|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus:** Goiabeiras | | |
| **Curso:** Filosofia | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91):** | | | | | |
| **Docente responsável:** Arthur Araújo | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** http://lattes.cnpq.br/7986103638057702 | | | | | |
| **Disciplina:** Teoria do Conhecimento III | | | | **Código:** FIL-09012 | |
| **Pré-requisito:** | | | | **Carga Horária Semestral:** 60 | |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| 60 horas |  | | |  |  |
| **Ementa**: as teorias do conhecimento. O dogmatismo e o empirismo. A crítica da razão e o  conhecimento transcendental. O conhecimento contemporâneo. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) | | | | | |  |
| Capacitar o aluno a compreender a forma de empirismo de William James e Whitehead em comparação com a teorias modernas do conhecimento. | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) | | | | | |  |
| 1. Apresentar os principais elementos do racionalismo e empirismo modernos (Kant, Descartes, Locke e Hume).   2. Analisar em que consiste a forma de empirismo de William James e Whitehead em comparação com a teoria do conhecimento moderno. | | | | | |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) | | | | | |  |
| Aulas expositivas e apresentação de seminários pelos alunos. | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) | | | | | |  |
| Atividades em sala (avaliação escrita ou apresentação de seminários pelos alunos) em escala de 0 a 10. | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. James, W. *Pragmatismo e outros textos*. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Coleção Os Pensadores). 2. Whitehead, A. N. *A Ciência e o Mundo Moderno*. São Paulo: Paulus, 2006. 3. \_\_\_\_\_\_ . *Processo e Realidade*. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, 2011. | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. BURTT, E. A. *As bases metafísicas da ciência moderna*. Trad. de José Viegas Filho e Orlando Araújo Henrique. Brasília: Editora da UnB, 1991. 2. DUTRA, L. H. de A. *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: Editora da UNESP, 2010. 3. MOSER, P. K, MULDER, D. H. e TROUT, J. D. *A teoria do conhecimento – uma introdução temática.* Trad. de Marcelo Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 4. QUELBANI, M. *O Círculo de Viena.* Tradução de Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 5. ZILLES, U. *Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência*. São Paulo: Paulus, 2005. | | | | | |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) | | | | | |  |
| Semana 01:  Semana 02:  Semana 03:  Semana 04:  Semana 05:  Semana 06:  Semana 07:  Semana 08:  Semana 09:  Semana 10:  Semana 11:  Semana 12:  Semana 13:  Semana 14:  Semana 15: | | | | | |  |