UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo	**Campus: Goiabeiras**
Curso: Filosofia (74L e 74B)	
Departamento Responsável: Filosofia	
Data de Aprovação (Art. nº 91): 02 de setembro de 2020	
Docente responsável: Thana Mara de Souza	
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1586702620708183	
Disciplina: Metafísica I	**Código: FIL-05064**
Pré-requisito:	**Carga Horária Semestral: 4h**

Créditos: 04	**Distribuição da Carga Horária Semestral**		
	Teórica	**Exercício**	**Laboratório**
	60 horas		

Ementa: Apresentação do que é a metafísica a partir do estudo de seu nascimento no pensamento antigo, de sua fundamentação no pensamento moderno e de sua crítica no pensamento contemporâneo. A questão do ser, da verdade e do fundamento.

Objetivos Específicos (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*)

1. Compreender e articular as definições de Metafísica.
2. Compreender como a Metafísica aparece ao longo da história da filosofia, desde seu nascimento até sua crítica.

Conteúdo Programático (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*)

1. O surgimento:
   Platão e a definição do que é ser filósofo. O mito da caverna.
   Aristóteles e "o ser enquanto ser". Crítica a Platão.

2. Metafísica como conhecimento racional na modernidade:
   Descartes e o cogito como primado do conhecimento.
   Hume e o empirismo. Crítica a Descartes.

ANEXO I

Kant e a crítica a Descartes e Hume.

3. A crítica à metafísica:
Sartre e a crítica ao racionalismo e universalismo.
Adorno e Horkheimer e a crítica à noção de esclarecimento.

Metodologia (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*)

A aula será ministrada na plataforma G-Suite. Convite para acesso à sala de aula da disciplina será enviado após a matrícula.

Atividades síncronas: aula expositiva, exercício de leitura e discussão de texto. 1h30 por semana.

Atividades assíncronas: videoaulas, leitura de texto selecionado, e apresentação de relatório de leitura ou participação no fórum (quando não houver texto a ser lido). 2h30 por semana.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*)

- Prova escrita ao final da Unidade I sobre compreensão de texto de Platão.

Como critério, serão verificados: correção na compreensão aprofundada (não resumida) do pensamento do filósofo e também correção na forma da resposta (coesão, coerência).

Peso: 1

- Prova escrita ao final da Unidade II sobre compreensão de texto de Descartes.

Os critérios serão os mesmos. Peso: 1

- Avaliação Final, para quem não obteve média 7: Prova Escrita sobre crítica da Filosofia Contemporânea à Metafísica Moderna, com compreensão de texto de Sartre.

Critérios serão os mesmos.

Bibliografia básica (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)

1. PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste, nona edição.
2. DESCARTES. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Campinas: ed. da Unicamp, 2004.
3. SARTRE. *O existencialismo é um humanismo.* Petrópolis: ed. Vozes, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Bibliografia complementar (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*)

1. ARISTÓTELES. *Metafísica*. Porto Alegre: ed. Globo, 1969.
2. HUME. *Investigação sobre o entendimento humano*. São Paulo: Unesp, 2004.
3. KANT. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
4. ADORNO, HORKHEIMER. *Dialética do Esclarecimento.* Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
5. COTTINGHAM, J. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

Cronograma (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*)

Semana 01:
Apresentação do Plano de Ensino, dos textos que serão lidos (os capítulos), da metodologia Earte, e dos critérios e formas de avaliação.
Explicação geral de como ler e escrever texto filosófico.
Significados da palavra Metafísica.

Semana 02: Unidade I
O "surgimento": cronologia e exposição geral.
Platão. *A República.* Exposição geral do livro.
Início da leitura e explicação de partes dos livros VI e VII de *A República.*

Semana 03: Unidade I
Platão. *A República.* Trechos dos livros VI e VII.

Semana 04: Unidade I
Platão. A República. Trechos dos livros VI e VII.

Semana 05: Unidade I
Aristóteles e a crítica a Platão.
Exercício de leitura filosófica - aula síncrona.

Semana 06: Prova sobre Unidade I.

Semana 07: Unidade II
Exposição geral da Metafísica Moderna: características gerais. Cronologia.
Descartes: explicação geral do livro.
Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes

Semana 08: Unidade II
Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.

Semana 09: Unidade II
Término da leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ANEXO I

Exercício de leitura filosófica - aula síncrona.

Semana 10: Unidade II
Hume e a crítica a Descartes.
Kant e a crítica a Descartes e Hume.

Semana 11: Unidade II
Prova escrita.

Semana 12: Unidade III
Exposição geral sobre a crítica à Metafísica na Filosofia Contemporânea.
Cronologia e escolas.
Leitura e explicação de *O existencialismo é um humanismo* de Sartre.

Semana 13: Unidade III
Continuação de leitura e explicação de *O existencialismo é um humanismo* de Sartre.

Semana 14: Unidade III.
Adorno e Horkheimer e a crítica à noção de esclarecimento.

Semana 15: Unidade III
Conclusão.