



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia (Licenciatura e Bacharelado)			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 15 de fevereiro de 2023			
Docente responsável: Dr. Lúcio Vaz			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2010238378902683			
Disciplina: Ética I		Código: FIL05826	
Pré-requisito: --		Carga Horária Semestral: 4	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Apresentação do que é a ética, a partir do estudo do nascimento da questão do bem e de seus desdobramentos no pensamento ocidental. O fundamento ético e suas manifestações históricas: a ética antiga, a ética medieval, a ética moderna e a ética contemporânea.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos oferecerão elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar uma primeira aproximação dos estudantes aos problemas da ética por meio da distinção entre seus conceitos basilares e das diferentes formulações de suas perguntas fundamentais;2. Discorrer de modo crítico sobre o desenvolvimento da ética na história a partir da investigação de três grandes paradigmas: teleológico, deontológico e consequencialista;3. Incentivar nos estudantes a leitura atenta e meticulosa de textos clássicos da filosofia e sua apropriação para as questões contemporâneas sobre a ética;4. Desenvolver nos estudantes o exercício da comparação crítica entre argumentos distintos;5. Estimular os estudantes a apresentarem posicionamentos próprios e, em confronto com as leituras, reformularem-nos progressivamente;6. Estimular a debate em grupo e organização coletiva de diálogos.			
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			
I. INTRODUÇÃO CONCEITUAL			
<ol style="list-style-type: none">1. Questões conceituais e históricas2. Platão e o problema do bem			
II. ÉTICA ARISTOTÉLICA			
<ol style="list-style-type: none">1-O Bem e o mal moral2-O fim (felicidade)3-O valor moral			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
ANEXO I

III. Entreato 1. Problemas filosóficos colocados pelo cristianismo 2. Breve digressão sobre a filosofia medieval 3. O advento da modernidade IV. KANT 1. Liberdade e determinismo 2. O imperativo categórico 3. Problemas e desenvolvimentos V. UTILITARISMO
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)
1. Aulas expositivas dialogadas; 2. Exibição de filmes; 3. Debates em grupo; 4. Atendimentos individuais ou em pequenos grupos. 5. Atividades de debate em grupo.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)
1. Trabalho oral coletivo (peso 1, pontuação 10); 2. Prova escrita individual (peso 2, pontuação 10).
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido) Todos os itens da bibliografia serão disponibilizados em arquivo aos estudantes na Plataforma G Suite.
ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . In: <i>Aristóteles</i> . Trad. Leonel Vallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1984. Col. Os Pensadores. MILL, John Stuart. <i>Utilitarismo</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000. Trad. Eunice Ostrensky. KANT, Immanuel. <i>Fundamentação da metafísica dos costumes</i> . Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Barcarola, 2009.
Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
FOUCAULT, Michel. <i>A hermenêutica do sujeito</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2004. Trad. Márcio Alves da Fonseca, Salma Tannus Muchail. KANT, Immanuel. “Resposta à Pergunta: o que é esclarecimento?”. In: <i>Textos seletos</i> . Petrópolis: Vozes, 1974. KANT, Immanuel. <i>Crítica da Razão Pura</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. SÓFOCLES. <i>Antígona</i> . Porto Alegre: LPM, 2001. Trad. Donald Schüller. VAZ, Henrique Cláudio de Lima. <i>Escritos de Filosofia IV: Introdução à Ética Filosófica 1</i> . São Paulo: Loyola, 1999. VÁZQUEZ, Adolfo Sanches. <i>Ética</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas) Local das aulas: Anfiteatro I



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
ANEXO I

Aula	Dia	Conteúdo	Bibliografia de referência
1-4	16-3	Apresentação do professor e da disciplina. Apresentação e discussão do programa da disciplina: ementa, objetivos, unidades. Introdução à ética: ato, ação, hábito e costume. Os usos e abusos cotidianos da palavra 'ética'. O costume e a moral. O que é filosofia prática?	VÁSQUEZ, <i>Ética</i> .
5-8	23-3	Problemas morais e políticos colocados pela peça <i>Antígona</i> , de Sófocles. Os conflitos morais. Problemas morais e problemas éticos. Ética e direito, moral.	SÓFOCLES. <i>Antígona</i> .
9-12	30-3	Platão e o problema do bem. Aristóteles: a natureza da mudança e as quatro causas. A antropologia de Aristóteles. A felicidade segundo Aristóteles. As exigências externas necessárias para ser feliz.	ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . Livros I-II.
13-16	06-4	As virtudes segundo Aristóteles. Justiça, coragem, magnanimidade, amizade (aspectos gerais).	<i>Ética a Nicômaco</i> , livros III.
17-18	13-4	A passagem dos gregos à Idade Média no que toca à filosofia prática. O surgimento da modernidade e a tensão entre emancipação e regulação.	FOUCAULT. <i>Hermenêutica do Sujeito</i> .
19-22	20-4	Apresentação panorâmica do pensamento de Kant. As três perguntas fundamentais para Kant. Maioridade intelectual, uso público da razão.	KANT, I. "Resposta à pergunta: O que é esclarecimento?"
23-26	27-4	O primeiro postulado da razão prática. O sentido negativo e positivo de liberdade. A autonomia da vontade. O conceito de boa vontade e sua relação com as intenções.	KANT, I. "Prefácio". <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> . Primeira Parte. <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> .
27-30	04-5	O fato da razão. A boa vontade e a inescrutabilidade da ação moral. A autonomia.	<i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> : "Prefácio", "Primeira Seção".
31-34	11-5	Definição dos conceitos: máxima, lei moral, imperativo. A primeira formulação do imperativo categórico.	<i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> : "Primeira Seção", "Segunda Seção".
35-38	18-5	Definição dos conceitos: máxima, lei moral, imperativo. A primeira formulação do	<i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> : "Primeira



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
ANEXO I

		imperativo categórico.	Seção”, “Segunda Seção”.
39-42	25-5	A segunda e a terceira formulações do imperativo categórico. A terceira formulação do imperativo categórico: não instrumentalidade. Desenvolvimentos e aplicações da terceira formulação do imperativo categórico. Objeções ao pensamento moral de Kant. A crítica de Benjamin Constant a Kant. Resposta de Kant.	<i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i>
43-46	01-6	Os dois outros postulados da razão prática: Deus e imortalidade da alma. A vinculação entre felicidade e dever na história. Data limite para a formação dos grupos para a primeira avaliação.	<i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes: “Segunda Seção”, “Terceira Seção”.</i>
Sem aula	08-6	Feriado	
47-50	15-6	Primeira avaliação: Trabalho coletivo oral.	
51-54	22-6	Segunda avaliação: Prova escrita individual.	
55-58	29-6	Primórdios do utilitarismo: Bentham. O <i>Utilitarismo</i> , de Mill. O problema da escolha entre os prazeres. Utilitarismo de atos e de regras Utilitarismo: novas objeções e soluções	MILL, Utilitarismo.
59-60	07-7	Data limite para devolução das provas individuais. Debate. Encerramento e avaliação da disciplina e do professor pelos alunos.	
	20-7	Prova final: trabalho escrito individual.	