teoria do conhecimento;</li><li>3. Situar a teoria do conhecimento no contexto do sistema filosófico a partir de sua história e dos problemas atuais;</li><li>4. Compreender o conhecimento humano e o "critério de verdade" no saber filosófico e científico à luz dos questionamentos atuais.</li></ol>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (Título e discriminação das Unidades)</b>					
I UNIDADE: PRESSUPOSTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS E LÓGICOS DA TEORIA DO CONHECIMENTO					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esboço geral dos problemas da Teoria do Conhecimento;</li><li>• Definição clássica do conhecimento;</li><li>• Esclarecimento de conceitos fundamentais;</li><li>• Noções de lógica.</li></ul>					
II UNIDADE: A POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO					
<ul style="list-style-type: none"><li>• O ceticismo e sua crítica;</li><li>• Os problemas do fundacionalismo;</li><li>• A questão da verdade.</li></ul>					
III UNIDADE: CORRENTES E POSICIONAMENTOS DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Platonismo e aristotelismo clássicos</li><li>• Racionalismo moderno</li><li>• Indutivismo</li><li>• Empirismo</li><li>• Criticismo kantiano</li><li>• Dialética hegeliana e marxiana</li><li>• Fenomenologia</li><li>• Pragmatismo</li></ul>					

**IV UNIDADE: PROBLEMAS ATUAIS**

- A virada linguística na filosofia;
- Relativismo e pragmatismo contemporâneos;
- Justificacionismo e critérios de verdade;
- Teoria do conhecimento e avanços na ciência.

**METODOLOGIA:**

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Discussão e debate de textos previamente indicados;
4. Leituras obrigatórias prévias antecedentes as aulas, conforme especificação dos conteúdos a serem desenvolvidos;
5. Leituras obrigatórias complementares de acordo com os interesses dos alunos;

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação de todo o processo ensino-aprendizagem será efetuada por meio de 2 provas com conteúdos específicos das unidades.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

HESSEN, J. *Teoria do conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
JAPIASSU, H. *A crise da razão e do saber objetivo: as ondas do irracional*. São Paulo: Letras & Letras, 1996.  
JAPIASSU, H. *Questões epistemológicas*. Rio de Janeiro: Imago, 1981.  
LANDESMAN, C. *Ceticismo*. São Paulo: Loyola, 2006.  
MOSER, P.K; MULDER, D.H; TROUT, J.D. *A teoria do conhecimento: uma introdução temática*.  
OLIVEIRA, M. A. *A reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea*. São Paulo: Loyola, 1996.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHISHOLM, R. *Teoria do conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.  
DANCY, J. *Epistemologia contemporânea*. Lisboa: edições 70, 1990.  
ZILLES, U. *Teoria do conhecimento e da ciência*. São Paulo: Paulus, 2005.  
ZIMAN, J. *O conhecimento confiável*. Campinas: Papyrus, 1996.

**APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)**

<b>CÂMARA DEPARTAMENTAL</b>	<b>COLEGIADO DE CURSO</b>	<b>CONSELHO DEPARTAMENTAL</b>

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL (EIS)**

--