



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Filosofia			
Departamento Responsável: Filosofia			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 15 de fevereiro de 2023			
Docente responsável: José Renato Salatiel			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4282901A9			
Disciplina: Teoria do Conhecimento II		Código: FIL-09011	
Pré-requisito: Nenhum		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	X		
Ementa: A diferença entre conhecimento antigo e moderno. A relação entre verdade e fundamento. A questão do método e a certeza do conhecimento.			
Objetivos Específicos: O curso possui dois objetivos principais: (i) abordar a questão do conhecimento na Filosofia Antiga e Moderna com respeito ao problema de seu fundamento e certeza; (ii) oferecer, a partir deste recorte, uma introdução à Epistemologia Analítica. São objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Analisar e formular corretamente problemas epistêmicos, seja no âmbito de sua definição, dos desafios céticos ou da justificação;2. Compreender e articular adequadamente conceitos-chave da Epistemologia Analítica no tratamento de questões concernentes ao conhecimento proposicional;3. Examinar as relações entre ética e conhecimento em um contexto normativo comum.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Conteúdo Programático:
I. Ceticismo 1. Problema (1): Ceticismo pirrônico e o Trilema de Agripa. 2. Soluções: Fundacionismo, coerentismo e infinitismo (e versões mistas). 3. Problema (2): O gênio maligno de Descartes. 4. Soluções: Fechamento epistêmico, confiabilismo e contextualismo. II. A questão do conhecimento 1. Problema: paradoxo de Gettier. 2. Soluções: Epistemologias das virtudes: responsabilismo x confiabilismo. 3. Debate: internalismo x externalismo.
Metodologia:
Aulas expositivas e leitura de textos previamente selecionados.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:
Duas avaliações individuais com peso 10 (dez) cada. A média parcial será calculada mediante a adição das notas das duas avaliações e divisão do resultado por dois. A média final será a média parcial, caso o resultado seja maior ou igual a 7,0 (sete), ou, se inferior, o cálculo da soma das notas da prova final e da média e divisão do resultado por dois. Neste caso, a aprovação ocorrerá em caso de nota maior ou igual a 5,0 (cinco).
Bibliografia básica:
1. PLATÃO. Teeteto . Trad. de Adriana Manuela Nogueira e Marcelo Boeri. 3ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010. 2. CHISHOLM, Roderick M. Teoria do conhecimento . Trad. de Álvaro Cabral. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974. 3. DESCARTES, René. Meditações sobre Filosofia Primeira . Trad. de Fausto Castilho. Ed. UNICAMP, 2004.
Bibliografia complementar:
1. ARISTÓTELES. Ethica Nicomachea I 13 – III 8 . Tratado de virtude moral. Trad., notas e comentários de Marco Zingano. 2ª edição. São Paulo: Odysseus Editora, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCHN
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

2. GETTIER, Edmund. "É a crença verdadeira justificada conhecimento?" In: **Crítica**. Trad. de Célia Teixeira. 21 Dez 2005. Disponível em: https://criticanarede.com/epi_gettier.html.
3. MOORE, George. "Prova de um mundo exterior". **Os Pensadores**. Trad. de Pablo R. Mariconda. São Paulo, 1985.
4. QUINE, Willard V. O. "Epistemologia naturalizada". **Os Pensadores**. Trad. de Andréa Maria A. C. Loparic. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
5. SELLARS, Wilfrid. **Empirismo e filosofia da mente**. Trad. de Sofia Inês Albornoz Stein. Rio de Janeiro: Petrópolis, 2008.

Cronograma:

Semana 01: Apresentação do curso.

Semana 02: Análise do conhecimento: definição tripartida e o valor do conhecimento.

Semana 03: O problema de Gettier.

Semana 04: Ceticismo pirrônico e trilema de Agripa.

Semana 05: Teorias fundacionistas e o mito do dado (dilema de Sellars).

Semana 06: Coerentismo e infinitismo.

Semana 07: Internalismo x extenalismo.

Semana 08: Prova 1.

Semana 09: Cenários céticos radicais (gênio maligno de Descartes).

Semana 10: Fechamento epistêmico.

Semana 11: Confiabilismo e contextualismo.

Semana 12: Epistemologias da virtude.

Semana 13: Epistemologia da Virtude Responsabilista – L. Zagzebski

Semana 13: Epistemologia da Virtude Confiabilista – E. Sosa.

Semana 14: Prova 2.

Semana 15: Exame.