|  |
| --- |
| **Plano de Ensino** |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | **Campus:** Goiabeiras |
| **Curso:** Filosofia |
| **Departamento Responsável: Filosofia** |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91):**  |
| **Docente responsável:** Arthur Araújo |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** http://lattes.cnpq.br/7986103638057702 |
| **Disciplina:** Atividade Prática de Pesquisa em Filosofia I | **Código:** FIL-06259 |
| **Pré-requisito:** | **Carga Horária Semestral:** 60 |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** |  |
| **Teórica** | **Exercício** | **Laboratório** |
| **60 horas** |  |  |  |
| **Ementa**: pesquisar de um tema e/ou obra, escola, pensador de filosofia com orientação de um ou mais professores da UFES. Esta atividade deve, além de encaminhar à monografia, resultar na elaboração de um trabalho a ser apresentado no evento anual do Departamento, o Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia. |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) |  |
| Capacitar o aluno a organizar um trabalho de pesquisa  |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) |  |
| 1. Apresentar o escopo de projeto de pesquisa.2. Solicitar a apresentação por aluno de um tema de pesquisa a ser desenvolvido durante o semestre letivo.3. Desenvolvimento e apresentação dos temas pesquisados por cada aluno.  |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) |  |
| Aulas presencias de discussão em sala dos temos a serem desenvolvido por cada aluno. |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) |  |
|  |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) |  |
|  1. Marconi, M. A e Lakatos, E. M. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2011. 2. Pádua, E. M. M. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática.  Campinas, SP: Papirus, 2011.  3. Metodologia científica. Editores Harley E. A. Bicas, Maria de Lourdes Veronese Rodrigues. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan: Cultura Médica, 2011.  |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) |  |
| 1. Cervo, A. L. Metodologia científica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007

 1. Rodrigues, A. J.  Metodologia científica: completo e essencial para a vida universitária. São Paulo: Avercamp, 2006

 1. Ruiz, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006.

 1. Soares, E. Metodologia científica: lógica, epistemologia e normas/ Edvaldo Soares. São Paulo: Atlas, 2003.

 1. Santos, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
 |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) |  |
| Semana 01: Semana 02: Semana 03: Semana 04: Semana 05: Semana 06: Semana 07: Semana 08: Semana 09: Semana 10: Semana 11: Semana 12: Semana 13: Semana 14: Semana 15:  |  |