



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCHN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso:</b> Filosofia			
<b>Departamento Responsável:</b> Filosofia			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b> 15/02/2023			
<b>Docente responsável:</b> Prof. Antônio Vidal Nunes			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4786390Y9">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4786390Y9</a>			
<b>Disciplina:</b> Ensino de Filosofia		<b>Código:</b> FIL-04745	
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60	
<b>Créditos:</b> 04	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	60		
<b>Ementa:</b> Caracterização das especificidades do ensino de filosofia a partir da distinção entre ensino científico e filosófico. Pensar como desempenhar a tarefa de ensinar e aprender filosofia. Distinção de entre aprendizagem objetiva das coisas e do aprender a pensar			
<b>Objetivos Específicos</b>			
1. Destacar a distinção entre o ensino da filosofia e da ciência; 2. Discutir a relação entre apropriação da tradição filosófica e a realização do filosofar; 3. Estudar e avaliar propostas pedagógicas e metodológicas de ensino de filosofia (nível médio e básico) presentes nas pratica educativas no Brasil hoje.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>1. Filosofia e ciência</b>			
1.1 – Pressupostos antropológico e pedagógicos da atividade de ensino			
1.2 – As formas distintas de construção e transmissão do conhecimento (filosófico e científico)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCHN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

<p>1.3 – Caracterização do ensino da filosofia e da ciência</p> <p><b>2 - Apropriação da tradição filosófica e o filosofar</b></p> <p>2.1 – Considerações sobre a filosofia e sua tradição</p> <p>2.2- Apropriação e capacitação em filosofia: o ensino de filosofia</p> <p>2.3 – O ensino de filosofia no Brasil: considerações históricas</p> <p><b>3 - Ensino de Filosofia</b></p> <p>3.1 – O ensino de filosofia: metodologias</p> <p>3.2 – A contribuição do mestrado profissional ao ensino de filosofia</p> <p>3.3 – Análise de alguma experiências e propostas de ensino de filosofia</p>
<p><b>Metodologia</b></p>
<p>A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas e seminários a serem apresentados pelos alunos. Em nossa proposta de trabalho, recorreremos a alguns textos clássicos sobre ensino de filosofia, assim como, faremos uso de capítulos, das dissertações mais significativas vinculadas ao ensino de filosofia, produzidas pelo Prof-Filo (Mestrado profissional de Ensino de Filosofia).</p>
<p><b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b></p>
<p>A avaliação ocorrerá a partir de elaborações escritas a ser encaminhadas pelos alunos durante o percurso (valor: 5,0 pontos). Será solicitado um trabalho final para podermos avaliar a evolução do aluno: capacidade reflexiva, interpretativa e habilidade na articulação dos conceitos (valor 5,0 pontos). Juntos com os alunos, conhecendo melhor a situação deles, poderemos realizar alguns ajustes e adaptações nesta proposta.</p>
<p><b>Bibliografia básica</b></p>
<p>ZUBIRI, Xavier. <i>Realidade, Ciência, Filosofia</i>. In: Natureza, História e Deus. Rio de Janeiro: É Realizações, 2010.</p> <p>GALLO, Silvio. <i>Metodologia para o ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio</i>. Campinas: Papyrus, 2012</p> <p>NUNES, Antônio Vidal; TAVARES, Alexon Silva. <i>O mestre emancipador. Uma proposta didático-filosófica para ensinar e aprender filosofia no nível médio</i>. São Paulo: Dialética, 2022.</p>
<p><b>Bibliografia complementar</b></p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCHN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**ANEXO I**

CARMINATI, Celso João. *Professores de filosofia: crise e perspectiva*. Itajaí: Univali, 2006  
ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e Currículo*. Santa Maria: UFESM, 2015  
ZUBIRI, Xavier. *Inteligência e razão*. Rio de Janeiro: É realizações, 2011  
ZUBIRI, Xavier. *Inteligência e realidade*. Rio de Janeiro: É realizações, 2011

**Cronograma**

Semanas:

- 1ª – O homem e o processo de aprendizagem
- 2ª – O homem e o processo de aprendizagem
- 3ª – Inteligência e realidade (filosofia e ciência)
- 4ª – Inteligência e realidade (a contribuição de Xavier Zubiri)
- 5ª – A razão e científica e transmissão do saber
- 6ª – A tradição filosofia e transmissão do saber
- 7ª – A tradição filosófica e transmissão do saber
- 8ª – O ensinar filosofia e o filosofar
- 9ª – O ensinar filosofia e o filosofar
- 10ª – Ensino de filosofia: desafios
- 11ª – Ensino de filosofia: desafios
- 12ª – Filosofia: metodologia de ensino – Nível médio/ Fundamental
- 13ª – Filosofia: metodologia de ensino