|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Ensino** | | | | | |
| **Universidade Federal do Espírito Santo** | | | **Campus: Goiabeiras** | | |
| **Curso: Filosofia (74L e 74B)** | | | | | |
| **Departamento Responsável: Filosofia** | | | | | |
| **Data de Aprovação (Art. nº 91): 05 de dezembro de 2018** | | | | | |
| **Docente responsável: Thana Mara de Souza** | | | | | |
| **Qualificação / link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1586702620708183> | | | | | |
| **Disciplina: Metafísica I** | | | | **Código: FIL-05064** | |
| **Pré-requisito:** | | | | **Carga Horária Semestral: 4h** | |
| **Créditos: 04** | **Distribuição da Carga Horária Semestral** | | | | |  |
| **Teórica** | **Exercício** | | | **Laboratório** |
| **60 horas** |  | | |  |  |
| **Ementa:** Apresentação do que é a metafísica a partir do estudo de seu nascimento no pensamento antigo, de sua fundamentação no pensamento moderno e de sua crítica no pensamento contemporâneo. A questão do ser, da verdade e do fundamento. | | | | | |  |
| **Objetivos Específicos** (*explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos*) | | | | | |  |
| 1. Compreender e articular as definições de Metafísica.  2. Compreender como a Metafísica aparece ao longo da história da filosofia, desde seu nascimento até sua crítica.  3. Compreender como, dentro de uma mesma época, há inúmeros modos de se pensar qual é o papel da filosofia e sua relação com o Ser. | | | | | |  |
| **Conteúdo Programático** (*indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos*) | | | | | |  |
| 1. O surgimento:  Platão e o ser filósofo. Ou o Mito da Caverna e o "mundo" das Ideias.  Aristóteles e a definição (posterior) de metafísica como "estudo do ser enquanto ser". Crítica a Platão.  2. Metafísica como conhecimento racional na modernidade:  Descartes e o cogito como primado do conhecimento.  Kant e os limites da metafísica.  3. A crítica à metafísica:  Adorno e Horkheimer e a crítica à noção de esclarecimento.  Sartre e a metafísica na história. | | | | | |  |
| **Metodologia** (*explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados*) | | | | | |  |
| Aulas expositivas, leitura de textos em sala de aula, exercícios de leitura e escrita de textos filosóficos. | | | | | |  |
| **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (*indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento*) | | | | | |  |
| - Prova escrita ao final da Unidade I sobre compreensão de textos trabalhados em sala de aula.  Como critério, serão verificados: correção na compreensão aprofundada (não resumida) do pensamento do filósofo e também correção na forma da resposta (coesão, coerência).  Peso: 1  - Prova escrita ao final da Unidade II sobre compreensão dos textos trabalhados em sala de aula dos filósofos mencionados.  Os critérios serão os mesmos. Peso: 1  - Avaliação Final, para quem não obteve média 7: Prova Escrita sobre crítica da Filosofia Contemporânea à Metafísica Moderna, com compreensão dos textos trabalhados em sala de aula.  Critérios serão os mesmos. | | | | | |  |
| **Bibliografia básica** (*indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1.PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste, nona edição.  2. DESCARTES. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Campinas: ed. da Unicamp, 2004.  3. SARTRE. *O existencialismo é um humanismo.* Petrópolis: ed. Vozes, 2012. | | | | | |  |
| **Bibliografia complementar** (*indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido*) | | | | | |  |
| 1. ARISTÓTELES. *Metafísica*. Porto Alegre: ed. Globo, 1969.  2. KANT. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.  3. ADORNO, HORKHEIMER. *Dialética do Esclarecimento.* Rio de Janeiro: Zahar, 1985.  4. COTTINGHAM, J. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.  5. GOLDSCHMIDT, V. *Os diálogos de Platão*: estrutura e método dialético. São Paulo: Loyola,2014. | | | | | |  |
| **Cronograma** (*Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas*) | | | | | |  |
| Semana 01:  Apresentação do Plano de Ensino, dos textos que serão lidos (os capítulos) e dos critérios e formas de avaliação.  Explicação geral de como ler e escrever texto filosófico.  Significados da palavra Metafísica.  Semana 02: Unidade I  O “surgimento”: cronologia e exposição geral.  Platão. *A República.* Exposição geral do livro.  Início da leitura e explicação de partes dos livros VI e VII de *A República.*  Semana 03: Unidade I  Platão. *A República.* Trechos dos livros VI e VII.  Semana 04: Unidade I  Platão. A República. Trechos dos livros VI e VII.  Exercício de leitura filosófica.  Semana 05: Unidade I  Leitura e explicação de Aristóteles. Livros I a IV de *Metafísica*, com ênfase nas críticas de Aristóteles a Platão.  Semana 06: Prova sobre Unidade I.  Semana 07: Unidade II  Exposição geral da Metafísica Moderna: características gerais. Cronologia.  Descartes: explicação geral do livro.  Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes  Semana 08: Unidade II  Leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.  Semana 09: Unidade II  Término da leitura e explicação das 2 primeiras *Meditações Metafísicas* de Descartes.  Exercício de leitura filosófica.  Semana 10: Unidade II  Leitura e explicação dos 2 prefácios da *Crítica da Razão Pura* de Kant, com ênfase nas críticas às pretensões de conhecimento da Metafísica.    Semana 11: Unidade II  Prova escrita.  Semana 12: Unidade III  Exposição geral sobre a crítica à Metafísica na Filosofia Contemporânea.  Cronologia e escolas.  Leitura e explicação de um capítulo da *Dialética do Esclarecimento* de Adorno e Horkheimer.  Semana 13: Unidade III  Leitura e explicação de um capítulo da *Dialética do Esclarecimento* de Adorno e Horkheimer.  Início da leitura da conferência *O existencialismo é um humanismo* de Sartre.  Semana 14: Unidade III.  Término da leitura da conferência *O existencialismo é um humanismo* de Sartre  Semana 15: Unidade III  Conclusão. | | | | | |  |