



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Barbara Botter			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8149684793979640			
Disciplina: Língua Instrumental para Filosofia		Código: FIL-08968	
Pré-requisito: /		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas	/	/
Ementa: Estudo de uma língua estrangeira para a leitura de textos filosóficos			
Objetivos Específicos <i>(explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)</i>			
1. Fornecer as principais noções de fonética e transliteração, acentuação, pontuação, flexão nominal (temas, casos e funções) e flexão verbal. 2. Estudo das noções básicas de gramática e sintaxe da língua grega com ênfase no dialeto ático. 3. Introduzir os alunos aos elementos básicos da língua grega, objetivando a leitura de textos em grego e sua tradução para o português.			
Conteúdo Programático <i>(indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)</i>			
1. Parte I - alfabeto e pronúncia; - fonética e transliteração; - acentuação e pontuação; - termos básicos; - a forma das palavras; - casos; - o princípio de concordância; - adjetivos; - verbos;			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

- tempo, modo, voz e pessoa;
- verbos compostos;
- o imperativo.

2. Parte II:

- Verbos contratos;
- advérbios;
- substantivos do tipo 2;
- modelos de declinação;
- adjetivos possessivos e demais tipos de adjetivo;
- preposições
- partículas;
- enclíticas.

3. Parte III:

- os verbos do tipo “eimi” e “oida”;
- o complemento e a eclipse do verbo;
- adjetivos usados como substantivos;
- mais partículas e preposições.

Metodologia(*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

Cada aula será dividida em três partes. Na primeira parte será consagrada à explicação da gramática e as principais noções de sintaxe. A segunda parte da aula à leitura, tradução e compreensão de trechos do texto filosófico. A terceira parte à realização de exercícios.

Aulas expositivas: análise, discussão e tradução de textos, com a realização e correção de exercícios em sala de aula.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)

Duas provas Escritas; Uma avaliação final; Exercícios em sala de aula e para casa também poderão ajudar a compor a nota.

Bibliografia básica (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)

1. Συνεργασία του Διδακτικού Προσωπικού του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τα Νέα Ελληνικά Για Ξένους. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2007: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ [ΙΔΡΥΜΑ ΜΑΝΟΛΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ]
2. THE JOINT OF CLASSICAL TEACHERS. Aprendendo grego: gramática e exercícios. São Paulo: Odysseus, 2010.
3. Geoffrey Steadman, Plato's Republic I. Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary. Online version.

Bibliografia complementar(*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)

1. MURACHO. H. G. *Língua grega: visão semântica, lógica e funcional (teoria)*. 2. Ed. São Paulo/Petrópolis: Discurso Editorial/Vozes, 2003. Vol.1.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

2. _____, *Língua Grega: visão semântica, lógica, orgânica e funcional (prática)*. 2. Ed. São Paulo/Petrópolis: Discurso Editorial/Vozes, 2003. Vol.2.
3. PEREIRA, I. *Dicionário grego-português e português-grego*. 8. Ed. Braga: Lovraria Apostolado da Imprensa, 1998.
4. SCHNEIDER N., *Isso é grego para mim*. São Leopoldo: Editora da UNISINOS 2007.
5. GOBRY, I. *Vocabulário grego da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Cronograma(*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)

Semana 01: alfabeto e pronúncia; fonética e transliteração; acentuação e pontuação. Introdução à leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 02: termos básicos (substantivo, gênero, verbo e oração, artigo definido, sujeito e objeto); a forma das palavras e a ordem das palavras. Introdução à leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 03: casos. Introdução à leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 04: o princípio de concordância; adjetivos do tipo “kalós”. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 05: verbos terminados em “omega” (tempo presente, modo indicativo, voz ativa); tempo, modo, voz e pessoa. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 06: verbos compostos (com prefixo); o imperativo e expressão de ordem. O caso vocativo. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 07: Prova.

Semana 08: verbos contratos; regras de contração. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 09: Advérbios; substantivos do tipo 2. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 10: modelos de declinação. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 11: adjetivos do tipo “nosso”; preposições como “em direção a”, “de”, “em”. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 12: as partículas e suas posição; as enclíticas. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 13: Os verbos “eimi” e “oida”; o complemento e a elipse do verbo. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 14: adjetivos usados como substantivo; mais partículas. Leitura do texto de Platão. Exercícios.

Semana 15: Prova.