



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Filosofia</b>			
<b>Departamento Responsável: Filosofia</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91): 04 de dezembro de 2019</b>			
<b>Docente responsável: Profa. Dra. Barbara Botter</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8149684793979640">http://lattes.cnpq.br/8149684793979640</a></b>			
<b>Disciplina: História da Filosofia Antiga</b>		<b>Código: FIL- FIL 05063</b>	
<b>Pré-requisito: -</b>		<b>Carga Horária Semestral:</b>	
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60 horas</b>		
<b>Ementa:</b> Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento antigo, visando compreender a importância da filosofia antiga na tradição do pensamento ocidental.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
Reconstruir os primórdios da filosofia antiga, especialmente o pensamento dos séculos VI - III a.C., com especial atenção à filosofia da época clássica. O curso será dividido em Unidades, tendo como conteúdo os seguintes assuntos: O conhecimento da natureza; A questão ontológica; A relação conhecimento - verdade; O problema ontológico no <i>Sofista</i> de Platão; A teoria ontológica de Aristóteles e seus reflexos na teoria da predicação.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
1. <b>Unidade 1:</b> Introduzir o termo "Filosofia" e indicar as dificuldades ligadas à tentativa de determinar precisamente e delimitar seu conteúdo; A etimologia do termo e suas interpretações; O contexto cultural e social da época clássica e suas principais figuras intelectuais.			
<b>Unidade 2:</b> assuntos gerais dos filósofos Pré-socráticos.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

**Unidade 3:** O surgimento do problema do “ser” no pensamento arcaico e clássico. O surgimento do problema do “ser” em Parmênides.

**Unidade 4:** A filosofia de Platão. Diferença entre diálogo, elenchos e dialética. Leitura de trechos de diálogos. Apresentação do diálogo *Sofista*.

**Unidade 5:** Leitura de trechos a partir do diálogo platônico *Sofista*.

**Unidade 6:** A filosofia de Aristóteles. A ontologia em Aristóteles. Leitura de trechos de obras aristotélicas, em particular das *Categorias* e da *Metafísica*, livro Alfa e livro Zeta.

É possível que a ordem dos argumentos tratados ao longo da disciplina mude e que sejam acrescentadas algumas leituras. Os textos utilizados em sala de aula serão tornados disponíveis para xerox de acordo com as informações que serão oferecidas no primeiro dia de aula.

**Cronograma** (o cronograma pode estar sujeito a pequenas mudanças)

**Dia 02.03:** Apresentação do Curso nas modalidades de Bacharelado e de Licenciatura por parte da Coordenadora do Colegiado de Filosofia e da Chefe do Departamento, com a presença também do Coordenador do Programa de Pós-Graduação. Intervenção de alguns representantes dos estudantes para dirimir eventuais dúvidas e visitar os locais de aula e os demais prédios de interesse acadêmico.

**Dia 09.03:** Apresentação da disciplina e explicação acerca do desenvolvimento do programa. Origem do termo “Filosofia”; dificuldades de estudar a Filosofia dos séculos VI-III .C.; problemas de recepção dos textos e manuscritos antigos.

**16.03:** A cultura anterior ao surgimento da filosofia. O surgimento da ideia de “ser pessoal, eu, sujeito”. Os filósofos Pré-socráticos.

**23.03:** Os Sofistas.

**30.03:** Parmênides: apresentação da filosofia do filósofo. Leitura e explicação de alguns fragmentos do Poema *Acerca da Natureza*.

**06.04:** Introdução à Platão.

**13.04:** Platão: diálogo e retórica. Leitura de alguns trechos do diálogo *Protágoras*.

**20.04:** As ideias principais da filosofia platônica e leituras de capítulos da coletânea: BRISSON L.; FRONTEROTTA F., *Leituras Platônicas*. São Paulo: Loyola, 2011.

**27.04:** Primeira Avaliação.

**04.05:** Correção e entrega da prova. O *Sofista* de Platão: leitura do texto.

**11.05:** O *Sofista* de Platão: leitura do texto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

<p>18.05: O <i>Sofista</i> de Platão: leitura do texto. Aristóteles: apresentação do filósofo.</p> <p>25.05: Aristóteles: apresentação do filósofo. Ontologia de Aristóteles. Leitura de trechos da <i>Metafísica</i> e <i>Categorias</i>.</p> <p>01.06: Aristóteles: ontologia, teoria da predicação e lógica – conceitos fundamentais. Leitura de trechos das obras do filósofo.</p> <p>08.06: Conclusão das leituras, resumo dos principais pontos do programa e esclarecimento das dúvidas acerca do programa desenvolvido em sua inteireza em vista da segunda avaliação.</p> <p>15.06: segunda avaliação.</p>
<p><b>Metodologia</b> (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>)</p> <p>Aulas expositivas dialogadas e dinâmicas de grupo orientadas pelo professor. Trabalho individual dos estudantes, culminando em breves apresentações, enfocando conteúdos do programa. Debates.</p>
<p><b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b> (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>)</p> <p>Duas provas escritas em forma de questionário. Haverá uma terceira avaliação em forma dissertativa ou expositiva.</p>
<p><b>Bibliografia básica</b> (<i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)</p> <p>1. CHAUI, M., <i>Introdução à História da Filosofia</i>, vol. 1, São Paulo: Companhia das Letras 2008. 2. Trechos dos seguintes textos: REALE, G., <i>História da Filosofia Antiga</i>, vol. 1 (Pre-socráticos e Orfismo); _____ vol. 3 (Platão), _____ vol. 4 (Aristóteles). São Paulo: Loyola 1994. 3. REALE, G., ANTISERI, D., <i>História da Filosofia</i>, vol. 1. São Paulo: Paulus 1990.</p>
<p><b>Bibliografia complementar</b> (<i>indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)</p> <p>1. ARISTÓTELES, <i>Metafísica</i>. Traduzida, comentada e anotada por G. Reale, 3 vols. São Paulo: Edições Loyola, 2001. 2. BRISSON L.; FRONTEROTTA F., <i>Leituras Platônicas</i>. São Paulo: Loyola, 2011. 3. GOLDSCMIDT, V., <i>Os diálogos de Platão: Estrutura e Método dialético</i>. Trad. D. D. Macedo, São Paulo: Edições Loyola 2002. 4. PLATÃO, <i>Sofista</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 5. REALE, G., <i>O saber dos Antigos</i>. São Paulo: Loyola 1999.</p>