



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino				
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras			
Curso: Filosofia				
Departamento Responsável: Filosofia				
Data de Aprovação (Art. nº 91): 04 de dezembro de 2019				
Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri				
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8019821690434036				
Disciplina: Filosofia da Ciência II	Código: FIL08916			
Pré-requisito:	Carga Horária Semestral: 60			
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral			
	Teórica	Exercício		
	60 horas			
Ementa: O nascimento do pensamento científico. Os principais pensadores da ciência moderna e/ou contemporânea. A metodologia científica.				
Objetivos Específicos (<i>explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos</i>)				
1. Compreender as relações entre ciência e metafísica 2. Conhecer o desenvolvimento histórico da ciência e suas relações com a filosofia				
Conteúdo Programático (<i>indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos</i>)				
Unidade I - CIÊNCIA MODERNA E METAFÍSICA 1. As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica 2. A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo 3. A origem social da teoria darwinista da evolução				
Unidade II - A CIÊNCIA CONTEMPORÂNEA EM BUSCA DE UMA NOVA METAFÍSICA. 1. Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

- | |
|--|
| 2. A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências. |
| 3. Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade. |
| 4. Especulações sobre o futuro da ciência. |

Metodologia (*explicar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

Leitura de textos com debate e exposição de conteúdo em sala

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)

O aluno será avaliado na sua capacidade de dissertar livremente sobre os pontos centrais do conteúdo advindo das leituras e das aulas.

A avaliação consistirá na apresentação de relatórios das leituras realizadas e na dissertação em sala de aula sobre um dos temas apresentados na primeira aula, a ser sorteado no dia da avaliação.

Bibliografia básica (*indicar três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)

- | |
|---|
| 1. BURTT, E. A. <i>As bases metafísicas da ciência moderna</i> . Brasília: Editora da UnB, 1991. |
| 2. KOYRÉ, A. <i>Estudos de história do pensamento científico</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991. |
| 3. ROSSI, P. <i>A ciência e a filosofia dos modernos</i> . São Paulo: Edunesp, 1992. |

Bibliografia complementar (*indicar cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)

- | |
|--|
| 1. CAPRA, Fritjof. <i>A teia da vida</i> . São Paulo: Cultrix: Amana Key, 2000. |
| 2. HEISENBERG, Werner. <i>Física e filosofia</i> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995. |
| 3. MORIN, Edgar. <i>A inteligência da complexidade</i> . São Paulo: Peirópolis, 2000. |
| 4. ORTOLI, S; Pharabod, J.P. <i>Introdução à física quântica</i> . Lisboa: Dom Quixote, 1986. |
| 5. SANDÍN, Máximo. <i>Pensando la evolución, pensando la vida</i> . Murcia: Cauac, 2010. |

Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)

Semana 01: Introdução da disciplina e contextualização teórica

Semana 02: As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica

Semana 03: As origens da ciência moderna e sua relação com a metafísica

Semana 04: A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 05: A física clássica, o determinismo, o mecanicismo e o reducionismo

Semana 06: A origem social da teoria darwinista da evolução

Semana 07: A origem social da teoria darwinista da evolução

Semana 08: Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade

Semana 09: Novos desafios apontados pela mecânica quântica e a teoria da relatividade

Semana 10: A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.

Semana 11: A falência do determinismo, mecanicismo e reducionismo nas ciências.

Semana 12: Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.

Semana 13: Desafios à teoria darwinista da evolução apresentados pelos novos dados e pelas perspectivas sistêmica e da complexidade.

Semana 14: Especulações sobre o futuro da ciência.

Semana 15: Especulações sobre o futuro da ciência.