



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Cursos: Filosofia (74L e 74B)			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 15 de fevereiro de 2023			
Docente responsável: Thana Mara de Souza			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1586702620708183			
Disciplina: Metafísica I		Código: FIL-05064	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 4h	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas		
Ementa: Apresentação do que é a metafísica a partir do estudo de seu nascimento no pensamento antigo, de sua fundamentação no pensamento moderno e de sua crítica no pensamento contemporâneo. A questão do ser, da verdade e do fundamento.			
Objetivos Específicos (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)			
1. Compreender e articular as definições de Metafísica. 2. Compreender como a Metafísica aparece ao longo da história da filosofia, desde seu nascimento até sua crítica.			
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)			
1. O surgimento: Platão e a definição do que é ser filósofo. O mito da caverna. Aristóteles e "o ser enquanto ser". Crítica a Platão. 2. Metafísica como conhecimento racional na modernidade: Descartes e o cogito como primado do conhecimento. Hume e o empirismo. Crítica a Descartes.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<p>Kant e a crítica a Descartes e Hume.</p> <p>3. A crítica à metafísica: Sartre e a crítica ao racionalismo e universalismo. Adorno e Horkheimer e a crítica à noção de esclarecimento.</p>
<p>Metodologia (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>)</p> <p>Aulas expositivas com discussão sobre os textos indicados.</p>
<p>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>)</p> <p>- Prova escrita ao final da Unidade I sobre compreensão de texto de Platão. Como critério, serão verificados: correção na compreensão aprofundada (não resumida) do pensamento do filósofo e também correção na forma da resposta (coesão, coerência). Peso: 1</p> <p>- Prova escrita ao final da Unidade II sobre compreensão de texto de Descartes. Os critérios serão os mesmos. Peso: 1</p> <p>- Avaliação Final, para quem não obteve média 7: Prova Escrita sobre crítica da Filosofia Contemporânea à Metafísica Moderna, com compreensão de texto de Sartre. Critérios serão os mesmos.</p>
<p>Bibliografia básica (<i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. PLATÃO. <i>A República</i>. Lisboa: Fundação Calouste, nona edição.2. DESCARTES. <i>Meditações sobre Filosofia Primeira</i>. Campinas: ed. da Unicamp, 2004.3. SARTRE. <i>O existencialismo é um humanismo</i>. Petrópolis: ed. Vozes, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. ARISTÓTELES. *Metafísica*. Porto Alegre: ed. Globo, 1969.
2. HUME. *Investigação sobre o entendimento humano*. São Paulo: Unesp, 2004.
3. KANT. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
4. ADORNO, HORKHEIMER. *Dialética do Esclarecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
5. COTTINGHAM, J. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Semana 01:

Apresentação do Plano de Ensino, dos textos que serão lidos (os capítulos), dos critérios e formas de avaliação.

Explicação geral de como ler e escrever texto filosófico.

Significados da palavra Metafísica.

Semana 02: Unidade I

O "surgimento": cronologia e exposição geral.

Platão. *A República*. Exposição geral do livro.

Início da leitura e explicação de partes dos livros VI e VII de *A República*.

Semana 03: Unidade I

Platão. *A República*. Trechos dos livros VI e VII.

Semana 04: Unidade I

Platão. *A República*. Trechos dos livros VI e VII.

Semana 05: Unidade I

Aristóteles e a crítica a Platão.

Semana 06: Prova sobre Unidade I.

Semana 07: Unidade II

Exposição geral da Metafísica Moderna: características gerais. Cronologia.

Descartes: explicação geral do livro.

Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes

Semana 08: Unidade II

Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.

Semana 09: Unidade II

Término da leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 10: Unidade II

Hume e a crítica a Descartes.

Kant e a crítica a Descartes e Hume.

Semana 11: Unidade II

Prova escrita.

Semana 12: Unidade III

Exposição geral sobre a crítica à Metafísica na Filosofia Contemporânea.

Cronologia e escolas.

Leitura e explicação de *O existencialismo é um humanismo* de Sartre.

Semana 13: Unidade III

Continuação de leitura e explicação de *O existencialismo é um humanismo* de Sartre.

Semana 14: Unidade III.

Adorno e Horkheimer e a crítica à noção de esclarecimento.

Semana 15: Unidade III

Conclusão.