**PROGRAMA**

|  |
| --- |
| **INSTITUIÇÃO:** Universidade Federal do Espírito Santo |
| **CAMPUS:** Goiabeiras |
| **HABILITAÇÃO:** Licenciatura e Bacharelado |
| **CÓDIGO:** FIL- 5828 | **IDENTIFICAÇÃO:** Filosofia da Ciência I |
| **OB/OP:** Obrigatória | **DISCIPLINA OU ESTÁGIO:** Disciplina |
| **DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:** Filosofia |
| **PRÉ/CO/REQUISITOS:** Não se aplica |
| **CRÉDITO:** | **CARGA HORÁRIA TOTAL** | **DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA** |
| **TEÓRICA** | **EXERCÍCIO** | **LABORATÓRIO** | **OUTRA** |
| 04 | 60 | 60 | **-** | **-** | **-** |
| **NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA** |
| **AULAS TEÓRICAS** | **AULAS DE EXERCÍCIO** | **AULAS DE LABORATÓRIO** | **OUTRA** |
| **-** | **-** | **-** | **-** |
| **EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)** |
| A Filosofia, A Ciência e outras formas de saber. A questão do fundamento da verdade e o advento do pensamento científico. O sujeito e o conhecimento objetivo. A questão dos paradigmas científicos. |
| **OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)** |
| - Entender a relação de complementaridade entre a ciência e a filosofia.- Identificar os fundamentos da produção da ciência na história moderna e sua relação com questões metafísicas e sociais.- Compreender as principais correntes da Filosofia da Ciência contemporânea e sua relação com as questões da filosofia do século XX.- Aplicar o conteúdo da filosofia da ciência a questões atuais da prática e teoria científicas. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (Título e descriminação das Unidades)** |
| Unidade I: A relação da Filosofia com a Ciência no plano dos fundamentos teóricos, da história da ciência moderna e das questões atuais.Unidade II: Linhas fundamentais das principais correntes da Filosofia da Ciência contemporânea: O neopositivismo vienense, as teorias de Bachelard, Popper, Kuhn, Lakatos e Feyerabend.Unidade III: Aplicação da filosofia às questões atuais da ciência: física do século XX e perspectivas para as ciências biológicas.Unidade IV: As ciências naturais e as ciências humano-sociais. |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:** |
| Avaliação escrita e trabalho de grupo. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** |
| CHALMERS, A. **O que é ciência, afinal.** Rio de Janeiro: Brasiliense: 1993.KOYRE, A. **Estudos de história do pensamento científico.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.OLIVA, Alberto (org.) **Epistemologia**: a cientificidade em questão. Capinas: Papirus, 1990. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:** |
| ABDALLA, M. **La crisis latente del darwinismo**. Murcia: Cauac, 2010.LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. (orgs.) **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento**. São Paulo: Edusp: Cultrix, 1979.LADRIERE, Jean. **Filosofia e práxis científica**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.JAPIASSU, H. F. **A crise da razão e do saber objetivo**. São Paulo: Letras & Letras, 1996.ROSSI, Paolo. **A ciência e a filosofia dos modernos**. São Paulo: Edunesp, 1992. |
| **APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)** |
| **CÂMARA DEPARTAMENTAL** | **COLEGIADO DE CURSO** | **CONSELHO DEPARTAMENTAL** |
|  |  |  |
| **ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)** |
|  |