

PROGRAMA

| INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Espírito Santo | | | | | |
|--|---------------------|--|-----------|-------------------------------|-------|
| CAMPUS: Goiabeiras | | | | | |
| HABILITAÇÃO: Licenciatura e Bacharelado | | | | | |
| CÓDIGO: FIL- 5828 | | IDENTIFICAÇÃO: Filosofia da Ciência I | | | |
| OB/OP: Obrigatória | | DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina | | | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia | | | | | |
| PRÉ/CO/REQUISITOS: Não se aplica | | | | | |
| CRÉDITO: | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA | EXERCÍCIO | LABORATÓRIO | OUTRA |
| 04 | 60 | 60 | - | - | - |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA | | | | | |
| AULAS TEÓRICAS | AULAS DE EXERCÍCIO | AULAS DE LABORATÓRIO | OUTRA | | |
| - | - | - | - | | |
| EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino) | | | | | |
| A Filosofia, A Ciência e outras formas de saber. A questão do fundamento da verdade e o advento do pensamento científico. O sujeito e o conhecimento objetivo. A questão dos paradigmas científicos. | | | | | |
| OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Entender a relação de complementaridade entre a ciência e a filosofia. - Identificar os fundamentos da produção da ciência na história moderna e sua relação com questões metafísicas e sociais. - Compreender as principais correntes da Filosofia da Ciência contemporânea e sua relação com as questões da filosofia do século XX. - Aplicar o conteúdo da filosofia da ciência a questões atuais da prática e teoria científicas. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (Título e discriminação das Unidades) | | | | | |
| <u>Unidade I:</u> A relação da Filosofia com a Ciência no plano dos fundamentos teóricos, da história da ciência moderna e das questões atuais. | | | | | |
| <u>Unidade II:</u> Linhas fundamentais das principais correntes da Filosofia da Ciência contemporânea: O neopositivismo vienense, as teorias de Bachelard, Popper, Kuhn, Lakatos e Feyerabend. | | | | | |
| <u>Unidade III:</u> Aplicação da filosofia às questões atuais da ciência: física do século XX e perspectivas para as ciências biológicas. | | | | | |
| <u>Unidade IV:</u> As ciências naturais e as ciências humano sociais. | | | | | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: | | | | | |
| Avaliação escrita e trabalho de grupo. | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | | | |
| CHALMERS, A. O que é ciência, afinal. Rio de Janeiro: Brasiliense: 1993. | | | | | |
| KOYRE, A. Estudos de história do pensamento científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982. | | | | | |
| LADRIERE, Jean. Filosofia e práxis científica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978. | | | | | |
| LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. (orgs.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Edusp: Cultrix, 1979. | | | | | |
| OLIVA, Alberto (org.) Epistemologia: a cientificidade em questão. Capinas: Papyrus, 1990. | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | | | |
| JAPIASSU, H. F. A crise da razão e do saber objetivo. São Paulo: Letras & Letras, 1996. | | | | | |
| DELACAMPAGNE, C. História da Filosofia no Séc. XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. | | | | | |
| ABDALLA, M. La crisis latente del darwinismo. Murcia: Cauac, 2010. | | | | | |
| ROSSI, Paolo. A ciência e a filosofia dos modernos. São Paulo: Edunesp, 1992. | | | | | |
| OMNÉS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Edunesp, 1996. | | | | | |
| APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos) | | | | | |
| CÂMARA DEPARTAMENTAL | | COLEGIADO DE CURSO | | CONSELHO DEPARTAMENTAL | |
| | | | | | |
| ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS) | | | | | |
| | | | | | |