



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Filosofia</b>			
<b>Departamento Responsável: Filosofia</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91): 17 de agosto de 2022</b>			
<b>Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8019821690434036">http://lattes.cnpq.br/8019821690434036</a></b>			
<b>Disciplina: Teoria do Conhecimento I</b>		<b>Código: FIL- 2442</b>	
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60</b>	
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60 horas</b>		
<b>Ementa:</b> O homem e o conhecimento da natureza. A investigação filosófica e seus desdobramentos na ciência moderna. O método lógico e o conhecimento moderno. A certeza do cogito e a crítica da razão. As teorias do conhecimento.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
GERAL: Compreender a problemática do conhecimento à luz dos questionamentos filosóficos, as abordagens da tradição filosófica e as perspectivas atuais.			
ESPECÍFICOS: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ser capaz de lidar com os problemas lógicos e epistemológicos da relação sujeito e objeto na filosofia;</li><li>2. Conhecer as principais correntes e posicionamentos filosóficos dentro da teoria do conhecimento;</li><li>3. Situar a teoria do conhecimento no contexto do sistema filosófico a partir de sua história e dos problemas atuais;</li><li>4. Compreender o conhecimento humano e o "critério de verdade" no saber filosófico e científico à luz dos questionamentos atuais.</li></ol>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>I UNIDADE: PRESSUPOSTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS E LÓGICOS DA TEORIA DO CONHECIMENTO</b>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

- Esboço geral dos problemas da Teoria do Conhecimento;
- Definição clássica do conhecimento;
- Esclarecimento de conceitos fundamentais;
- Noções de lógica.

**II UNIDADE: A POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO**

- O ceticismo e sua crítica;
- Os problemas do fundacionalismo;
- A questão da verdade.

**III UNIDADE: CORRENTES E POSICIONAMENTOS DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA**

- Platonismo e aristotelismo clássicos
- Racionalismo moderno
- Indutivismo
- Empirismo
- Criticismo kantiano
- Dialética hegeliana e marxiana
- Fenomenologia
- Pragmatismo

**IV UNIDADE: PROBLEMAS ATUAIS**

- A virada linguística na filosofia;
- Relativismo e pragmatismo contemporâneos;
- Justificacionismo e critérios de verdade;
- Teoria do conhecimento e avanços na ciência.

**Metodologia**

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Discussão e debate de textos previamente indicados;
4. Leituras obrigatórias prévias antecedentes as aulas, conforme especificação dos conteúdos a serem desenvolvidos;
5. Leituras obrigatórias complementares de acordo com os interesses dos alunos;

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

A avaliação de todo o processo ensino-aprendizagem será efetuada por meio de 2 provas com conteúdos específicos das unidades.

**Bibliografia básica**

HESEN, J. *Teoria do conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
MOSER, P.K; MULDER, D.H; TROUT, J.D. A teoria do conhecimento: uma introdução temática.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

ZILLES, U. *Teoria do conhecimento e da ciência*. São Paulo: Paulus, 2005.

**Bibliografia complementar**

DANCY, J. *Epistemologia contemporânea*. Lisboa: edições 70, 1990.

JAPIASSU, H. *Questões epistemológicas*. Rio de Janeiro: Imago, 1981.

JAPIASSU, H. *A crise da razão e do saber objetivo: as ondas do irracional*. São Paulo: Letras & Letras, 1996.

LANDESMAN, C. *Ceticismo*. São Paulo: Loyola, 2006.

OLIVEIRA, M. A. *A reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea*. São Paulo: Loyola, 1996.

**Cronograma**

Semana 01: Esboço geral dos problemas da Teoria do Conhecimento

Semana 02: Definição clássica do conhecimento; Esclarecimento de conceitos fundamentais

Semana 03: Noções de lógica.

Semana 04: Noções de lógica

Semana 05: O ceticismo e sua crítica; Os problemas do fundacionalismo; A questão da verdade.

Semana 06: Platonismo e aristotelismo clássicos

Semana 07: Racionalismo moderno

Semana 08: Indutivismo e Empirismo

Semana 09: Criticismo kantiano

Semana 10: Dialética hegeliana e marxiana

Semana 11: Fenomenologia e Pragmatismo

Semana 12: A virada linguística na filosofia;

Semana 13: Relativismo e pragmatismo contemporâneos; Justificacionismo e critérios de verdade;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

Semana 14: Teoria do conhecimento e avanços na ciência.

Semana 15: Avaliação