

**PROGRAMA**  
**Prof. Fábio Di Clemente**

<b>INSTITUIÇÃO:</b> Universidade Federal do Espírito Santo					
<b>CAMPUS:</b> Goiabeiras					
<b>HABILITAÇÃO:</b>					
<b>CÓDIGO:</b> FIL 05062		<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> Introdução à Filosofia			
<b>OB/OP:</b>		<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO:</b> Disciplina			
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> Filosofia					
<b>HABILITAÇÃO:</b>					
CRÉDITO:	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60	60	-	-	
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA</b>					
AULAS TEÓRICAS		AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO	OUTRA	
<b>EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)</b>					
Apresentação do que é a filosofia, a partir do estudo acerca da origem do pensamento filosófico e de seus desdobramentos na história do Ocidente. Distinção entre o pensamento filosófico e os demais modos de pensar a realidade.					
<b>OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)</b>					
Manifestar uma tendência à racionalidade. Argumentar mediante uma capacidade de generalização e de diferenciação. Recusar as explicações preestabelecidas.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (Título e discriminação das Unidades)</b>					
<b>Conteúdo programático</b>					
Unidade I. Reflexão filosófica: criticidade, radicalidade, totalidade. Unidade II. As questões centrais da tradição filosófica, a partir da relação entre teoria do conhecimento e ontologia. Unidade III. Filosofia Antiga: a Metafísica de Platão e Aristóteles. Unidade IV. Filosofia Medieval: Fé e Razão segundo Agostinho e Tomás de Aquino. Unidade V. Filosofia Moderna: o Empirismo entre John Locke e David Hume e o Racionalismo de René Descartes. Unidade VI. Filosofia Contemporânea: a Tradição Analítica e a Tradição Continental. Unidade VII. O estatuto da filosofia e o processo de autonomização dos saberes. Pensar a relação entre o legado da Filosofia Antiga e as demais ciências (biologia, psicologia e neurociências).					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:</b>					
Duas provas escritas para aprovação na Disciplina. Prova escrita, com o mínimo de três e o máximo de dez laudas, de caráter eliminatório (nota mínima: 7,0).					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Chauí, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 2010.

Damasio, A.R. *E o cérebro criou o homem*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (Parte I: cap. 2; Parte II: cap. 4; Parte III: capp. 7, 9)\*.

Delgalarrondo, P. *Evolução do cérebro. Sistema nervoso, psicologia e psicopatologia sob a perspectiva evolucionista*. Porto Alegre: Artmed, 2011 (Parte II: capp. 9,10; Parte III: cap. 12; Parte IV: cap. 14)\*.

Reale, G.; Antiseri, D. *História da Filosofia* (partes selecionadas dos Voll. 1, 2, 3, 6, 7). São Paulo: Paulus, 2004.

\*Material disponibilizado pelo Professor.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Cappuccio, M. *Neurofenomenologia* (a cura di). Milão: Bruno Mondadori, 2009.

D'Agostini F. *Analitici e Continentali. Guida alla filosofia degli ultimi trent'anni*. Milão: Raffaello Cortina Editore, 1997.

De Arruda Aranha, M.L. *Filosofando. Introdução à Filosofia*. São Paulo: Editora Moderna, 2001.

Imaguire, G. *et al.* (Orgs.). *Metafísica contemporânea*. Petrópolis: Editora Vozes, 2007.

Murphy, M.P. O'Neil, L. A. J. *"O que é vida?" 50 anos depois*. Especulações sobre o futuro da biologia. São Paulo: UNESP, 1997.

Reuchlin, M. *Métodos na Psicologia*. Lisboa: Teorema, 1989.

Schrödinger, E. *O que é a vida? Espírito e matéria*. Lisboa: Fragmentos, 1989.

Sperling, A. Martin, K. *Introdução à psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Tiberghien, G. (direção de). *Dicionário de ciências cognitivas*. Lisboa: Edições 70, 2007.

**APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)**

<b>CÂMARA DEPARTAMENTAL</b>	<b>COLEGIADO DE CURSO</b>	<b>CONSELHO DEPARTAMENTAL</b>

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL (EIS)**