|  |
| --- |
| **Plano de Ensino** |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | **Campus: Goiabeiras** |
| **Curso: Filosofia** |
| **Departamento Responsável: Filosofia** |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 13 de dezembro de 2017** |
| **Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri** |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** [**http://lattes.cnpq.br/8019821690434036**](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=E64FC4078E2E04528E605D4FC45E7A26) |
| **Disciplina: Filosofia e Ciências Humanas** | **Código: FIL-08928** |
| **Pré-requisito:** | **Carga Horária Semestral: 60** |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** |  |
| **Teórica** | **Exercício** | **Laboratório** |
| **60 horas** |  |  |  |
| **Ementa:** A distinção entre a compreensão filosófica e a científica do que é o homem. O advento das ciências humanas, as suas especializações, os seus fundamentos e paradigmas. |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) |  |
| Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:1. Compreender a diferença conceptual e metodológica entre ciências humano-sociais e ciências naturais2. Identificar as bases teórico-filosóficas das ciências humanas3. Incorporar à reflexão filosófica os contributos das distintas ciências humano-sociais |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) |  |
| 1. Filosofia e ciência: aproximação e distinções2. A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais3. Positivismo e dialética4. A dimensão sócio-subjetiva essencial das ciências humano-sociais5. Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) |  |
| Aulas expositivas, leitura e debate de textos fundamentais para a compreensão adequada à temática central da disciplina. |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) |  |
| - Trabalho de grupo no meio do período e avaliação individual ao final, compondo, cada uma, metade da avaliação do aproveitamento do aluno |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) |  |
| 1. LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987.2. LÖWY, Michael. Ideologias e ciência social: elementos para uma analise marxista. 11. ed. -. São Paulo: Cortez, 1996.3. RYAN, Alan. Filosofia das ciências sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) |  |
| 1. DOMINGUES, Ivan. Hermenêutica das ciências humanas. São Paulo: Loyola, 2004. 2. KUHN, Thomas. O caminho desde A estrutura. São Paulo: Editora Unesp, 2006.3. OLIVA, Alberto. Racional ou social? A autonomia da razão científica questionada. Porto Alegre: Edipucrgs, 2005.4. SOKAL, Alan; BRICMONT, Jean. Imposturas intelectuais: o abuso da ciência pelos filósofos pós-modernos. Rio de Janeiro: Record, 1999.5. SOUZA, Jessé; MATTOS, Patrícia (Org.). Teoria crítica no século XXI. São Paulo: Annablume, 2007.  |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) |  |
| Semana 01: Apresentação da disciplina – contextualização geral do problemaSemana 02: Filosofia e ciência: aproximação e distinçõesSemana 03: Filosofia e ciência: aproximação e distinçõesSemana 04: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturaisSemana 05: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturaisSemana 06: Positivismo e neopositivismoSemana 07: Positivismo e neopositivismoSemana 08: 3. Concepção dialética - HegelSemana 09: Concepção dialética do conhecimento – Marx e o marxismoSemana 10: Concepção dialética do conhecimento – Marx e o marxismoSemana 11: Concepção dialética do conhecimento – Marx e o marxismoSemana 12: A dimensão sócio-subjetiva essencial das ciências humano-sociaisSemana 13: A dimensão sócio-subjetiva essencial das ciências humano-sociaisSemana 14: AvaliaçãoSemana 15: Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais |  |