|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus: Goiabeiras** | | |
| **Curso: Filosofia** | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 05 de dezembro de 2018** | | | | | |
| **Docente responsável: Wander Andrade de Paula** | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4184524P6** | | | | | |
| **Disciplina: Seminário de Filosofia Contemporânea II** | | | | **Código: FIL-** **06404** | |
| **Pré-requisito:** | | | | **Carga Horária Semestral:** | |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| **60 horas** |  | | |  |  |
| **Ementa:** Continuação do estudo sequencial de uma obra ou assunto importante da filosofia  contemporânea começado no seminário de filosofia contemporânea I. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) | | | | | |  |
| 1. Análise do problema do niilismo na obra de Friedrich Nietzsche  2. Inserção e discussão do problema do niilismo à luz da filosofia moderna  3. Importância do problema do niilismo para a filosofia contemporânea | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) | | | | | |  |
| 1. O tema do niilismo na tradição literária e filosófica  2. Antecedentes filosóficos do niilismo: Arthur Schopenhauer  3. Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo | | | | | |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) | | | | | |  |
| A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e discussão dos textos-base do curso, que devem ser lidos previamente pelos(as) alunos(as).  Além disso, serão propostos seminários sobre textos específicos que abordam a temática do curso. | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) | | | | | |  |
| 1. Participação em sala; 2. Elaboração de um trabalho final acerca do tema da disciplina, de modo a avaliar as habilidades de leitura, compreensão e escrita de textos filosóficos por parte do(a) aluno(a). | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Crepúsculo dos ídolos:** ou como se filosofa com o martelo. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2008.  2. NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Genealogia da moral**: uma polêmica. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  3. SCHOPENHAUER, Arthur. **O mundo como vontade e como representação:** primeiro tomo. Tradução de Jair Barboza. São Paulo: Ed. UNESP, 2005. | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. GIACÓIA JÚNIOR, O. **Nietzsche**. São Paulo: Publifolha, 2000.  2. HEIDEGGER, Martin. **Nietzsche**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.  3. MULLER-LAUTER, Wolfgang. **A doutrina da vontade de poder em Nietzsche**. São Paulo: Annablume, 1997.  4. NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **O anticristo:** maldição ao cristianismo ; Ditirambos de Dionísio. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.  5. PASCHOAL, Antonio Edmilson; FREZZATTI JR., Wilson Antonio (Org.). **120 anos de Para a genealogia da moral.** Ijuí: UNIJUÍ, 2008. | | | | | |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) | | | | | |  |
| Semana 01: Apresentação do curso.  Semana 02: O tema do niilismo na tradição literária e filosófica.  Semana 03: O tema do niilismo na tradição literária e filosófica.  Semana 04: Antecedentes filosóficos do niilismo: Arthur Schopenhauer.  Semana 05: Antecedentes filosóficos do niilismo: Arthur Schopenhauer.  Semana 06: Antecedentes filosóficos do niilismo: Arthur Schopenhauer.  Semana 07: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 08: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 09: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 10: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 11: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 12: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 13: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 14: Nietzsche e a formulação filosófica do problema do niilismo.  Semana 15: Conclusão da disciplina e entrega dos trabalhos finais. | | | | | |  |