

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ENSINO

DEDARTAMENTO	
DEPARTAMENTO	

#### ANEXO I

# Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo Campus: Goiabeiras

Curso: Filosofia

Departamento Responsável: Filosofia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 04/12/2019

Docente responsável:ProfDr Gilmar Francisco Bonamigo

Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6264614880672677

Disciplina: Antropologia Filosófica I Código:FIL-5827

Pré-requisito: Nenhum Carga Horária Semestral: 60

Créditos:

Distribuição da Carga Horária Semestral

Teórica

Exercício

Laboratório

**Ementa:** A questão da essência do homem e suas diferentes interpretações na história do pensamento. O humanismo ocidental. A antropologia e as ciências humanas.

**Objetivos Específicos** (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)

- 1. Apreender os traços fundamentais das grandes concepções do homem que constituem a imagem do homem ocidental.
- 2. Distinguir o ponto de vista científico e o ponto de vista filosófico na abordagem sobre o homem.
- Elaborar uma ideia de homem que leve em conta, de um lado, os problemas e temas presentes ao longo da tradição filosófica e de outro as contribuições das recentes ciências do homem.
- 4. Perceber os reducionismos e múltiplos conflitos na Antropologia Filosófica



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ENSINO

#### ANEXO I

## Contemporânea.

**Conteúdo Programático** (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem.

Unidade 1: Concepção Clássica do Homem: Sofistas, Platão, Aristóteles, Helenismo.

Unidade 2: A Concepção judaico-cristã do Homem: Agostinho e Tomás de Aquino.

Unidade 3: A Compreensão do Homem na Modernidade: Descartes, Spinoza, Pascal, Kant.

Unidade 4: O Homem no mundo Contemporâneo: Pluriversalidade de pontos de partida.

Unidade 5: Habitat Humano e Problemas Socioambientais

**Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

- 1. Aula expositiva dialogada;
- 2. Trabalho de grupo;
- 3. Debate;
- 4. Seminário,
- 5. Pesquisa,
- 6. Resenhas,
- 7. Filmes
- 8. Avaliação Escrita

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

- 1. Apresentação de Pesquisa/Seminário
- 2. Resenha de três obras filosóficas
- 3. Avaliação escrita

**Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. MARÍAS, J. Antropologia Metafísica, São Paulo: Duas Cidades, 1968.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ENSINO\_\_\_\_\_

DEPARTAMENTO	
DEPARTAIVIENTO	

## **ANEXO I**

- 2. MONDIN, J.B. **O homem; quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica**. São Paulo: Edições Paulinas, 1980.
- 3. REALE, G.; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulus, 1990, 7 Volumes.

**Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

- 1. BUBER, M. **Eu e Tu.** São Paulo: Ed. Centauro. 2004. 9ª edição.
  - 2. DESCARTES, R., **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores. 1988. V. II.
  - 3. MARX, K. **Manuscritos Filosóficos**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1987. V. I.
  - 4. PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1997.
  - 5. TOMÁS DE AQUINO. **O Ente e a Essência**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1988.

**Cronograma** (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ENSINO

DEPARTAMENTO	
DEPARTAIVIENTU	

### ANEXO I

Semana 01: Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem

Semana 02: A Concepção Clássica do Ser Humano

- O Ser humano em Homero e Hesíodo

Semana 03: O Ser humano nos Pré-socráticos

Semana 04: - O Ser Humano em Sócrates, Platão e Aristóteles

Semana 05: Unidade II: A Concepção Medieval do Ser Humano

- Proximidades e Distâncias entre os Horizonte Cosmocêntrico e Teocêntrico

Semana 06: - As grandes teses antropológicas medievais e os maiores Pensadores

Semana 07: Unidade III: A Concepção Moderna do Ser Humano

- A Mudança de Horizonte e na visão do Homem e do Mundo

Semana 08: O advento da Ciência e sua influência na compreensão do Ser humano

Semana 09: Os principais Modelos de Compreensão Moderna do Ser humano

Semana 10: Unidade IV: A Concepção Contemporânea do Ser Humano

O Ser Humano como Pluriversal

Semana 11: Os Reducionismos Antropológicos Contemporâneos

Semana 12: A Ruptura da Unidade do Ser Humano

Semana 13: Modelos Hegemônicos na Antropologia Filosófica Contemporânea

Semana 14: O Habitat Humano hoje e seus Problemas Socioambientais: a Pós-Modernidade

- Problemas étnico-raciais e direitos humanos

Semana 15: - Saúde ambiental: Sustentabilidade e Cuidado da Terra

- Vida urbana e violência