UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	**Campus: Goiabeiras**
Curso:Filosofia	
Departamento Responsável: Filosofia	
Data de Aprovação (Art. nº 91):04 de dezembro de 2019	
Docente responsável:Wander Andrade de Paula	
Qualificação / link para o Currículo Lattes:http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4184524P6	
Disciplina:Filosofia Contemporânea I	**Código: FIL08910**
Pré-requisito:	**Carga Horária Semestral:**

Créditos: 04	**Distribuição da Carga Horária Semestral**		
	Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
	60 horas		

Ementa: A crítica contemporânea à tradição metafísica. O fim da filosofia e os novos horizontes dopensamento contemporâneo

Objetivos Específicos(*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*)

1. Análise da concepção de “terapia”na filosofia e na psicanálise
2. Discussão da concepção de “terapia” na filosofia de Nietzsche, identificando os precedentes filosóficos da posterior noção psicanalítica
3. Discussão da concepção de “terapia” na psicanálise de Freud, problematizando sua inter-relação com a filosofia de Nietzsche

Conteúdo Programático(*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*)

1. A concepção de “terapia” na filosofia e na psicanálise: abordagem geral
2. A concepção de “terapia” na filosofia de Nietzsche
3. A concepção de “terapia” na psicanálise de Freud

Metodologia(*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e discussão dos textos-base do curso, que devem ser lidos previamente pelos(as) alunos(as).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Além disso, serão propostos seminários sobre textos específicos que abordam a temática do curso.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)
1) Seminários; 2) Elaboração de um trabalho final acerca do tema da disciplina, de modo a avaliar as habilidades de leitura, compreensão e escrita de textos filosóficos por parte do(a) aluno(a).
Bibliografia básica (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
1.NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **A gaia ciência**. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. 2.NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Genealogia da moral**: uma polêmica. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 3. FREUD, Sigmund.**Cinco lições de psicanálise**; **A história do movimento psicanalítico**; **O futuro de uma ilusão**; **O mal-estar na civilização** ; **Esboço de psicanálise**. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os pensadores, vol. XVIII).
Bibliografia complementar(*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)
1.ASSOUN, PAUL-LAURENT. **Freud e Nietzsche**: semelhanças e dessemelhanças. Tradução de Maria Lúcia Pereira. São Paulo: Brasiliense, 1991 [1989]. 2. CERTEAU, Michel de.**História e psicanálise**:entre ciência e ficção. Tradução Guilherme João de Freitas Teixeira. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 3. FOUCAULT, MICHAEL. **Nietzsche, Freud e Marx**: theatrum philosoficum. São Paulo: Princípio, 1987. 4. GIACÓIA JÚNIOR, O. **Nietzsche**. São Paulo: Publifolha, 2000. 5.NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Humano, demasiado humano**: um livro para espíritos livres. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
Cronograma(*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)
Semana 01: Apresentação do curso. Semana 02: A concepção de “terapia” na filosofia e na psicanálise: abordagem geral. Semana 03: A concepção de “terapia” na filosofia e na psicanálise: abordagem geral. Semana 04: A concepção de “terapia” na filosofia de Nietzsche.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Semana 05: A concepção de “terapia” na filosofia de Nietzsche.
Semana 06: A concepção de “terapia” na filosofia de Nietzsche.
Semana 07: A concepção de “terapia” na filosofia de Nietzsche.
Semana 08: A concepção de “terapia” na psicanálise de Freud.
Semana 09: A concepção de “terapia” na psicanálise de Freud.
Semana 10: A concepção de “terapia” na psicanálise de Freud.
Semana 11: A concepção de “terapia” na psicanálise de Freud.
Semana 12: Seminários.
Semana 13: Seminários.
Semana 14: Seminários.
Semana 15: Conclusão da disciplina e entrega dos trabalhos finais.