|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus: Goiabeiras** | | |
| **Curso: Filosofia** | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 05 de dezembro de 2018** | | | | | |
| **Docente responsável: Marcelo Martins Barreira** | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor em Filosofia / http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4776979Y8** | | | | | |
| **Disciplina: Filosofia Política IV** | | | | **Código: FIL-08956** | |
| **Pré-requisito:** | | | | **Carga Horária Semestral: 60** | |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| **60 horas** |  | | |  |  |
| **Ementa:** Estudo de uma ou mais questões e/ou pensadores da filosofia política contemporânea. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos** | | | | | |  |
| 1. Compreender a diversidade cultural como questão filosófica; 2. Conhecer a relação entre Filosofia, Estado Democrático de Direito e diversidade cultural; 3. Relacionar Filosofia e democracia liberal. | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** | | | | | |  |
| 1. Estado de Direito e Diversidade Cultural no pensamento político contemporâneo 2. Examinando a política de reconhecimento    * 1. A política de reconhecimento em Charles Taylor      2. Comentários à política tayloriana: Susan Wolf, Steven C. Rockefeller, Michael Walzer      3. A luta por reconhecimento no Estado democrático de Direito segundo Jürgen Habermas 3. O debate sobre etnocentrismo entre Richard Rorty e Clifford Geertz | | | | | |  |
| **Metodologia** | | | | | |  |
| Metodologia ativa e exposição dialogada. | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**  Entrega de atividades semanais (comentário ao texto-base e entrega de 2 elementos do trabalho acadêmico: a questão filosófica e as referências bibliográficas); o trabalho de pesquisa propriamente dito e, por fim, apresentação oral deste trabalho. | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** | | | | | |  |
| TAYLOR, C. (Org.). *Multiculturalismo*. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.  HABERMAS, J. *A inclusão do outro:* estudos de teoria e política. São Paulo: Loyola, 2002.  RORTY, R. Liberalismo burguês pós-moderno. In: \_\_\_\_\_. *Objetivismo, relativismo e verdade*– Escritos filosóficos I. Rio de Janeiro: Relume-Dumará,1997d. p. 263-270. | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** | | | | | |  |
| FRASER, N. “Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista”. In: *Cadernos de campo*, São Paulo, n. 14/15, 231-239, 2006.  GEERTZ, C. “Os usos da diversidade”. In: *Nova luz sobre a antropologia*. Zahar: Rio de Janeiro, 2001, 68-85.  HONNETH, A. *A textura da justiça*. Sobre os limites do procedimentalismo contemporâneo. In: *Civitas* - Revista de Ciências Sociais, Porto Alegre, n. 3, v. 9, 345-368, set-dez 2009.  RORTY, R. “Sobre o etnocentrismo: uma resposta a Clifford Geertz”. In: *Educação Sociedade e Culturas*, n. 13, 2000, 213-223.  TAYLOR, C. *Argumentos filosóficos.* São Paulo: Loyola, 2000. | | | | | |  |
| **Cronograma** | | | | | |  |
| Semana 01: Apresentação do Plano de Curso  Semana 02: Estado de Direito e diversidade cultural  Semana 03: A política de reconhecimento em Charles Taylor – parte 1  Semana 04: A política de reconhecimento em Charles Taylor – parte 2  Semana 05: Comentário à política tayloriana: Susan Wolf  Semana 06: Comentário à política tayloriana: Steven C. Rockefeller  Semana 07: Comentário à política tayloriana: Michael Walzer  Semana 08: A luta por reconhecimento no Estado democrático de Direito segundo Jürgen Habermas – parte 1  Semana 09: A luta por reconhecimento no Estado democrático de Direito segundo Jürgen Habermas – parte 2  Semana 10: O liberalismo burguês pós-moderno segundo Richard Rorty  Semana 11: Os usos da diversidade segundo Clifford Geertz  Semana 12: Sobre o etnocentrismo segundo Richard Rorty (resposta a Geertz)  Semana 13: Apresentações orais  Semana 14: Apresentações orais  Semana 15: AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO E ENTREGA DAS MÉDIAS GERAIS | | | | | |  |