

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: FILOSOFIA			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 14 de agosto de 2024			
Docente responsável: Prof. Donato de Oliveira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes:			
Disciplina: Filosofia e Educação		Código: FIL- 06044	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral:	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas		
Ementa: Estudo das relações entre a Filosofia e a Educação. A Filosofia e a especificidade de seu ensino/ aprendizagem. O questionamento filosófico e a tradição acadêmica do pensamento Ocidental			
Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as relações entre Filosofia e Educação desde a História da Filosofia. - Analisar e compreender a relação entre Método Filosófico e Educação, a partir do pensamento pedagógico brasileiro. - Compreender a relação entre Cultura e Educação. 			
Conteúdo Programático			
<p>I - Filosofia e Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A tradição filosófica e o filosofar b) Conceituação de educação c) Educação e ensino-aprendizagem d) Pressupostos filosóficos da educação e) Pressupostos pedagógicos da filosofia <p>II Tendência filosófica da educação brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pedagogia tradicional b) Pedagogia Libertadora c) Pedagogia Critico-Social dos Conteúdos d) Pedagogia libertária e) Pedagogia intercultural f) Pedagogia decolonial 			
Metodologia			
Aulas expositivas, com análise de comentário de texto-base. Diálogos em sala de aulas.			
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem			

2 provas, uma a cada bimestre.
Bibliografia básica
1) ALVES, ALVES. <i>Conversas com quem gosta de ensinar</i> . São Paulo: Cortez, 1980
2) NUNES, Antônio Vidal. <i>Fundamentos Filosóficos da Educação</i> . Vitória, NEAD/UFES, 2010.
3) ROSA, Maria da Glória de. <i>A História da Educação através dos Textos</i> . São Paulo, Cultrix, 2000.
Bibliografia complementar
- ALVES, Rubem. <i>Alegria de Ensinar</i> . São Paulo: Ars Poetica, 1994
- FREIRE. Paulo. <i>Pedagogia do Oprimido</i> . São Paulo: Paz e Terra, 2008
- FULY, Tatiane. <i>Que História você quer contar? Caminhos para uma educação decolonial</i> . Editora Appris, 2022.
- GADOTTI, Moacir. <i>Pensamento Pedagógico Brasileiro</i> . São Paulo: Ática, 1988.
- LINANEO, José Carlos. <i>Democratização da Escola Pública. A pedagogia crítica social dos conteúdos</i> . São Paulo: Loyola, 1985
Cronograma
Aulas 1-3: I “a” e “b” Aulas 4 e 5: I “c”, “d” e “e”. Aulas 6-10: Prova; II “a”, “b” e “c” Aulas 11-15: II “d”, “e” e “f”; Prova.