|  |
| --- |
| **Plano de Ensino** |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | **Campus: Goiabeiras** |
| **Curso:** Filosofia |
| **Departamento Responsável:** Filosofia |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 13 de dezembro de 2017** |
| **Docente responsável:** Antônio Vidal Nunes |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4786390Y9 |
| **Disciplina: História da Filosofia no Brasil I** | **Código:** FIL-05829 |
| **Pré-requisito:** | **Carga Horária Semestral:**60 |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** |  |
| **Teórica** | **Exercício** | **Laboratório** |
| **60 horas** |  |  |  |
| **Ementa:** Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento brasileiro, visando compreender a constituição da filosofia no Brasil. |  |
| **Objetivos Específicos :**Oportunizar aos alunos uma compreensão do papel da filosofia no contexto cultural pátrio, assim como, possibilitar um entendimento do desenvolvimento das ideias filosóficas no Brasil, ressaltando as contribuições mais importantes. |  |
| **Conteúdo Programático** 1 - Filosofia e cultura brasileira1.2. Filosofia, originalidade e autenticidade1.3. Universalismo X particularismo1.4. Filosofia brasileira ou filosofia no Brasil?  2 - Tendências Filosóficas no Brasil 2.1. A filosofia no período colonial 2.2. Ecletismo 2.3. Positivismo 24. O monismo evolucionista de Tobias Barreto 2.5. Espiritualismo de Farias Brito  3 - A filosofia desde a contribuição do ISEB  3.1. O que foi o ISEB 3.2. O pensamento social de Álvaro Vieira Pinto  4 – Filosofia contemporânea do Brasil  4.1. Neotomismo 4.2. Neopositivismo 4.3. A contribuição Fenomenológica 4.4. A filosofia marxista: perspectivas 4.5. A filosofia arquegenealógica 4.6. O culturalismo filosófico 4.7. A dialética negativa: contribuição da Escola Crítica  |  |
| **Metodologia**) |  |
| O curso se desenvolverá através de seminários, aulas expositivas e debates. |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**As avaliações serão realizadas com base na participação dos alunos nas aulas, seminários, nas elaborações monográficas, assim como, através de alternativas avaliativas sugeridas pelos alunos |  |
| **Bibliografia básica** |  |
| CRUZ COSTA, J. *Panoramas das histórias da filosofia no Brasil*. São Paulo: Cultrix, 1961.PAIM, Antônio. *História das idéias filosóficas no Brasil.* São Paulo: Editorial Grijalbo, 1967.SEVERINIO, Antônio Joaquim. *A filosofia contemporânea no Brasil*. Petrópolis: Vozes,1999. |  |
| **Bibliografia complementar**  |  |
| BRITO, Farias. Mundo Interior. Brasília: Gráfica do Senado Federal, 2006.CERQUEIRA, Luiz Alberto. Filosofia brasileira. Ontogênese da consciência de si. Petrópolis: Vozes, 2002.JAIME, Jorge. História da Filosofia no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2001.NUNES, Antônio Vidal. A ciência e o homem no pensamento de Farias Brito e Rubem Alves. Vitória: Edufes, 2007.PAIM, Antônio. História das ideias filosóficas no Brasil. São Paulo: Editorial Grijalbo, 1967.\_\_\_\_\_\_\_\_\_. TOBIAS, José Antônio. História das Ideias no Brasil. São Paulo, EPU, 1987.VITA, Luís Washington. Panorama da filosofia no Brasil. Porto Alegre: Globo, 1969. |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) |  |
| Semana 01: Discussão do programa. O problema da existência ou não de uma filosofia no Brasil.Semana 02: Filosofia no período colonialSemana 03: Característica do pensamento ecléticoSemana 04: O positivismo e a cultura brasileiraSemana 05: Tobias Barreto: vida e pensamentoSemana 06: Tobias Barreto e o culturalismoSemana 07: Farias Brito: a crítica ao positivismoSemana 08: Farias Brito: o espiritualismo brasileiroSemana 09: O ISEB: O pensamento de Álvaro Vieira PintoSemana 10: Consciência e realidade em Àlvaro Vieira PintoSemana 11: O pensamento neotomista no BrasilSemana 12: O pensamento neopositivistaSemana 13: A influência do pensamento fenomenológico no BrasilSemana 14: O marxismo o BrasilSemana 15: A escola de Frankfurt e seus influxos no Brail |  |