|  |
| --- |
| **Plano de Ensino** |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | **Campus: Goiabeiras** |
| **Curso: Filosofia (74L e 74B)** |
| **Departamento Responsável: Filosofia** |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 05 de dezembro de 2018** |
| **Docente responsável: Thana Mara de Souza** |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1586702620708183>  |
| **Disciplina: Metafísica I** | **Código: FIL-05064** |
| **Pré-requisito:** | **Carga Horária Semestral: 4h** |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** |  |
| **Teórica** | **Exercício** | **Laboratório** |
| **60 horas** |  |  |  |
| **Ementa:** Apresentação do que é a metafísica a partir do estudo de seu nascimento no pensamento antigo, de sua fundamentação no pensamento moderno e de sua crítica no pensamento contemporâneo. A questão do ser, da verdade e do fundamento. |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) |  |
| 1. Compreender e articular as definições de Metafísica.2. Compreender como a Metafísica aparece ao longo da história da filosofia, desde seu nascimento até sua crítica.3. Compreender como, dentro de uma mesma época, há inúmeros modos de se pensar qual é o papel da filosofia e sua relação com o Ser. |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) |  |
| 1. O surgimento: Platão e o ser filósofo. Ou o Mito da Caverna e o "mundo" das Ideias. Aristóteles e a definição (posterior) de metafísica como "estudo do ser enquanto ser". Crítica a Platão.2. Metafísica como conhecimento racional na modernidade: Descartes e o cogito como primado do conhecimento. Kant e os limites da metafísica.3. A crítica à metafísica: Adorno e Horkheimer e a crítica à noção de esclarecimento. Sartre e a metafísica na história.  |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) |  |
|  Aulas expositivas, leitura de textos em sala de aula, exercícios de leitura e escrita de textos filosóficos. |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) |  |
|  - Prova escrita ao final da Unidade I sobre compreensão de textos trabalhados em sala de aula.  Como critério, serão verificados: correção na compreensão aprofundada (não resumida) do pensamento do filósofo e também correção na forma da resposta (coesão, coerência). Peso: 1- Prova escrita ao final da Unidade II sobre compreensão dos textos trabalhados em sala de aula dos filósofos mencionados. Os critérios serão os mesmos. Peso: 1- Avaliação Final, para quem não obteve média 7: Prova Escrita sobre crítica da Filosofia Contemporânea à Metafísica Moderna, com compreensão dos textos trabalhados em sala de aula. Critérios serão os mesmos.  |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) |  |
| 1.PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste, nona edição.2. DESCARTES. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Campinas: ed. da Unicamp, 2004.3. SARTRE. *O existencialismo é um humanismo.* Petrópolis: ed. Vozes, 2012. |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) |  |
| 1. ARISTÓTELES. *Metafísica*. Porto Alegre: ed. Globo, 1969.2. KANT. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.3. ADORNO, HORKHEIMER. *Dialética do Esclarecimento.* Rio de Janeiro: Zahar, 1985.4. COTTINGHAM, J. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.5. GOLDSCHMIDT, V. *Os diálogos de Platão*: estrutura e método dialético. São Paulo: Loyola,2014. |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) |  |
| Semana 01:  Apresentação do Plano de Ensino, dos textos que serão lidos (os capítulos) e dos critérios e formas de avaliação. Explicação geral de como ler e escrever texto filosófico. Significados da palavra Metafísica.Semana 02: Unidade I O “surgimento”: cronologia e exposição geral. Platão. *A República.* Exposição geral do livro. Início da leitura e explicação de partes dos livros VI e VII de *A República.* Semana 03: Unidade I Platão. *A República.* Trechos dos livros VI e VII. Semana 04: Unidade I Platão. A República. Trechos dos livros VI e VII. Exercício de leitura filosófica. Semana 05: Unidade I Leitura e explicação de Aristóteles. Livros I a IV de *Metafísica*, com ênfase nas críticas de Aristóteles a Platão. Semana 06: Prova sobre Unidade I.Semana 07: Unidade II Exposição geral da Metafísica Moderna: características gerais. Cronologia. Descartes: explicação geral do livro. Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de DescartesSemana 08: Unidade II Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.Semana 09: Unidade II Término da leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes. Exercício de leitura filosófica.Semana 10: Unidade II Leitura e explicação dos 2 prefácios da *Crítica da Razão Pura* de Kant, com ênfase nas críticas às pretensões de conhecimento da Metafísica. Semana 11: Unidade II Prova escrita.Semana 12: Unidade III Exposição geral sobre a crítica à Metafísica na Filosofia Contemporânea.  Cronologia e escolas. Leitura e explicação de um capítulo da *Dialética do Esclarecimento* de Adorno e Horkheimer.Semana 13: Unidade III Leitura e explicação de um capítulo da *Dialética do Esclarecimento* de Adorno e Horkheimer. Início da leitura da conferência *O existencialismo é um humanismo* de Sartre.Semana 14: Unidade III. Término da leitura da conferência *O existencialismo é um humanismo* de SartreSemana 15: Unidade III Conclusão.  |  |