



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Goiabeiras	
<b>Curso:</b> Filosofia			
<b>Departamento Responsável:</b> Filosofia			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b> 15/02/23			
<b>Docente responsável:</b> Arthur Araújo			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7986103638057702">http://lattes.cnpq.br/7986103638057702</a>			
<b>Disciplina:</b> Teoria do Conhecimento IV		<b>Código:</b> FIL09013	
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Carga Horária Semestral:</b>	
<b>Créditos:</b> 04	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	60		
<b>Ementa:</b> Análise da teoria do conhecimento através do estudo de uma ou mais correntes ou autores do pensamento moderno ou contemporâneo.			
<b>Objetivo Específico</b> ( <i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i> )			
<b>Objetivo Geral</b>  Explorar a significação epistemológica das noções de 'enação', 'mente incorporada' e 'mente estendida' tendo como referência a obra seminal <i>A Mente Incorporada: Ciências Cognitivas e Experiência Humana</i> de Francisco Varela, Evan Thompson e Eleanor Rosch ([1993] 2003).			
<b>Objetivo Específico</b>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

Compreender as noções de 'enação', 'mente incorporada' e 'mente estendida' como crítica à ideia de conhecimento como representação no contexto epistemológico contemporâneo.

**Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*)

- 1) Conhecimento e Representação: contextualização
- 2) Enativismo, Mente Incorporada, Mente Estendida

**Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

Aulas expositivas e eventuais apresentações de seminários pelos alunos.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)

Serão duas (2) atividades avaliativas, ao longo do semestre, com valor unitário igual a cinquenta (50) em uma soma total igual a cem (100); e uma atividade final com valor igual a cem (100) para os alunos que não alcançarem média de aprovação nas atividades do semestre.

Avaliações escritas e/ou apresentação de seminários pelos alunos.

**Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)\*

1. CHURCHLAND, P. M. *Matéria e Consciência*. Trad. de Maria Claro Cescato. São Paulo: Editora da UNESP, 2004.
2. GARDNER, H. *A Nova Ciência da Mente*. Trad. de Cláudia M. Caon. São Paulo: EDUSP, 1995.

\* As eventuais referências que não estão disponíveis na Biblioteca Central da UFES serão disponibilizadas pelo professor.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**ANEXO I**

3. VARELA, F. THOMPSON, E. e ROSCH, E. *A Mente Incorporada: Ciências Cognitivas e Experiência Humana*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

**Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. BURTT, E. A. *As bases metafísicas da ciência moderna*. Trad. de José Viegas Filho e Orlando Araújo Henrique. Brasília: Editora da UnB, 1991.
2. DUTRA, L. H. de A. *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: Editora da UNESP, 2010.
3. MOSER, P. K, MULDER, D. H. e TROUT, J. D. *A teoria do conhecimento – uma introdução temática*. Trad. de Marcelo Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
4. QUELBANI, M. *O Círculo de Viena*. Tradução de Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
5. ZILLES, U. *Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência*. São Paulo: Paulus, 2005.