

PROGRAMA

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal do Espírito Santo					
CAMPUS: Goiabeiras					
CÓDIGO: FIL 06389		IDENTIFICAÇÃO: Ensino de Filosofia			
OB/OP: Obrigatória		DISCIPLINA OU ESTÁGIO: Disciplina			
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Filosofia					
HABILITAÇÃO: Licenciatura em Filosofia					
CRÉDITO:	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60	60	-	-	-
EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)					
<p>Caracterização das especificidades do ensino de Filosofia. A partir da distinção entre o ensino científico e o filosófico, pensar como desempenhar a tarefa de ensinar e aprender Filosofia. Distinção de uma aprendizagem objetiva das coisas e do aprender a pensar.</p>					
OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o(a) estudante deverá ser capaz de:)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Refletir sobre o ensino da Filosofia, sobretudo para o Ensino Médio; 2. Vivenciar o questionamento, a investigação de conceitos e a criação de novas formas de pensar através de uma prática filosófica coletiva; 3. Propiciar situações para o ensino de Filosofia em âmbitos de educação formal e não formal; 4. Abrir novos espaços de investigação na produção social do conhecimento. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (Título e discriminação das Unidades)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação e História da Filosofia. 2. As especificidades e propriedades do ensino de Filosofia. 3. Ensinar Filosofia <i>versus</i> ensinar a filosofar. 4. As relações entre Filosofia, educação e política. 5. Os métodos: atividades e planos de discussão em Filosofia. 6. Planejamento e avaliação das atividades de Filosofia. 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:					
<ul style="list-style-type: none"> • Participação na leitura, análise e debate de textos; • Elaboração de resenhas, fichamentos e dissertação; • Seminários temáticos. 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
<p>ADORNO, T. Educação e Emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995. BENJAMIN, W. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. São Paulo: Summus, 1984. GALLO, S. & KOHAN, W. (orgs.). Filosofia no ensino médio. Petrópolis: Vozes, 2000. _____; DANELON, M. & CORNELLI, G. Ensino de Filosofia – Teoria e Prática. Ijuí: Unijuí, 2004. SILVEIRA, R. J. T. A Filosofia vai à Escola? Campinas: Autores Associados, 2001.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:					
<p>DELEUZE, G., GUATTARI, F. O que é a Filosofia? São Paulo: Ed. 34, 1997. KOHAN, W. & LEAL, B. (Org.). Filosofia para Crianças em debate. Petrópolis: Vozes, 1999. LIMA, M. A. C. O Ensino de Filosofia e suas contradições. Governador Valadares: Univale, 2002. NETO, H. N. (Org.). O Ensino da Filosofia no 2º. Grau. São Paulo: Sofia, 1986. RANCIÈRE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p>					
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL					
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding: 10px;"> Prof. Sergio Schweder UFES – 2015/1 </div>					