

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO – CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 19 julho de 2023.			
Docente responsável: Prof. Filipe Silveira de Araújo			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2471144709030154			
Disciplina: Filosofia e História		Código: FIL 08931	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas	-----	-----
Ementa: O acontecimento histórico e o conceito de história. A filosofia como história do pensamento: a história da filosofia.			
Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar algumas das concepções filosóficas acerca da História, desde sua fundamentação moderna, chegando ao pensamento contemporâneo e a mudança de sua abordagem teórica. - Abordar as raízes do pensamento filosófico que objetiva compreender o processo histórico; - Discutir sobre o papel que o ser humano e a cultura desempenham dentro do processo histórico; - Analisar os diferentes aspectos que compõem as teorias modernas e contemporâneas acerca da Filosofia da História; 			
Conteúdo Programático			
<ul style="list-style-type: none"> - As raízes da questão histórica no pensamento filosófico; - História e Progresso no pensamento moderno; - A febre histórica; - A crítica às metanarrativas modernas - A crise do sentido unitário da História 			
Metodologia:			
A metodologia será baseada em aulas expositivas do professor, com debate dos textos por parte dos alunos, que também deverão apresentar seminários.			

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem	
- Duas (02) avaliações, sendo uma prova com resolução de questões apresentadas pelo professor sobre o conteúdo de texto-base específico, e seminários com a distribuição dos temas abordados ao longo do semestre, valendo cinco (5.0) pontos cada avaliação, totalizando dez (10.0) pontos.	
Bibliografia básica	
KANT, I. <i>Ideia de uma História Universal de um Ponto de Vista Cosmopolita</i> [1784]. Org. Ricardo Terra. São Paulo: Martins Fontes, 2003	
LYOTARD, J. F. <i>O Pós-Moderno</i> [1979]. Trad. bras. Ricardo Corrêa Barbosa. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.	
VATTIMO, G. <i>A Sociedade Transparente</i> [1989]. Trad. port. Carlos Aboim de Brito. Lisboa: Edições 70, 1991.	
VOLTAIRE. <i>A Filosofia da História</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2006.	
Bibliografia complementar	
BENJAMIM, W. “Sobre o conceito da História”. In: _____. <i>Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura</i> . Trad. port. Sergio Paulo Rouanet. 7ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2008.	
BODEI, R. <i>A História tem um sentido?</i> [1997]. Trad. port. Reginaldo Di Piero. Bauru: EDUSC, 2001.	
GADAMER, H. G. <i>Verdade e Método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica</i> Vol. I [1960]. Trad. port. Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Editora Vozes, 1999.	
HABERMAS, J. <i>O discurso filosófico da modernidade: doze lições</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.	
HEGEL, G. W. F. <i>Lições de Filosofia da História Universal</i> [1830]. Trad. bras. Maria Rodrigues e Hans Harden, Brasília: UNB, 1995.	
_____. <i>Razão na História: uma introdução geral à Filosofia da História</i> . Trad. port. Beatriz Sidou. São Paulo: Centauro Editora, 2001.	
HELLER, A. <i>O Cotidiano e a História</i> [1970]. Trad. port. Carlos Nelson Coutinho. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.	
KANT, I. <i>A Paz Perpétua e Outros Opúsculos</i> . Trad. Port. Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1995.	
_____. “Resposta à pergunta: Que é ‘Esclarecimento’?”, In: _____. <i>Textos Seletos</i> . Trad. bras. Floriano de Sousa Fernandes. Petrópolis: Vozes, 2005.	
LYOTARD, J. F. <i>O Pós-Moderno Explicado às Crianças</i> [1986]. Trad. port. Tereza Coelho. Lisboa: Dom Quixote, 1993.	
NIETZSCHE, F. <i>Escritos sobre História</i> . [1872-1889]. Trad. bras. Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2005.	
VATTIMO, G. <i>O Fim da Modernidade: Nihilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna</i> [1985]. Trad. bras. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	

5. CRONOGRAMA

DATA DO ENCONTRO	CONTEÚDO
1ª Aula	Apresentação do Plano de Ensino – Introdução à disciplina / As bases da “Filosofia da História”: Voltaire e o curso progressivo das Ideias
2ª Aula	O papel da história na arquitetura kantiana: I. Kant e o problema da menoridade

3ª Aula	Hegel e os modernos Hegel e a Razão na História
4ª Aula	F. Nietzsche e a <i>febre histórica</i> : Intempestivas sobre os males e benefícios da história
5ª Aula	Entre historicidade e vivência: Dilthey, Gadamer e a Hermenêutica
6ª Aula	Benjamim e as <i>Teses sobre a História</i>
7ª Aula	Remo Bodei e o sentido da História
8ª Aula	1ª Avaliação
9ª Aula	Liotard: crítica às metanarrativas
10ª Aula	A. Heller e as micronarrativas do cotidiano.
11ª Aula	G. Vattimo e a estetização geral da vida cotidiana: o fim de uma “história universal”
12ª Aula	Seminários
13ª Aula	Seminários
14ª Aula	Seminários
15ª Aula	Seminários e entrega das notas do semestre
16ª Aula	Exame Final