



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Virginia Helena Ferreira da Costa			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4492426643706270			
Disciplina: Antropologia Filosófica IV		Código: FIL08887	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 4h	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas		
Ementa: Análise de uma ou mais questões da antropologia filosófica através do estudo de um ou mais pensadores e/ou escolas da filosofia.			
Objetivos Específicos (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)			
1. Compreender a concepção do novo tipo antropológico autoritário exposto em <i>A Personalidade Autoritária</i> de Theodor W. Adorno et. al. 2. Conhecer e distinguir as diferentes concepções de antropologia, personalidade e caráter em autores como Freud, Fromm, Horkheimer e Adorno. 3. Aprofundar-se na relação entre psicanálise e a primeira geração da Teoria Crítica			
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)			
1. Introdução à relação entre Teoria Crítica e Psicanálise. Apresentação de conceitos básicos de Freud importantes para Fromm, Horkheimer e Adorno. 2. Comparação das concepções psicanalíticas que fundamentam os conceitos de caráter,			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<p>antropologia e personalidade em Fromm, Horkheimer e Adorno. As aproximações e os afastamentos teóricos de Fromm e Horkheimer relativamente à obra <i>A Personalidade Autoritária</i>.</p> <p>3. Abordagem das principais características do novo tipo antropológico autoritário. A relação da antropologia adorniana com as mudanças do capitalismo. A vinculação do padrão ideológico pessoal do autoritário com os determinantes socioeconômicos e culturais. A atualização do conceito da personalidade autoritária no neoliberalismo.</p>
<p>Metodologia (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>)</p>
<p>Aulas expositivas, leitura de textos em sala de aula, debates em sala de aula, exercícios de leitura e escrita de textos filosóficos.</p>
<p>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>)</p>
<p>Uma prova escrita no meio do semestre sobre os autores Freud, Fromm, Horkheimer e Adorno. O critério verificará a expressão escrita (coesão e coerência) do pensamento e a compreensão dos principais temas da disciplina trabalhados em sala de aula.</p> <p>A produção de um texto final curto sobre algum tema contido em <i>A Personalidade Autoritária</i> a escolha das(os) discentes. O critério verificará a expressão escrita (coesão e coerência) do pensamento, a compreensão de conceitos principais, o emprego de citações do livro base e da bibliografia complementar.</p>
<p>Bibliografia básica (<i>indicar três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Freud, S. "Cinco lições de psicanálise; A história do movimento psicanalítico; O futuro de uma ilusão; O mal-estar na civilização; Esboço de psicanálise". São Paulo: Abril Cultural (Ed. Pensadores), 1978.2. Fromm, E. "The crisis of psychoanalysis". New York, 1971.3. Adorno, T. W. "Estudos sobre a personalidade autoritária". São Paulo: Ed. Unesp, 2019.
<p>Bibliografia complementar (<i>indicar cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Freud, S. "Obras completas". Buenos Aires: Santiago Rueda, 1952.2. Amaral, M. "O espectro de Narciso na modernidade: de Freud a Adorno." São Paulo: Estação Liberdade, 1997.3. Assoun, P.-L. "Freud: a filosofia e os filósofos". Rio de Janeiro: F. Alves, 1978.4. Assoun, P.-L. "Freud et les sciences sociales: psychanalyse et théorie de la culture"



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

- Paris: Armand Colin, 2008.
5. Gabbi Jr., O. F. "Freud e o inconsciente". Rio de Janeiro: J. Zahar, 1994.
 6. Gabbi Jr., O. F. "Freud: racionalidade, sentido e referência". Campinas, UNICAMP, 1994.
 7. Garcia-Roza, L. A. "O mal radical em Freud" Rio de Janeiro: Zahar, 2004.
 8. Gay, P. "Freud: uma vida para nosso tempo". São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
 9. Le Rider, J. "Em torno de 'O mal-estar na cultura', de Freud". São Paulo: Escuta, 2002.
 10. Mezan, R. "Freud, pensador da cultura". São Paulo: Brasiliense, 1985.
 11. Pontalis, J. B. "A psicanálise depois de Freud". Petrópolis: Vozes, 1972.

 12. Fromm, E. "Grandeza e limitações do pensamento de Freud". Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
 13. Fromm, E. "Escape from freedom". New York: Avon Books, 1970.
 14. Assoun, P.-L. "A escola de Frankfurt". São Paulo: Ática, 1991.
 15. Jay, M. "A imaginação dialética: história da Escola de Frankfurt e do Instituto de Pesquisas Sociais, 1923-1950." Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.
 16. Matos, O. C. F. "Os arcanos do inteiramente outro: a Escola de Frankfurt, melancolia e revolução". São Paulo: Brasiliense, 1989.
 17. Pucci, B.; Zuin, A. A. S. "Teoria Crítica e educação: a questão da formação cultural na escola de Frankfurt". Petrópolis: Vozes, 1995.
 18. Rouanet, S. P. "Teoria Crítica e psicanálise". Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

 19. Adorno, T. W.; Horkheimer, M. "Dialética do Esclarecimento: fragmentos filosóficos" Rio de Janeiro, Zahar, 1985.
 20. Adorno, T. W. "Escritos sociológicos I". Madrid: Akal, 2004.
 21. Adorno, T. W. "Educação e emancipação". São Paulo: Paz e Terra, 2010.
 22. Adorno, T. W. "Minima moralia: reflexões a partir da vida danificada" São Paulo: Ática, 1992.
 23. Adorno, T. W.; Benjamin, W.; Habermas, J.; Horkheimer, M. "Textos escolhidos". São Paulo: Abril (Ed. Pensadores), 1975.
 24. Adorno, T. W.; Cohn, G. "Theodor W. Adorno: sociologia". São Paulo, Ática, 1994.
 25. Duarte, R. "Mimesis e racionalidade: a concepção de domínio da natureza em Theodor W. Adorno". São Paulo: Loyola, 1993.
 26. Huhn, T. (org.) "The Cambridge companion to Adorno". Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2004.
 27. Jameson, F. "O marxismo tardio: Adorno ou a persistência da dialética". São Paulo: Unesp/Boitempo, 1997.
 28. Jay, M. "As ideias de Adorno". São Paulo: Cultrix/Edusp, 1988.

Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)

Semana 01: Apresentação da disciplina. Do cronograma e textos que serão lidos. Das formas de avaliação e critérios.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Introdução à Teoria Crítica e Psicanálise.

Semana 02: Introdução à Teoria Crítica e Psicanálise.

Semana 03: Introdução à Teoria Crítica e Psicanálise.

Semana 04: Introdução a Freud.

Semana 05: Introdução a Freud.

Semana 06: Uma passagem por Fromm.

Semana 07: Horkheimer e a relação com Fromm.

Semana 08: Horkheimer e a relação com Adorno.

Semana 09: Adorno e a psicanálise.

Semana 10: Adorno e a psicanálise.

Semana 11: Prova sobre o conteúdo exposto até o momento.

Semana 12: Sobre a personalidade autoritária.

Semana 13: Sobre a personalidade autoritária.

Semana 14: Sobre a personalidade autoritária.

Semana 15: Recapitulação e fechamento do curso. Entrega dos textos produzidos para correção.