



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Filosofia</b>			
<b>Departamento Responsável: Filosofia</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91): 04 de dezembro de 2019</b>			
<b>Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8019821690434036">http://lattes.cnpq.br/8019821690434036</a></b>			
<b>Disciplina: Filosofia da Ciência II</b>		<b>Código: FIL08916</b>	
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60</b>	
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60 horas</b>		
<b>Ementa:</b> O nascimento do pensamento científico. Os principais pensadores da ciência moderna e/ou contemporânea. A metodologia científica.			
<b>Objetivos Específicos</b> ( <i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i> )			
1. Compreender as relações entre ciência e metafísica 2. Conhecer o desenvolvimento histórico da ciência e suas relações com a filosofia			
<b>Conteúdo Programático</b> ( <i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i> )			
Unidade I - CIÊNCIA MODERNA E METAFÍSICA			
1. As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica 2. A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo 3. A origem social da teoria darwinista da evolução			
Unidade II - A CIÊNCIA CONTEMPORÂNEA EM BUSCA DE UMA NOVA METAFÍSICA.			
1. Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

2. A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.
3. Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.
4. Especulações sobre o futuro da ciência.
<b>Metodologia</b> ( <i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i> )
Leitura de textos com debate e exposição de conteúdo em sala
<b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b> ( <i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i> )
O aluno será avaliado na sua capacidade de dissertar livremente sobre os pontos centrais do conteúdo advindo das leituras e das aulas. A avaliação consistirá na apresentação de relatórios das leituras realizadas e na dissertação em sala de aula sobre um dos temas apresentados na primeira aula, a ser sorteado no dia da avaliação.
<b>Bibliografia básica</b> ( <i>indicar três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i> )
1. BURTT, E. A. <i>As bases metafísicas da ciência moderna</i> . Brasília: Editora da UnB, 1991. 2. KOYRÉ, A. <i>Estudos de história do pensamento científico</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991. 3. ROSSI, P. <i>A ciência e a filosofia dos modernos</i> . São Paulo: Edunesp, 1992.
<b>Bibliografia complementar</b> ( <i>indicar cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i> )
1. CAPRA, Fritjof. <i>A teia da vida</i> . São Paulo: Cultrix: Amana Key, 2000. 2. HEISENBERG, Werner. <i>Física e filosofia</i> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995. 3. MORIN, Edgar. <i>A inteligência da complexidade</i> . São Paulo: Peirópolis, 2000. 4. ORTOLI, S; Pharabod, J.P. <i>Introdução à física quântica</i> . Lisboa: Dom Quixote, 1986. 5. SANDÍN, Máximo. <i>Pensando la evolución, pensando la vida</i> . Murcia: Cauac, 2010.
<b>Cronograma</b> ( <i>Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas</i> )
Semana 01: Introdução da disciplina e contextualização teórica
Semana 02: As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica
Semana 03: As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica
Semana 04: A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

Semana 05: A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo

Semana 06: A origem social da teoria darwinista da evolução

Semana 07: A origem social da teoria darwinista da evolução

Semana 08: Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade

Semana 09: Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade

Semana 10: A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.

Semana 11: A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.

Semana 12: Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.

Semana 13: Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.

Semana 14: Especulações sobre o futuro da ciência.

Semana 15: Especulações sobre o futuro da ciência.