UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<table>
<tr><td colspan="4">Plano de Ensino</td></tr>
<tr><td colspan="2">Universidade Federal do Espírito Santo</td><td colspan="2">Campus: Goiabeiras</td></tr>
<tr><td colspan="4">Curso: Filosofia</td></tr>
<tr><td colspan="4">Departamento Responsável: Filosofia</td></tr>
<tr><td colspan="4">Data de Aprovação (Art. nº 91): 17 de agosto de 2022</td></tr>
<tr><td colspan="4">Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri</td></tr>
<tr><td colspan="4">Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8019821690434036</td></tr>
<tr><td colspan="3">Disciplina: Filosofia da Ciência II</td><td>Código: FIL08916</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pré-requisito:</td><td>Carga Horária Semestral: 60</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos: 04</td><td colspan="3">Distribuição da Carga Horária Semestral</td></tr>
<tr><td>Teórica</td><td>Exercício</td><td>Laboratório</td></tr>
<tr><td></td><td>60 horas</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa:
O nascimento do pensamento científico. Os principais pensadores da ciência moderna e/ou contemporânea. A metodologia científica.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Compreender as relações entre ciência e metafísica
2. Conhecer o desenvolvimento histórico da ciência e suas relações com a filosofia</td></tr>
<tr><td colspan="4">Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Unidade I - CIÊNCIA MODERNA E METAFÍSICA
1. As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica
2. A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo
3. A origem social da teoria darwinista da evolução
Unidade II - A CIÊNCIA CONTEMPORÂNEA EM BUSCA DE UMA NOVA METAFÍSICA.
1. Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade</td></tr>
</table>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

2. A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências. 3. Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade. 4. Especulações sobre o futuro da ciência.
Metodologia (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)
Leitura de textos com debate e exposição de conteúdo em sala
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)
O aluno será avaliado na sua capacidade de dissertar livremente sobre os pontos centrais do conteúdo advindo das leituras e das aulas. As avaliação consistirá na apresentação de relatórios das leituras realizadas e na dissertação em sala de aula sobre um dos temas apresentados na primeira aula, a ser sorteado no dia da avaliação.
Bibliografia básica (*indicar três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
1. BURTT, E. A. *As bases metafísicas da ciência moderna.* Brasília: Editora da UnB, 1991. 2. KOYRÉ, A. *Estudos de história do pensamento científico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991. 3. ROSSI, P. *A ciência e a filosofia dos modernos*. São Paulo: Edunesp, 1992.
Bibliografia complementar (*indicar cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
1. CAPRA, Fritjof. A teia da vida. São Paulo: Cultrix: Amana Key, 2000. 2. HEISENBERG, Werner. Física e filosofia. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995. 3. MORIN, Edgar. A inteligência da complexidade. São Paulo: Peirópolis, 2000. 4. ORTOLI, S; Pharabod, J.P. Introdução à física quântica. Lisboa: Dom Quixote, 1986. 5. SANDÍN, Máximo. Pensando la evolución, pensando la vida. Murcia: Cauac, 2010.
Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)
Semana 01: Introdução da disciplina e contextualização teórica Semana 02: As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica Semana 03: As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica Semana 04: A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 05: A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo
Semana 06: A origem social da teoria darwinista da evolução
Semana 07: A origem social da teoria darwinista da evolução
Semana 08: Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade
Semana 09: Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade
Semana 10: A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.
Semana 11: A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.
Semana 12: Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.
Semana 13: Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.
Semana 14: Especulações sobre o futuro da ciência.
Semana 15: Especulações sobre o futuro da ciência.