

PROGRAMA DE DISCIPLINA

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Espírito Santo					
CAMPUS: Goiabeiras					
HABILITAÇÃO:					
CÓDIGO: FIL 06044		IDENTIFICAÇÃO: Filosofia e Educação			
OB/OP:		DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia					
HABILITAÇÃO:					
CRÉDITO:	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60	60	-	-	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS		AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO	OUTRA	
EMENTA (<i>Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino</i>)					
<p>Estudo das relações entre a Filosofia e a Educação. A Filosofia e a especificidade de seu ensino/ aprendizagem. O questionamento filosófico e a tradição acadêmica do pensamento Ocidental.</p>					
OBJETIVOS: (<i>Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:</i>)					
<p><i>Conhecer e Aplicar</i> importantes temas da Filosofia e da educação a partir de um panorama dos movimentos mais significativos da tradição acadêmica do pensamento ocidental.</p> <p><i>Desenvolver</i> atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.</p> <p><i>Refletir</i> a Filosofia e sua articulação com a Educação na busca de compreender a realidade.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (<i>Título e discriminação das Unidades</i>)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relações entre a Filosofia e a Educação. O que é Filosofia? O que é Educação? 2. A Filosofia e a especificidade de seu ensino/ aprendizagem. O processo Ensino-Aprendizagem. 3. O questionamento filosófico. Características, necessidades, inconvenientes. 4. Tradição acadêmica do pensamento Ocidental. Um olhar através da História. Análise crítica da forma escolar atual. 					
METODOLOGIA:					
<p>Aulas expositivas dialogadas e dinâmicas de grupo orientadas pelo professor. Trabalhos de grupos, culminando em mini-aulas dadas pelos estudantes, enfocando conteúdos do programa. Debates. Seminários. Pesquisas.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:					
<p>Formativa: exercícios orais e escritos, observações nos debates e apresentações, auto-avaliação para redirecionamento do processo de ensino. Avaliação individual.</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
<p>ADORNO, T. Educação e Emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.</p>					

DELEUZE, G., GUATTARI, F. **O que é a filosofia?** São Paulo: Ed. 34, 1997.
FOLSCHEID, Dominique. **Metodologia Filosófica**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1991.
RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao pensar**. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1983.
DELORS, Jacques. **Formar a los protagonistas del futuro**. Revista El Correo de la UNESCO. Abril/ 1996.
GALLO, S; DANELON, M. & CORNELLI, G. **Ensino de Filosofia – Teoria e Prática**. Ijuí: Unijuí, 2004.
MORIN, Edgar. **O método: a identidade humana**. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2005.
NETO, H. N. (Org.). **O Ensino da Filosofia no 2º. Grau**. São Paulo: Sofia, 1986.
SILVEIRA, R. J. T. **A filosofia vai à Escola?** Campinas: Autores Associados, 2001

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

(Sergio Schweder)

UFES - 2014/2