



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 12/05/2021			
Docente responsável: Prof Dr Gilmar Francisco Bonamigo			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6264614880672677			
Disciplina: Antropologia Filosófica I			Código: FIL-5827
Pré-requisito: Nenhum			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	X		
Ementa: A questão da essência do homem e suas diferentes interpretações na história do pensamento. O humanismo ocidental. A antropologia e as ciências humanas.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Apreender os traços fundamentais das grandes concepções do homem que constituem a imagem do homem ocidental.2. Distinguir o ponto de vista científico e o ponto de vista filosófico na abordagem sobre o homem.3. Elaborar uma ideia de homem que leve em conta, de um lado, os problemas e temas presentes ao longo da tradição filosófica e de outro as contribuições das recentes ciências do homem.4. Perceber os reducionismos e múltiplos conflitos na Antropologia Filosófica Contemporânea.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

<p>Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)</p>
<p>Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem. Unidade 1: Concepção Clássica do Homem: Sofistas, Platão, Aristóteles, Helenismo. Unidade 2: A Concepção judaico-cristã do Homem: Agostinho e Tomás de Aquino. Unidade 3: A Compreensão do Homem na Modernidade: Descartes, Spinoza, Pascal, Kant. Unidade 4: O Homem no mundo Contemporâneo: Pluriversalidade de pontos de partida. Unidade 5: Habitat Humano e Problemas Socioambientais</p>
<p>Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Aula expositiva dialogada: na plataforma “G Suite”, modo EARTE2. Trabalho de grupo e estudos (atividades assíncronas);3. Debate em live;4. Seminário,5. Pesquisa individual (atividades assíncronas) a serem entregues virtualmente6. Resenhas,7. Filmes8. Avaliação Escrita <p>Obs: pelo menos 25% de aulas síncronas e o restante atividades assíncronas</p>
<p>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação de Pesquisa/Seminário sobre temas a serem indicados oportunamente e escolhidos pelos alunos conforme maior interesse2. Resenha de três obras filosóficas a serem disponibilizadas virtualmente para os alunos3. Interpretação filosófica de filmes com questões específicas para interpretação de cada um4. Avaliação escrita



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

<p>Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. MARÍAS, J. Antropologia Metafísica, São Paulo: Duas Cidades, 1968.2. MONDIN, J.B. O homem; quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica. São Paulo: Edições Paulinas, 1980.3. REALE, G.; ANTISERI, D. História da Filosofia. São Paulo: Paulus, 1990, 7 Volumes.
<p>Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. BUBER, M. Eu e Tu. São Paulo: Ed. Centauro. 2004. 9ª edição.2. DESCARTES, R., Meditações. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores. 1988. V. II.3. MARX, K. Manuscritos Filosóficos. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1987. V. I.4. PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1997.5. TOMÁS DE AQUINO. O Ente e a Essência. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1988.
<p>Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

Semana 01: Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem

Semana 02: **A Conceção Clássica do Ser Humano**
- O Ser humano em Homero e Hesíodo

Semana 03: O Ser humano nos Pré-socráticos

Semana 04: - O Ser Humano em Sócrates, Platão e Aristóteles

Semana 05: **Unidade II: A Conceção Medieval do Ser Humano**
- Proximidades e Distâncias entre os Horizonte Cosmocêntrico e Teocêntrico

Semana 06: - As grandes teses antropológicas medievais e os maiores Pensadores

Semana 07: **Unidade III: A Conceção Moderna do Ser Humano**
- A Mudança de Horizonte e na visão do Homem e do Mundo

Semana 08: O advento da Ciência e sua influência na compreensão do Ser humano

Semana 09: Os principais Modelos de Compreensão Moderna do Ser humano

Semana 10: **Unidade IV: A Conceção Contemporânea do Ser Humano**
O Ser Humano como Pluriversal

Semana 11: Os Reduccionismos Antropológicos Contemporâneos

Semana 12: A Ruptura da Unidade do Ser Humano

Semana 13: Modelos Hegemônicos na Antropologia Filosófica Contemporânea

Semana 14: **O Habitat Humano hoje e seus Problemas Socioambientais: a Pós-Modernidade**
- Problemas étnico-raciais e direitos humanos

Semana 15: - Saúde ambiental: Sustentabilidade e Cuidado da Terra
- Vida urbana e violência