

PROGRAMA

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Espírito Santo					
CAMPUS: Goiabeiras					
HABILITAÇÃO:					
CÓDIGO: FIL 05063		IDENTIFICAÇÃO: História da Filosofia Antiga			
OB/OP: OP		DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia					
HABILITAÇÃO:					
CRÉDITO:	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60	60	-	-	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS		AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO	OUTRA	
EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)					
Apresentação e estudo das principais questões, escolas e/ou autores do pensamento antigo, visando compreender a importância da filosofia antiga na tradição do pensamento ocidental.					
OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)					
Objetivos gerais: 1) Mostrar o surgimento de algumas questões filosóficas clássicas; 2) Ler textos de filósofos da época clássica da filosofia grega; 3) Usar o material de apoio de outros estudiosos na compreensão de temas filosóficos e do debate dos comentadores a eles relacionados; 4) Adotar uma perspectiva crítica positiva diante das obras dos autores examinados e diante dos comentários.					
Objetivos específicos: 1) Reconstruir os primórdios da filosofia antiga, especialmente o pensamento dos séculos VI - III a.C., com especial atenção à filosofia da época clássica; 2) O curso será dividido em Unidades, tendo como conteúdo os seguintes assuntos: O conhecimento da natureza; A questão ontológica; A relação conhecimento-verdade; O problema ético e político na República de Platão.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (Título e descrição das Unidades)					
Unidade 1: Introduzir o termo “Filosofia” e indicar as dificuldades ligadas à tentativa de determinar precisamente e delimitar seu conteúdo; A etimologia do termo e suas interpretações; O contexto cultural e social da época clássica e suas principais figuras intelectuais; O problema da <i>arché</i> .					
Unidade 2: <u>O conhecimento da natureza:</u> Natureza e ciência da natureza em Platão e Aristóteles;.					
Unidade 3: <u>A origem do Bem:</u> Platão e o surgimento de um pensamento ético; Aristóteles: phronesis, sophia e eudaimonia.					
Unidade 4: <u>A questão ontológica:</u> O problema do “ser” nos filósofos pré-socráticos; Ser, não-ser, as Ideias em Platão; A metafísica em Aristóteles.					
Unidade 6: <u>A relação conhecimento-verdade:</u> Conhecimento e verdade entre os séculos V e IV: os Sofistas, Sócrates e Platão; Verdade e Conhecimento em Aristóteles.					
É possível que a ordem dos argumentos tratados ao longo da disciplina mude e que sejam acrescentadas algumas leituras.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:					

Duas provas escritas em forma de dissertação. Haverá uma terceira avaliação se necessário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHAUÍ, M., *Introdução à História da Filosofia*, vol. 1, São Paulo: Companhia das Letras 2008.

REALE, G., *História da Filosofia Antiga*, vol. 1 (Pre-socráticos e Orfismo); 3 (Platão), vol. 4 (Aristóteles). São Paulo: Loyola 1994.

REALE, G., ANTISERI, D., *História da Filosofia*, vol. 1. São Paulo: Paulus 1990

REALE, G., *O saber dos Antigos*. São Paulo: Loyola 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARISTÓTELES, *Metafísica*. Traduzida, comentada e anotada por G. Reale, 3 vols. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

GOLDSCHMIDT, V., *Os diálogos de Platão: Estrutura e Método dialético*. Trad. D. D. Macedo, São Paulo: Edições Loyola 2002.

PLATÃO, *A República*. A. L. A. A. Prado, São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SCOLNICOV, S., *Como ler um diálogo platônico*, in "Hypnos" 8, n. 11-2 semestre 2003, São Paulo, pp. 49-59.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL (EIS)