



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Filosofia</b>			
<b>Departamento Responsável: Filosofia</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91): 19 de julho de 2023</b>			
<b>Docente responsável:</b> Aldo Lopes Dinucci.			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="#">Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Aldo Lopes Dinucci) (cnpq.br)</a>			
<b>Disciplina: Filosofia Antiga IV</b>		<b>Código: FIL07043</b>	
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60</b>	
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60 horas</b>		
<b>Ementa:</b> Estudo de uma ou mais questões, escolas ou pensadores da filosofia antiga.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
1. Visão panorâmica dos primeiros estoicos e suas obras.			
2. Compreender os fundamentos das três partes da filosofia estoica e sua práxis.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>Primeira unidade:</b> Nascimento do Estoicismo na Grécia Antiga e sua difusão no mundo romano.			
<b>Segunda unidade:</b> A física estoica.			
<b>Terceira unidade:</b> A lógica estoica.			
<b>Quarta unidade:</b> A ética estoica a partir dos três tópicos da filosofia de Epicteto			
<b>Quinta unidade:</b> A práxis estoica			
<b>Metodologia</b>			
PRESENCIAL: 1. Aulas expositivas de análise e comentário do texto base didático previamente distribuído aos estudantes. 2.Seminários temáticos			
<b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b>			
- DOIS (02) trabalhos (redações) a serem apresentados em sala de aula em seminários sobre o conteúdo de texto-base específico, valendo cinco (5) pontos cada, totalizando dez			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

(10.0) pontos.
<b>Bibliografia básica</b> ( <i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i> )
CHAUÍ, M., Introdução à História da Filosofia, vol. 1, São Paulo: Companhia das Letras 2008. REALE, G., História da Filosofia Antiga, vol. 1 (Pre-socráticos e Orfismo); 3 (Platão), vol. 4 (Aristóteles). São Paulo: Loyola 1994. SCIACCA, Michele F. História da Filosofia. V. I. SP, Mestre Jou. 1968. MONDOLFO, Rodolfo. O Pensamento Antigo I e II. (Platão e Aristóteles). SP, Mestre Jou. 1973.
<b>Bibliografia complementar</b> ( <i>indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i> )
DINUCCI, A. L.. Musônio Rufo e a parrhêsia: a coragem sem a ira. Prometheus, v. 41, p. 1, 2023. Disponível em: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/18924">https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/18924</a> DINUCCI, A. L.; RUDOLPH, K. . A persuasividade dos Asseríveis e dos Argumentos no Estoicismo Antigo. REVISTA ARCHAÍ, v. 32, p. 1, 2022. Disponível em: <a href="https://impactum-journals.uc.pt/archai/article/view/11124">https://impactum-journals.uc.pt/archai/article/view/11124</a> DINUCCI, A. A gratidão a Deus em Epicteto. Prometheus, v. 13, p. 323, 2021. Disponível em: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/15305">https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/15305</a> DINUCCI, A. Considerações Epictetianas sobre Amizade, Opinião e Discordância. REVISTA PERSPECTIVA FILOSÓFICA, v. 47, p. 1, 2020. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufpe.br/revistas/perspectivafilosofica/article/view/248334">https://periodicos.ufpe.br/revistas/perspectivafilosofica/article/view/248334</a> DINUCCI, A. Epicteto e os estoicos: uma ontologia da superfície. Prometheus, v. 11, p. 1, 2018. Disponível em: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/9256">https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/9256</a>
<b>Cronograma</b> ( <i>Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas</i> )