|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus: Goiabeiras** | | |
| **Curso: Filosofia** | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 13 de dezembro de 2017** | | | | | |
| **Docente responsável: Maurício Abdalla Guerrieri** | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** [**http://lattes.cnpq.br/8019821690434036**](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=E64FC4078E2E04528E605D4FC45E7A26) | | | | | |
| **Disciplina: Filosofia e Ciências Humanas** | | | | **Código: FIL-08928** | |
| **Pré-requisito:** | | | | **Carga Horária Semestral: 60** | |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| **60 horas** |  | | |  |  |
| **Ementa:**  A distinção entre a compreensão filosófica e a científica do que é o homem. O advento das ciências humanas, as suas especializações, os seus fundamentos e paradigmas. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) | | | | | |  |
| Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:  1. Compreender a diferença conceptual e metodológica entre ciências humano-sociais e ciências naturais  2. Identificar as bases teórico-filosóficas das ciências humanas  3. Incorporar à reflexão filosófica os contributos das distintas ciências humano-sociais | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) | | | | | |  |
| 1. Filosofia e ciência: aproximação e distinções  2. A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais  3. Positivismo e dialética  4. A dimensão sócio-subjetiva essencial das ciências humano-sociais  5. Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais | | | | | |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) | | | | | |  |
| Aulas expositivas, leitura e debate de textos fundamentais para a compreensão adequada à temática central da disciplina. | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) | | | | | |  |
| - Trabalho de grupo no meio do período e avaliação individual ao final, compondo, cada uma, metade da avaliação do aproveitamento do aluno | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987.  2. LÖWY, Michael. Ideologias e ciência social: elementos para uma analise marxista. 11. ed. -. São Paulo: Cortez, 1996.  3. RYAN, Alan. Filosofia das ciências sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.   |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. DOMINGUES, Ivan. Hermenêutica das ciências humanas. São Paulo: Loyola, 2004.  2. KUHN, Thomas. O caminho desde A estrutura. São Paulo: Editora Unesp, 2006.  3. OLIVA, Alberto. Racional ou social? A autonomia da razão científica questionada. Porto Alegre: Edipucrgs, 2005.  4. SOKAL, Alan; BRICMONT, Jean. Imposturas intelectuais: o abuso da ciência pelos filósofos pós-modernos. Rio de Janeiro: Record, 1999.  5. SOUZA, Jessé; MATTOS, Patrícia (Org.). Teoria crítica no século XXI. São Paulo: Annablume, 2007. | | | | | |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) | | | | | |  |
| Semana 01: Apresentação da disciplina – contextualização geral do problema  Semana 02: Filosofia e ciência: aproximação e distinções  Semana 03: Filosofia e ciência: aproximação e distinções  Semana 04: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais  Semana 05: A especificidade das ciências humano-sociais em relação às ciências naturais  Semana 06: Positivismo e neopositivismo  Semana 07: Positivismo e neopositivismo  Semana 08: 3. Concepção dialética - Hegel  Semana 09: Concepção dialética do conhecimento – Marx e o marxismo  Semana 10: Concepção dialética do conhecimento – Marx e o marxismo  Semana 11: Concepção dialética do conhecimento – Marx e o marxismo  Semana 12: A dimensão sócio-subjetiva essencial das ciências humano-sociais  Semana 13: A dimensão sócio-subjetiva essencial das ciências humano-sociais  Semana 14: Avaliação  Semana 15: Marxismo e pós-modernismo nas ciências humano-sociais | | | | | |  |