|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus: Goiabeiras** | | |
| **Curso: Filosofia** | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 05/12/2018** | | | | | |
| **Docente responsável: Prof Dr Gilmar Francisco Bonamigo** | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** http://lattes.cnpq.br/6264614880672677 | | | | | |
| **Disciplina: Antropologia Filosófica I** | | | | **Código: FIL-5827** | |
| **Pré-requisito: Nenhum** | | | | **Carga Horária Semestral: 60** | |
| **Créditos:**  **04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| **X** |  | | |  |  |
| **Ementa:** A questão da essência do homem e suas diferentes interpretações na história do pensamento. O humanismo ocidental. A antropologia e as ciências humanas. Questões contemporâneas, tais como: questões socioambientais. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos** (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos) | | | | | |  |
| 1. Apreender os traços fundamentais das grandes concepções do homem que constituem a imagem do homem ocidental. 2. Distinguir o ponto de vista científico e o ponto de vista filosófico na abordagem sobre o homem. 3. Elaborar uma ideia de homem que leve em conta, de um lado, os problemas e temas presentes ao longo da tradição filosófica e de outro as contribuições das recentes ciências do homem. 4. Perceber os reducionismos e múltiplos conflitos na Antropologia Filosófica Contemporânea. | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos) | | | | | |  |
| Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem.  Unidade 1: Concepção Clássica do Homem: Sofistas, Platão, Aristóteles, Helenismo.  Unidade 2: A Concepção judaico-cristã do Homem: Agostinho e Tomás de Aquino.  Unidade 3: A Compreensão do Homem na Modernidade: Descartes, Spinoza, Pascal, Kant.  Unidade 4: O Homem no mundo Contemporâneo: Pluriversalidade de pontos de partida.  Unidade 5: Habitat Humano e Problemas Socioambientais | | | | | |  |
| **Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados) | | | | | |  |
| 1. Aula expositiva dialogada; 2. Trabalho de grupo; 3. Debate; 4. Seminário, 5. Pesquisa, 6. Resenhas, 7. Filmes 8. 8. Avaliação Escrita | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento) | | | | | |  |
| 1. Qualidade da participação 2. Qualidade das respostas aos questionários   3. Correspondência a todas as atividades determinadas para o curso | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido) | | | | | |  |
| 1. MARÍAS, J. **Antropologia Metafísica**, São Paulo: Duas Cidades, 1968.  2. MONDIN, J.B. **O homem; quem é ele? Elementos de Antropologia Filosófica**. São Paulo: Edições Paulinas, 1980.  3. REALE, G.; ANTISERI, D. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulus, 1990, 7 Volumes. | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido) | | | | | |  |
| 1. BUBER, M. **Eu e Tu.** São Paulo: Ed. Centauro. 2004. 9ª edição.  2. DESCARTES, R., **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores. 1988. V. II.  3. MARX, K. **Manuscritos Filosóficos**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1987. V. I.  4. PLATÃO. **A República**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1997.  5. TOMÁS DE AQUINO. **O Ente e a Essência**. São Paulo: Nova Cultural, Col. Os Pensadores. 1988. | | | | | |  |
| **Cronograma** (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas) | | | | | |  |
| Semana 01: Introdução: O Problema do Homem: Objeto, Método, Níveis de Abordagem do Homem Semana 02: **A Concepção Clássica do Ser Humano**  - O Ser humano em Homero e Hesíodo  Semana 03: O Ser humano nos Pré-socráticos  Semana 04: - O Ser Humano em Sócrates, Platão e Aristóteles  Semana 05: **Unidade II: A Concepção Medieval do Ser Humano**  - Proximidades e Distâncias entre os Horizonte Cosmocêntrico e Teocêntrico  Semana 06: - As grandes teses antropológicas medievais e os maiores Pensadores  Semana 07: **Unidade III: A Concepção Moderna do Ser Humano**  - A Mudança de Horizonte e na visão do Homem e do Mundo  Semana 08: O advento da Ciência e sua influência na compreensão do Ser humano  Semana 09: Os principais Modelos de Compreensão Moderna do Ser humano  Semana 10: **Unidade IV: A Concepção Contemporânea do Ser Humano**  O Ser Humano como Pluriversal  Semana 11: Os Reducionismos Antropológicos Contemporâneos  Semana 12: A Ruptura da Unidade do Ser Humano  Semana 13: Modelos Hegemônicos na Antropologia Filosófica Contemporânea  Semana 14: **O Habitat Humano hoje e seus Problemas Socioambientais: a Pós-Modernidade**  - Problemas étnico-raciais e direitos humanos  Semana 15: - Saúde ambiental: Sustentabilidade e Cuidado da Terra  - Vida urbana e violência | | | | | |  |