



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8019821690434036			
Disciplina: Filosofia e Ciências Humanas		Código: FIL-08928	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas		
Ementa: A distinção entre a compreensão filosófica e a científica do que é o homem. O advento das ciências humanas, as suas especializações, os seus fundamentos e paradigmas.			
Objetivos Específicos (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)			
Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: 1. Compreender a diferença conceitual e metodológica entre ciências humano-sociais e ciências naturais 2. Identificar as bases teórico-filosóficas das ciências humanas 3. Incorporar à reflexão filosófica os contributos das distintas ciências humano-sociais			
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)			
1. A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais 3. Positivismo e dialética 4. A compreensão do conhecimento na dialética marxiana 5. Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais			
Metodologia (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>)			
Aulas expositivas, leitura e debate de textos fundamentais para a compreensão adequada à temática central da disciplina.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>)
- Trabalho de grupo no meio do período e avaliação individual ao final, compondo, cada uma, metade da avaliação do aproveitamento do aluno
Bibliografia básica (<i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)
1. HORKHEIMER, Max. "Teoria tradicional e teoria crítica" e "Filosofia e teoria crítica". In.: CIVITA, V. (editor). <i>Textos escolhidos: Walter Benjamin, Max Horkheimer, Teodor Adorno e Jurgen Habermas</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os pensadores). 2. KOSIK, Karel. <i>Dialética do concreto</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. 3. LÖWY, Michael. <i>As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento</i> . São Paulo: Busca Vida, 1987.
Bibliografia complementar (<i>indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)
1. DUSSEL, Enrique. <i>A produção teórica de Marx: um comentário aos Grundrisse</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2012. 2. EVANGELISTA, João E. <i>Crise do marxismo e irracionalismo pós-moderno</i> . São Paulo: Cortez, 1992. 3. MARKOVIC, Mihailo. <i>El Marx contemporáneo</i> . México: Fondo de Cultura Económica, 1978. 4. MARX, Karl. <i>Manuscritos econômicos-filosóficos e outros textos escolhidos</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os pensadores). 5. WOOD, Ellen M.; FOSTER, John B. <i>Em defesa da história: marxismo e pós-modernismo</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
Cronograma (<i>Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas</i>)
Semana 01: Apresentação da disciplina – contextualização geral do problema Semana 02: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais Semana 03: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais Semana 04: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais Semana 05: Positivismo e dialética



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 06: Positivismo e dialética

Semana 07: A compreensão do conhecimento na dialética marxiana

Semana 08: A compreensão do conhecimento na dialética marxiana

Semana 09: A compreensão do conhecimento na dialética marxiana

Semana 10: A compreensão do conhecimento na dialética marxiana

Semana 11: Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais

Semana 12: Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais

Semana 13: Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais

Semana 14: Avaliação

Semana 15: Conclusão da disciplina