



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia Licenciatura e Bacharelado			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 15 de fevereiro de 2023			
Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8019821690434036			
Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS DE PENSAMENTO E FILOSOFIA NO BRASIL II		Código: FIL - 09023	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas		
Ementa: Questões essenciais do pensamento e filosofia no Brasil na área de filosofia política e social.			
Objetivos Específicos (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)			
<ol style="list-style-type: none">1. Problematizar e refletir sobre a diferença entre “filosofia no Brasil” e “filosofia brasileira”.2. Entender o Brasil e a brasilidade como objeto do pensamento filosófico.3. Compreender a formação da subjetividade brasileira entrelaçada à formação histórico-econômica, antropológica e cultural do Brasil, buscando o entendimento do conceito de brasilidade.4. Entender de forma crítica e sistêmica a realidade brasileira atual e os desafios para o pensamento filosófico.			
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)			
Unidade I: O problema do pensamento e da filosofia no Brasil: existe uma filosofia brasileira?			
Unidade II: A originalidade da formação do Brasil à luz da história e das ciências sociais.			
Unidade III: Modernidade, racionalidade e republicanismo na subjetividade brasileira.			
Unidade IV: Como entender o Brasil, hoje? Os irracionalismos de direita e esquerda e os desafios para a filosofia.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Metodologia (<i>explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados</i>) Aulas expositivas amparadas em leituras prévias e discussão em sala
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (<i>indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento</i>) O aluno será avaliado na sua capacidade de dissertar livremente sobre os pontos centrais do conteúdo advindo das leituras e das aulas. A avaliação consistirá na apresentação de relatórios das leituras realizadas e na dissertação em sala de aula sobre um dos temas apresentados na primeira aula, a ser sorteado no dia da avaliação.
Bibliografia básica (<i>indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>) 1. CHAUI, Marilena. Brasil: mito fundador e sociedade autoritária . São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001. 2. GOMES, Roberto. Crítica da razão tupiniquim . 11.ed. São Paulo: FTD, 1994. 3. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil . São Paulo: Companhia das Letras, 1995..
Bibliografia complementar (<i>indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido</i>) 1. FERNANDES, Florestan. Mudanças sociais no Brasil: aspectos do desenvolvimento da sociedade brasileira . São Paulo: Global Editora, 2013 2. FERNANDES, Florestan. Que tipo de república? São Paulo: Brasiliense, 1986 3. SOUZA, Jessé de. Como o racismo criou o Brasil . Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2021. 4. RIBEIRO, Darcy. O Brasil como problema . São Paulo: Global Editora, 2016. 5. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil . São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
Cronograma (<i>Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas</i>) Semana 01: Unidade I: O problema do pensamento e da filosofia no Brasil: existe uma filosofia brasileira? Semana 02: Unidade I: O problema do pensamento e da filosofia no Brasil: existe uma filosofia brasileira? Semana 03: Unidade II: A originalidade da formação do Brasil à luz da história e das ciências sociais Semana 04: Unidade II: A originalidade da formação do Brasil à luz da história e das ciências sociais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 05: **Unidade II:** A originalidade da formação do Brasil à luz da história e das ciências sociais

Semana 06: **Unidade II:** A originalidade da formação do Brasil à luz da história e das ciências sociais

Semana 07: **Unidade II:** A originalidade da formação do Brasil à luz da história e das ciências sociais

Semana 08: **Unidade III:** Modernidade, racionalidade e republicanismo na subjetividade brasileira.

Semana 09: **Unidade III:** Modernidade, racionalidade e republicanismo na subjetividade brasileira.

Semana 10:

Semana 11: **Unidade III:** Modernidade, racionalidade e republicanismo na subjetividade brasileira.

Semana 12: **Unidade IV:** Como entender o Brasil, hoje? Os irracionalismos de direita e esquerda e os desafios para a filosofia

Semana 13: AVALIAÇÃO

Semana 14: **Unidade IV:** Como entender o Brasil, hoje? Os irracionalismos de direita e esquerda e os desafios para a filosofia

Semana 15: **Unidade IV:** Como entender o Brasil, hoje? Os irracionalismos de direita e esquerda e os desafios para a filosofia