|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus: Goiabeiras** | | |
| **Curso: Filosofia** | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 13 de dezembro de 2017** | | | | | |
| **Docente responsável: Fernando Mendes Pessoa** | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** [**http://lattes.cnpq.br/1755455447619979**](http://lattes.cnpq.br/1755455447619979) | | | | | |
| **Disciplina: Metafísica IV** | | | | **Código: FIL-** **08974** | |
| **Pré-requisito:** | | | | **Carga Horária Semestral:** | |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| **60 horas** |  | | |  |  |
| **Ementa:**  A questão do ser no pensamento contemporâneo. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos:**  Estudar a recolocação da questão do ser pelo pensamento de Martin Heidegger. | | | | | |  |
| 1.  2.  3. | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) | | | | | |  |
| 1. A questão da superação da metafísica no pensamento de Heidegger; 2. *Ser e tempo* e a recolocação da questão do ser; 3. Crítica às noções tradicionais de essência e existência: “A essência do homem é a existência.” 4. A relação entre a verdade do ser e a essência do homem; 5. A analítica existencial como ontologia fundamental; 6. Ser e verdade. | | | | | |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) | | | | | |  |
| Leitura e interpretações dos textos indicados na bibliografia. Aulas expositivas com projeção de slides (data show). | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) | | | | | |  |
| Desempenho e participação do aluno em sala de aula (peso 1), trabalho e/ou prova (peso 3). | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. HEIDEGGER, M. *Introdução à metafísica*. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1978.  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Ser e tempo*. Trad. Marcia Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes; Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2006.  3. ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sobre o humanismo. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro:  Tempo Brasileiro, 1967. | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. DASTUR, Françoise. *Heidegger e a questão do tempo*. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.  2. NUNES, Benedito. *Passagem para o poetico: filosofia e poesia em Heidegger*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1992.  3. PESSOA, Fernando Mendes. *O assunto e o caminho do pensamento de Heidegger: retorno ao fundamento da metafísica*. Vitória, ES: EDUFES, 2003.  4. \_\_\_\_\_\_\_\_. *Verdade, liberdade e destino no pensamento de M. Heidegger*. Brasil/Portugal: Chiado Editores, 2017.  5. PÖGGELER, Otto. A via do pensamento de Martin Heidegger. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. | | | | | |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) | | | | | |  |
| Semana 01: A questão da superação da metafísica no pensamento de Heidegger;  Semana 02: *Ser e tempo* e a recolocação da questão do ser;  Semana 03: *Ser e tempo* e a recolocação da questão do ser;  Semana 04: *Ser e tempo* e a recolocação da questão do ser;  Semana 05: Crítica às noções tradicionais de essência e existência: “A essência do homem é a existência”;  Semana 06: Crítica às noções tradicionais de essência e existência: “A essência do homem é a existência”;  Semana 07: Crítica às noções tradicionais de essência e existência: “A essência do homem é a existência”;  Semana 08: A relação entre a verdade do ser e a essência do homem;  Semana 09: A relação entre a verdade do ser e a essência do homem;  Semana 10: A relação entre a verdade do ser e a essência do homem;  Semana 11: A analítica existencial como ontologia fundamental;  Semana 12: A analítica existencial como ontologia fundamental;  Semana 13: Ser e verdade;  Semana 14: Ser e verdade;  Semana 15: Ser e verdade. | | | | | |  |