|  |
| --- |
| **Plano de Ensino** |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | **Campus: Goiabeiras** |
| **Curso: Filosofia** |
| **Departamento Responsável: Filosofia** |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 05/12/2018** |
| **Docente responsável: Prof Dr Gilmar Francisco Bonamigo** |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** http://lattes.cnpq.br/6264614880672677 |
| **Disciplina: Antropologia Filosófica I** | **Código: FIL-5827** |
| **Pré-requisito: Nenhum** | **Carga Horária Semestral: 60** |
| **Créditos:****04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** |  |
| **Teórica** | **Exercício** | **Laboratório** |
|  **X** |  |  |  |
| **Ementa:** A questão da essência do homem e suas diferentes interpretações na história do pensamento. O humanismo ocidental. A antropologia e as ciências humanas. Questões contemporâneas, tais como: questões socioambientais. |  |
| **Objetivos Específicos** (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos) |  |
| 1. Apreender os traços fundamentais das grandes concepções do homem que constituem a imagem do homem ocidental.
2. Distinguir o ponto de vista científico e o ponto de vista filosófico na abordagem sobre o homem.
3. Elaborar uma ideia de homem que leve em conta, de um lado, os problemas e temas presentes ao longo da tradição filosófica e de outro as contribuições das recentes ciências do homem.
4. Perceber os reducionismos e múltiplos conflitos na Antropologia Filosófica Contemporânea.
 |  |
| **Conteúdo Programático** (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos) |  |
| Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem.Unidade 1: Concepção Clássica do Homem: Sofistas, Platão, Aristóteles, Helenismo.Unidade 2: A Concepção judaico-cristã do Homem: Agostinho e Tomás de Aquino. Unidade 3: A Compreensão do Homem na Modernidade: Descartes, Spinoza, Pascal, Kant.Unidade 4: O Homem no mundo Contemporâneo: Pluriversalidade de pontos de partida.Unidade 5: Habitat Humano e Problemas Socioambientais |  |
| **Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados) |  |
| 1. Aula expositiva dialogada;
2. Trabalho de grupo;
3. Debate;
4. Seminário,
5. Pesquisa,
6. Resenhas,
7. Filmes
8. 8. Avaliação Escrita
 |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento) |  |
| 1. Qualidade da participação
2. Qualidade das respostas aos questionários

 3. Correspondência a todas as atividades determinadas para o curso |  |
| **Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido) |  |
|  1. MARÍAS, J. **Antropologia Metafísica**, São Paulo: Duas Cidades, 1968.2. MONDIN, J.B. **O homem; quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica**. São Paulo: Edições Paulinas, 1980. 3. REALE, G.; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulus, 1990, 7 Volumes.  |  |
| **Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido) |  |
|  1. BUBER, M. **Eu e Tu.** São Paulo: Ed. Centauro. 2004. 9ª edição. 2. DESCARTES, R., **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores. 1988. V. II. 3. MARX, K. **Manuscritos Filosóficos**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1987. V. I. 4. PLATÃO. **A República**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1997. 5. TOMÁS DE AQUINO. **O Ente e a Essência**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1988. |  |
| **Cronograma** (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas) |  |
| Semana 01: Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do HomemSemana 02: **A Concepção Clássica do Ser Humano**- O Ser humano em Homero e HesíodoSemana 03: O Ser humano nos Pré-socráticosSemana 04: - O Ser Humano em Sócrates, Platão e AristótelesSemana 05: **Unidade II: A Concepção Medieval do Ser Humano**- Proximidades e Distâncias entre os Horizonte Cosmocêntrico e TeocêntricoSemana 06: - As grandes teses antropológicas medievais e os maiores PensadoresSemana 07: **Unidade III: A Concepção Moderna do Ser Humano**- A Mudança de Horizonte e na visão do Homem e do MundoSemana 08: O advento da Ciência e sua influência na compreensão do Ser humanoSemana 09: Os principais Modelos de Compreensão Moderna do Ser humanoSemana 10: **Unidade IV: A Concepção Contemporânea do Ser Humano**O Ser Humano como PluriversalSemana 11: Os Reducionismos Antropológicos ContemporâneosSemana 12: A Ruptura da Unidade do Ser HumanoSemana 13: Modelos Hegemônicos na Antropologia Filosófica ContemporâneaSemana 14: **O Habitat Humano hoje e seus Problemas Socioambientais: a Pós-Modernidade**- Problemas étnico-raciais e direitos humanosSemana 15: - Saúde ambiental: Sustentabilidade e Cuidado da Terra- Vida urbana e violência |  |